

te o totalmente, tanto mejor comprendidos, cuanto más rica sea la cultura intelectual y más se perfeccione el lenguaje, que es su condición necesaria, su órgano y su natural expresión.

*

..... Porque nuestra lengua es, como todas, un organismo vivo, un ser organizado con vida propia; pero en íntima relación con sus análogas y semejantes, dentro de un sistema general o familia de lenguas que son y se llaman latinas, o neo-latinas, o romances.—Y así, su estudio habrá de hacerse, como el de cualquier animal en su especie o raza, como el de una planta en su familia o género, como el de todo producto natural en su orden correspondiente; puesto que en la naturaleza, como en el espíritu, se da y realiza un organismo con vida propia a su modo, y puesto que la ciencia ha de corresponder a la realidad: si no es un sueño vano y engañosa ilusión de quien juega con la verdad.

Y no otra cosa entiendo yo que se está haciendo en el Liceo—sin que este mi entender quiera imponerse a nadie—con la primera y principal de sus asignaturas, cual es nuestro idioma patrio, el noble idioma castellano de que, todavía en muchos siglos, no podrán emanciparse estas naciones *latinas* de América, sin caer en torpe barbarie. Ni, particularmente, querrán aquí desestimarlos, cuando a su enseñanza se dedican tres profesores, o tres clases en ese Instituto.

*

Bien se me alcanza a mí, que la crítica, en ciencias y letras, no debe pararse, por punto general, en faltas de ortografía ni en ligeras incorrecciones de sintaxis, ni siquiera en novedades de vocabulario, cuando éstas dan indicio de oportunidad, o cuando resulta evidentemente necesaria la invención de palabras.

*

Dejemos su «ananke» (fatalidad, tormento y varias