

¿No cree Ud. que ya es tiempo de que los hombres de buena voluntad se unan y se empeñen en cortar estos abusos? ¿Que la prensa independiente está obligada a descorder el velo que cubre a este pueblo ignorante, sumiso a todas las sumisiones, explotado en toda forma?

¿La tolerancia en este caso, no es sinónimo de inercia, de criminal pasividad?

Muy respetuosamente se suscribe su att.º s. s.

D. J.

—Ya hablaremos.

*

Sr. don Elías Jiménez Rojas.

Juzga Ud. en uno de los párrafos de sus consideraciones intitulas «De Todo» que las matemáticas y el griego son las dos asignaturas más importantes en un instituto de segunda enseñanza. Cuanto a la primera de ellas no tengo nada que comentar: su importancia como verdadera disciplina del espíritu y su constante aplicación hasta en los menores detalles de la vida, la hacen digna de ocupar el primer lugar en un plan de enseñanza. Y en segundo lugar, pero siempre primero que el griego, o por mejor decir, en el mismo que las matemáticas, ¿no cree Ud. que vendría la lógica, esa materia que miramos en menos y que tanta falta hace a nuestros hombres así los de arriba como los de abajo?

Su opinión me complacerá mucho.

Afectísimo servidor,
A. A. M.

—En el cuaderno N.º 1 de Eos, página 32, dije: «Hay modos de pensar y de razonar que son comunes a todas las personas sanas. La lógica estudia estos modos, investiga las leyes del razonamiento, y es así quizás la más importante de las ciencias».

Lo cual muestra la importancia que a mi parecer tiene la lógica. No puede ella enseñar a razonar bien a quien de suyo no sea racional; no hay ciencia que baste a cambiar en buena una cabeza mala; pero sí puede la lógica enseñarle al bien capacitado, a distinguir del falso el buen razonamiento.

Y esto es enorme. La posesión efectiva de la lógica significa a la vez ciencia y salud y es mil veces más valiosa que cualquier otra posesión. Hoy por hoy, sin embargo, significa más salud que ciencia. La lógica, en efecto, está apenas en vía de vagos esbozos, sin que haya acuerdo entre sus cultivadores.

Por tanto, no cabe asignarle ningún primer puesto entre los ejercicios de segunda enseñanza.

Además, lógica sin palabras bien definidas es un contrasentido.

Nadie debe emprender el estudio de la lógica si no conoce bien su lengua. Y ahí tiene Ud. una de las muchas razones por las cuales sostengo que el estudio de las raíces griegas es de inestimable valor en los colegios. (V. Eos, tomo, V, pág. 242.)

La adquisición memorativa, casi diría mecánica, de las lenguas y de las matemáticas es muy difícil a partir de cierta edad. Por lo mismo, débese prestarle preferente atención en la infancia y en la juventud. Todo lo demás puede ser hecho —y hecho muchísimo mejor— en los años de madurez.

Lenguas y matemáticas —no me canso de repetirlo—, a esto debe reducirse y *de hecho se reduce* todo el aprendizaje en las escuelas de 1.ª y 2.ª enseñanza bien organizadas.

ELÍAS JIMÉNEZ ROJAS

LA NOVELA LIT
de Adriano Bertra
mada del suelo. S
jardin de Cándid
finitivo de este g

Como todos los
colección, lleva u
Ibáñez, que dice,
trand, el malogria
to de Anatole Fr
lectores:

«El volumen lle
ficas, y no resul
muestra en su obr
al que dedica el lí
que también qued
toria.»

Estas novelas fi
La primera, que
se desarrolla en
de Voltaire, que
hasta que un día
una ráfaga de la g
el mundo.

La ilusión del
novela, una mara
de las legiones ro
cuando servían de
El cuaderno de
ejércitos de la
filosófica, relato
hace ver la Revol
forma.

«Y el libro ter
un verdadero poe
un canto a las vi
las luchas de los
tormenta... Tal ve
mejor obra de ar
muerte describe s
hombres al ver p
meros pájaros an
poeta esparce el
pajarillos dueños
con sus cantos el
saltando ruidosos
trinchera.»

Los pájaros se a
obra admirable de
lista ignorado del

Esta novela suya
kempiriana, pues e
vivir el genio del p
historia de la nove
que representa po
mente nuevo.

Es una novela p
la vida, con person
dencia filosófica d

Como todos los
TERARIA, lleva ur
Ibáñez, con un am