

Apartado 4527 DIRECTORES: MÉXICO, D. F.
AGUSTÍN LOERA Y CHÁVEZ Y JULIO TORRI

NÚMEROS PUBLICADOS:

- Cuentos y Semanas alegres*, de Micrós con prólogo de Luis G. Urbina.
Escritos de José E. Rodó, con un estudio de P. Enríquez U.
Cuentos, de M. Gutiérrez Nájera, con unas primeras palabras de Margarita Gutiérrez Nájera.
El Pájaro Azul, de M. Maeterlink, traducción de Roberto Brenes Mesén e ilustraciones de S. Herrán. 2 t.
Poesías selectas, de Sor Juana Inés de la Cruz, con un estudio de Manuel Toussaint.
Versos selectos, de Rubén Darío.
Prosas, de Ignacio M. Altamirano.
Cuentos de Andersen.
Poemas escogidos, de Manuel José Othón ilustrados por Julio Ruelas.
Escritos, de Enrique José Varona, prólogo de A. Caso.
Poesías selectas, de Guillermo Valencia con prólogo de Manuel Toussaint.

EN PRENSA:

- El Cantar de los Cantares*, traducción y notas de Rafael Cabrera.
Peter Pan, de J. M. Barrie, traducción de Julio Torri.
Guillermo Prieto, selección y estudio de D. Luis González Obregón.
Leopoldo Lugones, selección y estudio de A. Castro Leal.
D'Annunzio, traducción y estudio Carlos González Peña.
Poesías, de Francisco González Guerrero.
Prosas, de Julio Torri.
Salomé, de Oscar Wilde, tradncida por Efrén Rebolledo.

EDICIONES MINÚSCULAS

A VEINTICINCO CÉNTIMOS TOMO

- Las Fantasías de Juan Silvestre*, Carmen Lira.
Oro de la Mañana, Rafael Cardona.
Cuentos grises, Carlos Gagini.

fesores jóvenes ninguno haya dedicado sus ratos de ocio a recopilar datos sacados de los documentos históricos y de las colecciones de periódico; con este material unido a las observaciones directas de personas ilustradas, podrían orientarse mejor las labores de la Escuela Normal.

Yo guardo algunos apuntes que publicaré a su debido tiempo; por el momento me limitaré a decir que hoy por hoy la escuela costarricense debe emprender enérgica campaña contra el alcoholismo y el venerismo, combatir la ruindad, fomentar los sentimientos simpáticos, la actividad y el trabajo manual en todas sus formas, y sobre todo y ante todo infundir valor cívico, altivez e independencia, formar *hombres*, en la recta acepción de la palabra y perfectos ciudadanos como... (iba a citar dos o tres nombres como modelos, pero estoy seguro de que cualquiera los adivina).

En cuanto a la coeducación, el señor Brenes Mesén la defendió desde el punto de vista sexual, alegando que hasta ahora la estadística no ha confirmado los peligros que en dicho sistema cree ver la sociedad; pero no consideró el problema desde el punto de vista educativo, que es también muy importante.

La enseñanza mixta se acepta sin protesta en muchos países cultos, pero únicamente dentro de las escuelas primarias, que son asexuales, o en las universidades, que se preocupan únicamente de la ciencia: pero no así en los planteles que aspiran a dirigir la educación integral de adolescentes.

Educar a una señorita es penetrar en el santuario de su vida íntima, en el mundo de sus afectos, de sus pensamientos e ideales, intervenir en la dirección de