

curso, ni hace aprender en cuatro años la mitad de lo que se aprendería en seis meses de estudio en una clase especial de etimología inglesa. El curso de inglés no procura generalmente a los alumnos la ciencia del estilo; y parece olvidarse, en el estudio del desarrollo de la literatura, que el objeto principal de los estudios literarios para jóvenes debe ser la apreciación. Quizá las ciencias, la historia y las matemáticas se enseñan algo mejor; pero los idiomas modernos, por lo general, llevan la peor parte. Muy pocas escuelas superiores enseñan a sus alumnos a leer, escribir y hablar un idioma extranjero lo bastante bien para que les sea de alguna utilidad.

Todo esto significa que aun los cuatro años de instrucción que la generalidad de los maestros adquieren después del curso de la escuela primaria, es inútil en su mayor parte, desde el punto de vista profesional.

¿A qué razón obedece que los maestros dediquen tan corto tiempo a prepararse para la enseñanza y se contrai-gan durante período tan breve a su carrera, que la pedagogía no pueda