

PAGINA LITERARIA

OPTIMISMO

Acuarela marina

¡Fuerza es luchar! Palestra es el combate,
donde el alma del fuerte se agiganta;
donde la fiebre del esfuerzo, late,
y en peña triunfal, la Vida canta,

Quien ante el dolo su pendón no abate,
marcha a la cumbre, con segura planta;
pues si cae en la lid al rudo embate,
más grande, como Anteo, se levanta.

Tal de la vida es la perpetua guerra,
que hasta esa madre pródiga, la Tierra,
leyes tiene, despóticas y extrañas.

¡Pues para dar sus frutos, con ser madre,
es preciso que el hombre la taladre,
hundiéñole el arado en las entrañas!

ANGEL FALCO

El sol se aleja errante entre rosas bermejas,
dando al puerto un prestigio de fábala oriental;
Surgen, como a un conjuro, melancólicas viejas
cargadas de canastos y redes de pescar.

Barcas empavesadas cruzan por la bahía,
donde vierte el crepúsculo sus tintes de carmín;
La tarde es como un rojo clavel de Andalucía
dormido entre las sombras de azulado jardín.

Se va apagando el ruido de la ciudad lejana.
Solemniza el paisaje la voz de una campana
sonoramente grave bajo el atardecer.

Y en medio de esta fiesta de color y de canto
mi corazón se anega dulcemente en el llanto
de la primer estrella que empieza a fulger.....

JOSE JOAQUIN RIVERA

Femeninas

para LA HUMANIDAD

Los hijos

He aquí un problema. El primer hijo en la mujer es la continuación de la última muñeca, ha dicho Hugo. Pero no, es mi propósito, en estos ligeros apuntes, ahondar la cuestión bajo los puntos de vista biológico y fisiológico, y menos todavía de la filosofía y del sentimiento. Quiero simplemente referirme a la Educación—sin escluir, eso sí—la crianza en su periodo de lactancia.

En el criamiento, que decían los antiguos iberos, se imprime la fisonomía de la madre y no es posible ejercer ninguna influencia psicológica donde el sentido está tan adormecido que apenas el instinto tiene una leve manifestación. Y por esas razones que no analizan pero sí señalan intuitivamente ese primer periodo de la vida, se puede deducir que la madre

modela en sus manos y en su seno la sera virgen de la niñez. Este periodo de lactancia lo es de adivinación para las madres, por que solo ellas conocen las necesidades de sus hijos por imperceptibles movimientos instintivos de la Naturaleza. Estas manifestaciones carecen de inteligencia y pertenecen por igual y en forma relativa al reino animal.

Al entrar al periodo de la infancia se aporta de manera inconsciente y entre las sonoridades de los mimos y los colores incandescentes de la luz de los ojos maternos, la iniciación de las facultades dentro del desarrollo del sentido. Pudiera decirse que aquí empieza la Educación. Pero, qué es la Educación? Algunas personas que fueron a la escuela a desenvolver un poco la mecánica, y que aprendieron a leer con el criterio de los papagayos y a rezar con la elocuencia de las grafonolas y a colocar los números arábigos en los ejercicios de la Aritmética, están creyéndose poseedores de la Educación. Pero están perfectamente equivocados. La Educación, en el

decir de la Real Academia Española, consiste en «criar, enseñar, adoctrinar, perfeccionar las facultades intelectuales y morales de la persona», y en las concepciones de la Pedagogía, es la formación de la persona consciente; es la afirmación espiritual del pesamiento que recorre la órbita del dominio de la Idea.

Existen personas bien criadas y mal educadas y esto es casi preferible a los casos de mala crianza y también mala educación, ya que no es posible concebir educación sin crianza. Pero quiero hablar de los hijos: Cómo los educamos?

Yo conozco padres que llaman buena la crianza del hijo que les obedece por miedo, y buena la educación del que aprende lo que saben ellos. Creo haber invocado materia para un libro, por que no se puede aceptar tanta ignorancia. Mientras los padres no procuren en sus hijos la conservación de los afectos y la reciprocidad del amor, estarán equivocados; y mientras no se acabe con las leyes de Moisés que obligaban a los hijos a