

¿Debemos orientar la segunda enseñanza hacia el 'clasicismo' o hacia el realismo? Griego o Latín.

Vieja y palpitante cuestión (V. Eos, tomo V, n° 56) que otros países parecen haber resuelto.

Alemania creando tres tipos de planteles de segunda enseñanza:

Gimnasio,

Escuela Real,

Gimnasio Real.

En los Gimnasios se da mayor intensidad a los estudios *clásicos*. En las Escuelas Reales, a los estudios modernos; y en el Gimnasio Real se combinan unos y otros. Se ha dicho que así el problema quedó resuelto y que Alemania ha obtenido su propósito en la enseñanza: dar excelentes bases para el conocimiento erudito de los idiomas muertos, para el dominio de las lenguas vivas, para las investigaciones de antigüedades e históricas, etc.

En Francia el estudio serio del latín y del griego ha tenido su objetivo, y—aunque allá también se ha discutido la cuestión—la verdad es que con los estudios clásicos, Francia es la Atenas moderna; ha depurado el gusto literario, es exquisita, ática, admirable por la finura de su espíritu. Si este país, calificado a veces de cerebro del mundo, vale cuanto sabemos que vale, si todos volvemos los ojos a él, no podrá justamente quejarse de su enseñanza (si se quejare) o a lo menos no podrá atribuir a los estudios clásicos establecidos más que la victoria del presente, grande por cierto, de tener a las naciones con ella, y el afecto de artistas, sabios y hombres instruídos de los otros países.

Alemania ha obtenido cuanto se proponía de su enseñanza, Francia también.

Inglaterra, el país del individualismo, en su enseñanza privada ofrece muchos tipos de escuelas; en las *public schools* dedica ocho años al griego y al latín. En Oxford y en Cambridge, los exámenes de ingreso tienen por materia principal esas dos lenguas.

Copio de un escritor que no es pedagogo y de Octavio Bunge:

«En Inglaterra, a través del Griego y del Latín y de las obras de los filósofos, historiadores y poetas griegos y latinos, se va a la elevación del espíritu, a la construcción sólida de una mo-

ral, a
la cla
ética s
Inglate
de ha
a Oxj
distas
es casi
y Plato
ética g
su tras
sultanc
incomp
nes car
rio, cu

Ya

en esos
enseña
utilitar
dad di
efectiv
físicos
la ded
pregun
valor,
tambié
la prue
demás
tales e
son de
países
bién y
los no
cen a
su ma
de Ro

El
profese
palabra
tro del