

LA REFORMA

de Juan Lazarte

EN TORNO AL SIGNIFICADO HISTORICO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

Desenmarañar la intrincada trama en que ha sido sumida la insurrección del 18, por una teorización unilateral, es tarea vasta, sino imposible en cuenta las condiciones subjetivas y objetivas que determinaron un acontecimiento histórico. Solo así, podremos obtener en toda su plenitud, lo que la Reforma tiene de magnánimo, y de mesquino.

CUANTO nos da una verdadera sensación de lo que fue ese movimiento de masas estudiantiles y obreros, que se llamó "La Reforma", es la visión de conjunto, no parcial, si totalitaria y que no toque única y exclusivamente el acontecimiento estudiantil universitario, si también sus antecedentes y consecuencias, vale decir función colectiva y anatomía histórico-social. Así concebida la Reforma tiene una característica distinta y bien clara, no diminutiva ni pequeña, sino cultural en un sentido vital de reconstrucción social y históricamente de iniciación a la vida. Movimiento que corresponde a un estadio económico, social y político y a una fuerza dinámica de voluntad batallera y creación, quiero decir, a la nueva historia de una época colectiva.

Las tres pugnan por surgir a la superficie desde lo hondo de la conciencia colectiva, las tres tienen por vehículos los esfuerzos de masas y minorías más o menos numerosas. Ninguna triunfa específicamente. Cerca de veinte años después de su iniciación pública, todavía están en el terreno vital de las posibles realizaciones, porque la Universidad sigue invicta. Claro que también se concibe una interpretación integral del momento en la tercera y parcial limitadísima en las dos primeras.

Al contemplar la evolución y acción de estas dos corrientes percibimos como fueron incapaces para cambiar la naturaleza clasista, privilegiada y reaccionaria de la Universidad argentina. En el sentido de estas corrientes todos los que se llamaron reformistas, es decir, los que creyeron que el contenido de la Reforma era liberal o pedagógico fueron francamente reaccionarios y tenían perfecta razón en llamarse reformistas; así se reconocieron públicamente Nazario Anzorregui, Cárter, etc.

La Reforma en su gran sentido social subsiste como un movimiento estudiantil conectado con los movimientos proletarios. Más como efecto que como causa, pero siempre importante por sus fuerzas de lucha juvenil, por ser escuela de capacitación en la labor heroica de la transformación de un mundo y finalmente por trabajar en la dirección de hacer a los hombres y jóvenes, más cultos y buenos. Hoy concretamente se levanta como oposición al fascismo, que avanza en la captación de la juventud de clase media, que estudia en las universidades; se proyecta como símbolo de la bandera en torno a la cual batallan en su sector la más alta conciencia estudiantil y cultural de las juventudes de hispanoamérica que tienen la responsabilidad histórica y trágica de su tiempo.

Intuía una revolución, sin alcanzar a dominar sus proyecciones. No eran intérpretes del medio social en que se desenvolvían; como no lo eran los de Mayo.

Hemos de encontrar por consiguiente en ella el reflejo de pasiones, ideas, intereses de clase, moral y política de la sociedad oligárquica y semicolonial de la misma época. La Reforma sistemáticamente obediente y es hija de un momento social que vive reflejado en su acción, ideología, táctica, medios y métodos de lucha y comprensión científica. Es así que su estudio histórico significa una honda e integral interpretación de los momentos nacionales e internacionales, dentro del sector de la economía capitalista y sus fenómenos básicos.

La tendencia liberal de la Reforma, alimentada por la tradición democrática, coincide en su parte negativa, con las otras, pero su contenido es puramente circunstancial y su empuje máximo es percibido en la lucha anticlerical. La emoción de los primeros tiempos de la Reforma se siente contra la Iglesia que domina como es lógico la Universidad. Las manifestaciones y mítines de Córdoba se adornaban con canciones y gritos pintorescos que terminaban con: "abajo los frailes".

La Reforma en su gran sentido social subsiste como un movimiento estudiantil conectado con los movimientos proletarios. Más como efecto que como causa, pero siempre importante por sus fuerzas de lucha juvenil, por ser escuela de capacitación en la labor heroica de la transformación de un mundo y finalmente por trabajar en la dirección de hacer a los hombres y jóvenes, más cultos y buenos. Hoy concretamente se levanta como oposición al fascismo, que avanza en la captación de la juventud de clase media, que estudia en las universidades; se proyecta como símbolo de la bandera en torno a la cual batallan en su sector la más alta conciencia estudiantil y cultural de las juventudes de hispanoamérica que tienen la responsabilidad histórica y trágica de su tiempo.

La Reforma en su gran sentido social subsiste como un movimiento estudiantil conectado con los movimientos proletarios. Más como efecto que como causa, pero siempre importante por sus fuerzas de lucha juvenil, por ser escuela de capacitación en la labor heroica de la transformación de un mundo y finalmente por trabajar en la dirección de hacer a los hombres y jóvenes, más cultos y buenos. Hoy concretamente se levanta como oposición al fascismo, que avanza en la captación de la juventud de clase media, que estudia en las universidades; se proyecta como símbolo de la bandera en torno a la cual batallan en su sector la más alta conciencia estudiantil y cultural de las juventudes de hispanoamérica que tienen la responsabilidad histórica y trágica de su tiempo.

LA REFORMA UNIVERSITARIA DE AYER Y DE HOY

por JULIO V. GONZALEZ

Versión taquigráfica del discurso de Julio V. González, pronunciado en la asamblea de estudiantes de Ciencias Económicas de Buenos Aires, celebrada por Acción Universitaria, el 14 de Mayo, pág. 10.

horante. Dentro de ella se formaban los hombres que habrían de constituir después la clase dirigente. De ella salieron todos los hombres que formaron la generación del 80 y que gobernaron al país hasta que el advenimiento popular de 1916 los separó del gobierno y los mandó al ostracismo.

Porque la de 1904 fue una gran insurrección de profesores al grito de: "Queremos formar parte de los consejos!" El movimiento duró de 1904 a 1905. Se clausuró la Universidad. Se expulsaron profesores. Pero, finalmente, obtuvieron el triunfo y aquella fue integrada en los consejos por los profesores.

La Reforma en su gran sentido social subsiste como un movimiento estudiantil conectado con los movimientos proletarios. Más como efecto que como causa, pero siempre importante por sus fuerzas de lucha juvenil, por ser escuela de capacitación en la labor heroica de la transformación de un mundo y finalmente por trabajar en la dirección de hacer a los hombres y jóvenes, más cultos y buenos. Hoy concretamente se levanta como oposición al fascismo, que avanza en la captación de la juventud de clase media, que estudia en las universidades; se proyecta como símbolo de la bandera en torno a la cual batallan en su sector la más alta conciencia estudiantil y cultural de las juventudes de hispanoamérica que tienen la responsabilidad histórica y trágica de su tiempo.

PROFESOR DE 1918



ESTAMPA DE UNA COLACION DE GRADOS

Si la Universidad era una especie de matriz de dirigentes del país, todo lo que sucedía dentro de ella, en su espíritu, en la orientación de sus estudios, en las características morales, no podía ser más que el reflejo del espíritu, de las tendencias y del estado moral, intelectual y político del país.

Si la Universidad era una especie de matriz de dirigentes del país, todo lo que sucedía dentro de ella, en su espíritu, en la orientación de sus estudios, en las características morales, no podía ser más que el reflejo del espíritu, de las tendencias y del estado moral, intelectual y político del país.

La Reforma Universitaria, en tercer término, proclama y sostiene un principio democrático. Queríamos y queremos todavía democratizar la Universidad y a toda la sociedad política. Ningún estudiante, entonces, que no sea un auténtico democrata, puede decirse reformista.

La Reforma Universitaria, en tercer término, proclama y sostiene un principio democrático. Queríamos y queremos todavía democratizar la Universidad y a toda la sociedad política. Ningún estudiante, entonces, que no sea un auténtico democrata, puede decirse reformista.

La Universidad era una especie de matriz de dirigentes del país, todo lo que sucedía dentro de ella, en su espíritu, en la orientación de sus estudios, en las características morales, no podía ser más que el reflejo del espíritu, de las tendencias y del estado moral, intelectual y político del país.

La Universidad era una especie de matriz de dirigentes del país, todo lo que sucedía dentro de ella, en su espíritu, en la orientación de sus estudios, en las características morales, no podía ser más que el reflejo del espíritu, de las tendencias y del estado moral, intelectual y político del país.

La Reforma Universitaria, en tercer término, proclama y sostiene un principio democrático. Queríamos y queremos todavía democratizar la Universidad y a toda la sociedad política. Ningún estudiante, entonces, que no sea un auténtico democrata, puede decirse reformista.

La Reforma Universitaria, en tercer término, proclama y sostiene un principio democrático. Queríamos y queremos todavía democratizar la Universidad y a toda la sociedad política. Ningún estudiante, entonces, que no sea un auténtico democrata, puede decirse reformista.

La Universidad era una especie de matriz de dirigentes del país, todo lo que sucedía dentro de ella, en su espíritu, en la orientación de sus estudios, en las características morales, no podía ser más que el reflejo del espíritu, de las tendencias y del estado moral, intelectual y político del país.

La Universidad era una especie de matriz de dirigentes del país, todo lo que sucedía dentro de ella, en su espíritu, en la orientación de sus estudios, en las características morales, no podía ser más que el reflejo del espíritu, de las tendencias y del estado moral, intelectual y político del país.

La Reforma Universitaria, en tercer término, proclama y sostiene un principio democrático. Queríamos y queremos todavía democratizar la Universidad y a toda la sociedad política. Ningún estudiante, entonces, que no sea un auténtico democrata, puede decirse reformista.

La Reforma Universitaria, en tercer término, proclama y sostiene un principio democrático. Queríamos y queremos todavía democratizar la Universidad y a toda la sociedad política. Ningún estudiante, entonces, que no sea un auténtico democrata, puede decirse reformista.

no, que implica acción. Para nosotros este verbo tiene el significado de la acción por la revolución anti-imperialista; el fragoroso verbo de la Liberación Nacional.

no, que implica acción. Para nosotros este verbo tiene el significado de la acción por la revolución anti-imperialista; el fragoroso verbo de la Liberación Nacional.

no, que implica acción. Para nosotros este verbo tiene el significado de la acción por la revolución anti-imperialista; el fragoroso verbo de la Liberación Nacional.

no, que implica acción. Para nosotros este verbo tiene el significado de la acción por la revolución anti-imperialista; el fragoroso verbo de la Liberación Nacional.

Primer Instituto Ortopédico  
JUAN GUERRA  
PREMIADO CON DIPLOMA DE HONOR Y MEDALLA DE ORO  
Pernas = Brazos = Manos y Dedos  
Artificiales = Corsets y Tutores  
Correctores a Medida = Fajas  
Bragueros = Escléteras  
Santa Rosa 296 Esq. Tucumán, U. T. 4487 y 7881  
CORDOBA

Yo, como presidente de la Federación Universitaria Argentina, he ido a Mendoza en 1919 a prestar apoyo.

"NO PORQUE SEAN DE LUTZ FERRANDO, CUESTAN MAS"  
Lentes DORSET - creados especialmente para damas. Precioso modelo de líneas delicadas y distinguidas; anchapado rosado, y cincelado artístico. Muy poco visibles. Sin cristales: ..... m\$N. 15.-  
Lutz Ferrando y Cia SA.  
Sucursal CORDOBA: SAN MARTIN 28

Pida Cerveza INVIERNO  
Río Segundo  
GENUINA DE MALTA Y LUPULO