

No hay emancipación de la mujer. La emancipación que nosotras mujeres libres, propiciamos, es social, realmente social.

Redacción y Administración:
JUANA ROUCO

NUESTRA TRIBUNA

La inferioridad mental de la mujer es una mentira: biológica, repetida y propagada por todas las congregaciones religiosas y jurídicas.

QUINCENARIO FEMENINO DE IDEAS, ARTE, CRITICA Y LITERATURA

SUSCRIPCIÓN
Semestre \$ 1.20
Número suelto \$ 0.10

Croniquilla Internacional

El Centenario Brasileño

Los tragapanes de todas las repúblicas y monarquías existentes, se han reunido en esta capital con el pretexto de conmemorar el primer centenario de la independencia brasileña.

Y la conmemoran lindamente! Los banquetes se suceden de tal forma que parecen enpeñados en dejar bien presente la glotonería de los comensales y la generosidad del pueblo anfitrión...

El aspaviento dispendido para obsequiar las delegaciones extranjeras, asumió proporciones escandalosas, porque nuestros gobernantes parecen haber perdido aquella calidad de buenos políticos que consiste en enganar al pueblo dejándolo contento, y entonces, la poca vergüenza que tenían.

Una cosa ganaremos los brasileños con todo eso; al volver a sus países los ilustres huéspedes dirán a los periodistas que vayan a entrevistarlos: «el Brasil es una gran nación; el pueblo brasileño es hospitalario, caballero, bueno, generoso, rico, etc. etc.»

¡El pueblo del Brasil! ¡Pobre pueblo!

Ese de los festejos del centenario, guardará un recuerdo bien amargo.

Jamás nuestras miserias parecen tan grandes de los demás. Y en este caso, no hubo siquiera la preocupación interesada de hacer el contraste menos brutal.

Pero si la actitud del gobierno en estos festejos fué de desprecio y provocación para el pueblo, una sabia precaución lo puso en condiciones de poder actuar libremente, sin ningún contratiempo, la decretación de estado de sitio.

Si en estas fiestas solamente a los embajadores y demás engalanados, les es dado banquetearse y divertirse, también solamente a ellos les es permitido hablar.

Y así dirán en largos y retumbantes discursos, toda la grandeza de una patria independiente y libre. Entonarán himnos a la gloria inmensa de este pueblo que ha cien años se libertó del yugo portugués, pero se cuidarán muy bien de decir que hoy vive bajo el yugo de un tiranete sin escrúpulos, sufriendo las desastrosas consecuencias de una política de escándalos y de vergüenzas.

Después de la campaña electoral en pró de los candidatos a la presidencia de la República, y reconocido ya el elegido de la convención, los desidentes pusieron en actividad todas sus habilidades intrigantes y prepararon un movimiento revolucionario que se inició a principios de Julio p. p. con la sublevación de una fortaleza, la de Copacabana.

Falta de preparación, de táctica

EDITORIAL

Por la educación racionalista

Minuta al Primer Congreso Anarquista Regional del Plata

Era de una necesidad sentida desde hace ya mucho tiempo la organización de un congreso anarquista en la República Argentina, no para federar el anarquismo, sino de discusión amplia y serena, abordando de lleno todos los tópicos que atañen directa e indirectamente al ideal anarquista en este momento histórico y fatal que se halla en completo desequilibrio la economía burguesa, el Estado capitalista y todas las tendencias políticas-reformistas.

Leí en nuestra prensa anarquista—ya que no llegó a mis manos—la orden del día a discutirse en el congreso anarquista regional, y me causó gran sorpresa al ver que no figuraba en ella unos de los problemas más fundamentales—en mi concepto—para la completa y radical transformación social: la educación racionalista.

Es la educación racionalista—en mi concepto—unos de los puntos más fundamentales y de trascendental importancia que debe figurar en la orden del día del congreso anarquista para su amplia, minuciosa y serena discusión.

Y bien. Dicho lo que antecede a manera de entroito, hagamos una raya y entremos en materia de educación racionalista.

Si bien es cierto que el sindicalismo revolucionario o sea la organización donde se agrupa la clase asalariada por intereses económicos y para su emancipación es un medio poderoso para gestar la gran transformación social, cuyo valor reconozco y lo he propagado con la fuerza de mis convicciones, también es cierto, lo reconozco, lo concepto de vital importancia y de una necesidad sentida, mas que sentida, en estos momentos de crisis y de reformas porque atraviesan las aulas y la enseñanza burguesa, la educación racionalista que propiciara y dedicara todas sus fuerzas el inmortal Francisco Ferrer.

Parece ser que la enseñanza, la educación racionalista no tiene importancia, es una cosa, un tópico secundario y sin valor para los organizadores del congreso anarquista.

En este tópico de la educación racional si se le pasó desapercibida a los organizadores del congreso, hasta cierto punto tiene su razón que lo justifica, ya que la responsabilidad recae en todos (la mayoría) de los anarquistas de la Argentina, que no hemos dado su importancia y su valor a la educación racionalista.

Digamoslo de una vez y bien alto que en esta región se ha olvidado de la enseñanza racionalista, se ha dejado a ésta relegada a segundo término.

¿Por qué causas?
¿Que factores influyeron e influyen para que los anarquistas no presten su debida atención al gran problema de la educación racionalista?

La interrogación se contesta por si sola, que los anarquistas han dedicado todas sus actividades dentro los marcos de la organización obrera, descuidando hasta el extremo la educación de su misma prole y hasta si se quiere la de sus mismas compañeras de vida y de infortunio.

¿Acaso no es la educación racionalista uno de los medios más viables para acelerar la gran transformación social que se está gestando en el mundo del trabajo y de la ciencia?

¿Por qué entonces no dedicar todos nuestros esfuerzos para la implantación de escuelas racionalistas, sustituyendo de esa forma la educación rutinaria, arcaica, patriótica y militarista que se le inculca a la niñez—inclusive a los hijos de los anarquistas y revolucionarios—en las escuelas del Estado?

He aquí entonces planteado un tópico de palpitante actualidad y que requiere su sereno abordamiento por parte de los anarquistas concurrentes al congreso.

Si hasta ayer los anarquistas de esta región hemos dedicado todas nuestras actividades en el movimiento obrero, es lógico que hoy reconozcamos nuestro error, dedicando algo de nuestras actividades al fundamental problema de la educación racional.

Esto no quiere decir que los anarquistas dejen de actuar en las organizaciones obreras, sino que por el contrario, dedican sus actividades en una y en la otra parte.

Y hablando de las escuelas racionalista, opino que si hoy las instituciones obreras adheridas a la F. O. R. Argentina no han implantado un aula racionalista en cada local obrero para educar a los mismos hijos de los trabajadores organizados, lógico es, entonces, que se tomen esta tarea las agrupaciones anarquistas, ya que al constituirse estas deben llenar un cometido de diferente modalidad en la propaganda de nuestros ideales emancipadores.

¿No es vergonzoso, chocante, y más que chocante un contraste a toda prueba para los anarquistas y revolucionarios de verdad mandar a sus hijos en las aulas burguesas donde recibirán una educación contraproducente a los principios de equidad humana?

¿No se modela, acaso, en las escuelas del Estado la mentalidad de la infancia con todos los preceptos de las moralinas burguesas, con el amor a la patria, con el respeto a la ley, con el acatamiento incondicional a la disciplina escolar y gubernativa?

Y no constituye esto un retroceso para la obra misma que desde los sindicatos y otros centros de actividades realizan cotidianamente los padres de esa misma infancia, cuya mentalidad modela el Estado a gusto y a placer?

Como carolario de lo expuesto, tenemos un ejemplo de la juventud que acude anualmente al cuartel a servir a la patria. No se me negará que parte de esa juventud son hijos de obreros organizados, de revolucionarios y de anarquistas. Y si estos jóvenes han ido inconscientemente a servir a la patria, a ser instrumentos del voraz militarismo, se debe única y exclusivamente a la preponderancia que ha ejercido en sus mentalidades, la educación que se les ha inculcado en las escuelas del Estado.

En cambio, si a esa juventud que concurre anualmente en los cuarteles se le hubiera inculcado una educación de subversión antimilitarista, no hay cuidado que se le planteara a la madre patria un problema muy delicado de resolver. Y así, como citamos este ejemplo podríamos citar mil. Podríamos citar también el beneficio que aportaría en la mujer una edu-

o por traición, el movimiento fracasó. Y un puñado de valientes jóvenes que tomaron a serio la cosa y llevaron su heroísmo hasta el fin, fueron sacrificados.

Los heridos fueron recogidos a hospitales, los presos metidos en fortalezas y desde entonces nadie supo de ellos. El estado de sitio fué luego decretado para que las bocas pudieran ser más bien amordazadas y ciertas conciencias compradas a mejor precio.

Desde luego los periódicos disidentes mudaron de actitud pasando a enaltecer a los que hasta el día anterior insultaban Jesabridamente. Y los periódicos nuestros, que naturalmente no podían prestarse a esa actitud de renuncia y humillación, tuvieron que suspender su publicación.

La censura es ejercida con exagerada severidad y las partes censuradas no pueden salir en blanco, deben ser substituidas por otras. Así, el que llega de fuera, que nada de esto sabe nunca podrá suponer que la censura existe. Las apariencias con el extranjero son salvas, y el Brasil no pierde sus fueros de país libre.

El presidente Epitacio Pessoa vive bajo la pesadilla de levantes militares. De ahí su severidad, sus medidas reaccionarias, y de este ambiente de aprensiones, de vagas amenazas, obtúvose ese resultado: los gobernantes excluyeron al pueblo de los festejos del centenario, y ese pueblo, por naturaleza siempre alegre y expansivo, encaró esos festejos con actitud fría, indiferente.

Y la alegría, como siempre, fué para los de arriba.....para los otros...

Maria A. Suarez.

Río de Janeiro Septiembre 1922

Las víctimas del odio

Por Flores Magón y Librado Rivera

El odio de la burguesía mundial ha llegado al colmo, a su fin, a su extremo. Los hombres de ideas avanzadas constituyen un peligro para la cacareada democracia burguesa de Norte América y de todo el mundo.

De allí que la burguesía mundial preceda con las más infames torturas con nuestros hermanos de ideas: desde el encoquecimiento hasta la silla eléctrica. ¡Oh! democracias de las democracias!...Pero... ¿a esto se le llama democracia y civilización? ¡No! ¡Esto es mierda...nada más que mierda!...Cobardía y acunamiento para combatir con razones nuestras ideas.

En la famosa yanquilandia; en la tierra de libertades mentidas se mata con el encoquecimiento y con la silla eléctrica a hombres que profesan ideas muy dignas por cierto de discutirse, ya que los seres humanos poseemos ese bello don de la razón y la pala-

CeD