

Civilización relativa

Quien leyera los estudios de Lubbock sobre los salvajes, hallaría sin dudar motivos de asombro y de risa en ellos. Los costumbres de esa gente primitiva parecerían a nosotros tan ridículas a nuestras señoritas, a nuestros señores y, en general, a las gentes modernas, tan vanidosas y engreídas. No obstante, ni esas señoritas de tan elegante porte que se llevan tras de sí, encandiladas y rebaldosos a los hombres, ni esas gentes graves que desempeñan puestos de confianza en los grandes negocios, ni esas otras personas que asisten solemnes y beatíficas a las procesiones religiosas, ninguna de ellas, en materia de saber, aventaja a un salvaje.

La civilización no puede medirse en los pueblos por los descubrimientos de algunos cerebros excepcionales. Un astrónomo, sabe, si no totalmente, por lo menos basado en principios evidentes, el mecanismo y la conformación del mundo en que vive. Su conocimiento del espacio, de la significación de los astros, de todo el formidable mundo celeste, que le aleja tanto de las supersticiones religiosas, no autoriza a un yanapatas casquierna a decir: vivimos en el siglo de las luces.

El desconocimiento, la ignorancia del mundo en que viven, es tan grande en un salvaje, como en uno de estos civilizados. Y si uno de estos civilizados es católico, entonces puede asegurarse que lo es más aún. Un salvaje no imagina nunca a Dios tan absurdo como el de la Iglesia. Nunca su ignorancia le llevó hasta concebir, y sobre todo crear obstinadamente, en un cielo y un infierno, dándose a sí mismo tanta importancia; para figurarse que el mundo, un infante planetario, gira en torno a una estrella distante, pero perdido en todo el sistema solar, en el infinito espacio donde ruedan millones y millones de "astros" y planetas, ha sido creado para que una cosa tan insignificante, tan escasa como la criatura humana, se recree o sufra, como premio o como castigo de sus acciones.

Tan lejos ha colocado Dios su cielo, que en sus más poderosos observatorios no alcanzan a advertir un límite, un obstáculo al espacio. Entonces, calculando que la luz, el elemento que cruza el éter más rápidamente, tarda cuatro años en llegar de la estrella más próxima a nosotros, y varios siglos para llegar desde estrellas más distantes, cuánto tardarán en alcanzar ese cielo que se encuentran observatorios no lograrán someter las oraciones de los creyentes, o las demandas de los bienaventurados? Resumid, pues, en qué aventaja a un salvaje, un católico de nuestros tiempos, sostenes de una ciencia que quiere monopolizar para sí la vida espiritual del mundo civilizado.

Luego, se concibe que un salvaje, dado el grado de desarrollo de su mentalidad, ame su trabajo, y considere enemigos, gente distante a los que habitan otros bosques. Pero el sentimiento es realmente salvaje, si se lo compara con el sentimiento y la conciencia contemporánea de la patria? Sin duda alguna, se comprendería esa concepción de la patria, si la relación amistosa, si la fraternidad, si la identificación entre individuos de países distintos fuera imposible. Veid cómo esa joven argentina, una vida a la de aquel italiano, tan bien como lo haría con un hombre de la más pura sangre portorriqueña. Veid cómo un inglés tiende una francesa, tal como si lo hiciera con una misa. Y, notad como algunas familias

clases dirigentes los directores "instruidos" para el pueblo laborioso; y servir a la producción capitalista utilizando la ciencia para el perfeccionamiento de la técnica y el aumento de las rentas capitalistas. El primer fin es alcanzado, sobre todo, por la creación, como en el ejército, de un cuadro correspondiente de "oficiales de la instrucción pública". El segundo fin lo alcanza la sociedad capitalista, haciendo, a desgracia, que la instrucción secundaria y superior sea inaccesible a las clases laboriosas, por los grandes gastos que ella exige y que los obreros no pueden cubrir. Y el tercer fin lo alcanza de la manera siguiente: en una sociedad dividida en clases, la ciencia es alejada del trabajo. No solamente ella es propiedad de las clases poseedoras, sino que ella también ha venido a ser la profesión de círculos asaz restringidos. La enseñanza y la búsqueda científicas son netamente separadas del trabajo. Y para aplicar a la producción los progresos de la ciencia la sociedad burguesa está obligada a crear institutos destinados a utilizar para la técnica los descubrimientos científicos... Los escuelas técnicas, susulistran además a la sociedad capitalista no solamente a personal técnicamente instruido, sino también vigiladores y directores de la clase obrera.

Todo esto puede ser subscripo por los anarquistas, pero cuando los bolcheviques dicen respecto a la escuela en la sociedad burguesa puede repetirse respecto a la escuela bajo el régimen soviético. Su ataque se dirige principalmente a la escuela como instituto que sirve a la burguesía y no como medio de dominación que es. Su objeto es hacerle servir a los fines del Estado bolchevique, perpetuando la escuela con el mismo carácter que hoy tiene de órgano destinado a trabajar en los niños y en los jóvenes, mediante la educación oficial, el reconocimiento de las instituciones, soviéticas en Rusia y burguesas en el resto del mundo. Bien se señala esto en el siguiente párrafo del libro en cuestión: "En lo que concierne al sistema escolar burgués, el partido comunista debe proceder a la supresión inmediata de todo lo que hace de la escuela un instrumento de dominación para la burguesía". Para la burguesía, el 2, y convertirla, en consecuencia, en instrumento de dominación para el poder bolchevique. En efecto, como se afirma más adelante, "la escuela comunista debe realizar su en el dominio del espíritu y de la psicología de la misma revolución, de la misma expropiación que el poder soviético ha cumplido para la nacionalización de los medios de producción en el dominio económico" es decir según ese mismo poder entendido en el espíritu y esa psicología.

Lo mismo, pues, que en la sociedad burguesa, la escuela perseguirá igualmente bajo los bolcheviques, tres fines principales que, en substancia, confluyen a un solo fin esencial, a cuya mejor consecución se orientan los métodos oficiales de educación: el de preparar, en los educandos, súbditos respetuosos del poder y funcionarios fieles que constituyan el agorrido cuadro de elementos necesarios para el complicado rodaje gubernamental. Así se reconoce en el trabajo que comentamos: Veamos: "El período transitorio del capitalismo al comunismo ha hecho hacer un nuevo tipo de escuela que debe servir a la revolución actual (a lo que los bolcheviques llaman revolución) y al aparato soviético en construcción. Este es el fin de las escuelas soviéticas del Partido que se formaron bajo la forma de cursos accidentales y de poca duración y se han convertido en institutos permanentes para la formación de funcionarios de los soviets".

En justificación de todo esto se afirma que el niño no pertenece a su familia como en la sociedad burguesa, que "ningún ser se pertenece a sí mismo" y que "el pertenece a la sociedad", entendiéndose con ello que el niño que pertenece al Estado, contra todo lo cual se levanta nuestra razón anarquista sosteniendo que el niño no pertenece ni se debe a la familia ni al Estado, sino que se pertenece a sí mismo y se debe a las posibilidades y disposiciones libres en él contenidas.

LA INSTITUCION MILITAR.

Pero el solo instrumento de la escuela no basta y, además, sus resultados no se sien-

Por el libro de Aníbal

Vamos a hablar de números, ya que es preciso hacerlo para atraer a algunos compañeros que suponen que, con la cantidad de recolectada, están cubiertas las necesidades de la edición de un libro como el que pensamos sacar. Ellos se equivocan de que los gastos se haya cubierto el costo del libro, pero se equivocan en anticipar, pues es preciso juntar más dinero todavía, hasta alcanzar la suma de 1000 pesos por lo menos, antes de iniciar la edición. Cincuenta mil ejemplares de un libro de menor de 200 páginas, nutrido de material y editado cuidadosamente en buen papel, no es cosa que se pueda hacer así no más, con poca plata. Requiere dinero, más dinero del que se dispone hasta hoy, y no para cubrir totalmente el costo del libro, sino para una buena parte de él, que nos permita llevarlo a la circulación a reducido precio. Queremos que el libro de Aníbal pueda llegar a manos de todos los compañeros, así como él hizo llegar a todos, en todo tiempo, prodigalmente, la obra de propaganda de su vida militante. Y este propósito podrá lograrse mejoramente en la medida del aporte que se haga esta suscripción, pues cuanto más alta cifra alcance ella, tanto mayor y más barata será el libro. Piensen los compañeros que por cada contribución que se reciba, el libro de Aníbal irá más lejos y llegará a las manos de más gentes. Y quienes esto deseen deben ayudarnos en esta obra de propaganda.

CANTIDADES RECIBIDAS A ESTE OBJETO:

Suma anterior	\$ 541.38
Juan P. Giménez, Vela	1.50
J. Cortés, ciudad	0.50
Joaquín Sobrino, Avellaneda	0.80
Juan C. Pierrestegui, Cnel Pringles	0.50
Antonio Bertani, Ciudad	2.00
Beneficio de la función realizada en San Pedro, descontando 50 \$ en pagados en esta adm. para gastos de los oradores	145.00
Recolectado en San Pedro:	
Francisco Saattin, 2: A. G. C., 5:	
Bonito Basante, 25: Santiago Ra-	
bio, 1: Luis Corti, 1: Orense P.	
Bauña, 5: José Rovira, 10: José	
Gómez, 3 y Salvador Badía, 5	57.00
Total	\$ 749.28

Funciones y beneficios

PIC-NIC DE "LA PROTESTA"

El próximo domingo 2 de Diciembre se realizará el primer picnic de la temporada a su beneficio, en el acostumbrado lugar de la Isla Macliel (Playa de los pescadores). Habrá las diversiones y juegos de práctica en estos actos.

Entrada general \$ 0.30. Menores, gratis. — Viaje del bote 0.20. — Punto de embarque: Pedro Mendoza y Gaboto.

C. DE E. 6. Y CULTURA INTEGRAL DE SAN MARTIN

Organizada por este centro a beneficio del mismo se realizará el sábado 29 de diciembre, a las 20 y 30, en el salón teatro "Coliseo" de Santos Lugares (calle Casón núm. 1481), una función y conferencia con el siguiente programa:

1. El cuadro "Arto y Natura". Herará a escena el drama en 3 actos de Florencia Sánchez titulado "Los Muertos".
2. Conferencia por un compañero sobre un tema de actualidad. — 3. El cantor popular compañero Martín Castro cantará varias piezas de su repertorio.

Preco de las localidades: entrada general, 1 peso. — Señoras y niños: 0.50. — Palcos con 4 entradas, 4 pesos.

OBROSOS DE LOS FRIGORIFICOS DE AVELLANEDA

Organizada por este sindicato y a su beneficio y del Comité pro presos, se realizará una velada y conferencia el próximo viernes 6 de diciembre a las 20 horas, en el Teatro Roma, de Avellaneda (Barriada 109). Representación por el cuadro "Mepómene" del drama social en 3 actos del compañero Enrique Grasso, titulado "El Sa-grado Delito". Conferencia por M. Anton-Pacheco. Entrada general \$ 0.20.

F. O. LOCAL DE SAN FERNANDO

A total beneficio del Comité pro presos de la capital, esta institución realizará un picnic el domingo 3 de diciembre en la quinta "El Hogar", frente a la estación Punta-Corca.

A través de la prensa

TOLERANCIA CENSURA.

Polemizando con los políticos venidos a manos en España, Ramiro de Maeztu sostiene en "La Prensa" que, "en realidad, el nuevo régimen es tolerante con la prensa". La confirmación de sus palabras ahí está en el número de publicaciones avanzadas y en las abundantes blanqueadas por censura, sin contar otras tantas que, no se aparecen con el título y la firma de muchos de sus artículos y los titulados los demás, han preferido suspender su aparición, a la espera de otros tiempos que, aunque de menor tolerancia, sean de mayor libertad.

Ramiro de Maeztu habla de la tolerancia que hacia la prensa observa la dictadura militar, sin considerar que ella es imposible bajo la tiranía y que sólo en la libertad por obra del común respeto, puede ejercer la tolerancia que es planta que logra aclimatarsa en los invernales territorios.

Que dejemos a Maeztu y pasemos a Federico Uralde, ex cuya "Revista Blanca" se publicó, respecto a este mismo tema de la censura, una "Nota consoladora", en la que su autor se congratula de que el censo-ralista no ha encontrado nada que tachar con los tres números revisados, añaden un modo de explicación, "que la censura no se asusta de las ideas anarquistas cuando se exponen razonadamente", lo que

equivale a decir que las demás publicaciones anarquistas, si merecieron ser tachadas, fué por no exponer razonadamente nuestras ideas, de donde resulta que el censor merece gratitud de nuestra parte por volar tan colosamente por la mejor y más razonada exposición de las ideas anarquistas.

Contra esta nota que, lejos de ser consoladora, es... antipática, por no decir una cosa más gruesa, se ha levantado un compañero en "Acción Social Obrera", de San Feliú de Guíxols, con un artículo que, por ao estar tal vez debidamente razonado, ha sido tachado en su mayor parte por la censura y que, a nuestro ver, por lo que se ha dejado publicar de él, rebosa razón.

Maeztu habla de la tolerancia que goza la prensa bajo el Directorio; Federico Uralde, gozoso de que su revista no sufra el rigor de la censura, estará inclinado, quizá, a pensar como él. Nosotros para pensar lo contrario tenemos de sobra con saber de las publicaciones que han debido suspenderse y con ver como aparecen blanqueadas las páginas de los que aún se publican.

LA INSTITUCION ESCOLAR.

En "Clarté", la revista de Barbusero, se publica íntegramente un capítulo relativo a la escuela, del libro "El A. B. C. del Comunismo" de N. Boukharine y E. Proobrajensky. Según se afirma en él, "en la sociedad capitalista la escuela persigue tres fines principales: educar a la joven generación de trabajadores en un espíritu de sometimiento y de respeto hacia el régimen capitalista; preparar entre la juventud de las

De "I" en debate

Gran mitin internacional CONTRA LA DICTADURA

DE AFIRMACION Y DIVULGACION ANARQUISTA

Bajo los auspicios del Ateneo Anarquista se celebrará un mitin, el domingo 9 de diciembre, a las 9 de la mañana, en el Teatro Variedades (Plaza Constitución).

Hablarán contra la dictadura monárquica, social-democrática, proletaria y militar, los compañeros:

LUCIO D'ERMES — en italiano.
CAROLES JUNGE — en alemán.
ANATOL GORELIK — en ruso.
JOAQUIN CORTES y
R. GONZALEZ PACHECO — en castellano.

ENTRADA LIBRE.