

tado. El socialismo encontrará su campo de acción en el gobierno comunal, asemejándose al tipo inglés actual y alejándose de las normas del socialismo francés y alemán.

9.—Al mismo tiempo que se producirá una como condensación del nacionalismo gracias a la intensificación de la vida política y social en los núcleos regionales soberanos, se producirá una expansión de la idea federativa hacia otros grupos más vastos que las actuales naciones; lo cual no es sino una consecuencia de la ventaja de llevar a su mayor límite posible la celebración de pactos entre los diferentes grupos humanos.

10.—El patriotismo será un sentimiento de lealtad al terruño, que no excluirá la benevolencia para los demás grupos sociales. Desaparecida la superestructura que altera el valor de la acción humana haciendo del individuo un servidor de los fines agresivos del Estado, la moral pública coincidirá con la moral privada. Las virtudes de la benevolencia, y hasta del sacrificio del propio interés, serán posibles cuando los valores en juego no sean tan formidables como son hoy los que tienen en el tapete los gobiernos de los grandes grupos llamados naciones.

11.—Debilitado el dogmatismo político, templado el doctrinarismo por una aceptación más amplia de la realidad de la vida, la religión se hará menos dogmática y más tolerante con las interpretaciones individuales. La religión cristiana, especialmente el catolicismo, podrá volver a las prácticas simples y directas de la religión cristiana primitiva.

12.—La educación será más cuestión del individuo que cuestión del Estado. Su finalidad de eficiencia nacional y su rol de conservadora de la estratificación social dará paso a una función cualitativa, de perfeccionamiento del individuo, dando a éste la mayor autonomía en la elección de las vías culturales. Siendo la educación función de los pequeños grupos autónomos y soberanos, su gobierno vendrá a quedar en manos de aquellos directamente afectados por su marcha, e interesados, por lo tanto, en su perfeccionamiento.

13.—  
gobierno  
retienen  
hará pos  
fesional  
quitará  
países la  
camente  
e industr  
zación d

14.—  
cultura,  
ciencia n  
férreas  
individuo  
trario, u  
múltiple  
autónom

15.—  
cada ve  
nivelado  
lidad la  
del cap  
de cult

16.—  
posesió  
ción no  
escuela  
escuela  
tada a

17.—  
estable  
en que  
artificia  
nificará  
emulac  
obras  
renaci