

De todo esto se desprende que en toda la serie de estas conferencias, aun aquellas en que hemos estudiado el aspecto pedagógico y el aspecto moral del problema coeducacional, no hemos hecho otra cosa que secundar las miras de aquella gran Higiene, de la Higiene integral, comprendida a la moderna, ya que todo problema higiénico ofrece también aquel mismo triple aspecto físico, intelectual y moral que hubimos de reconocer en la pedagogía.

No de otra suerte opina el notable higienista Dr. BERTIN SANZ cuando escribe que «de cerca o de lejos cae bajo el dominio de la Higiene» no sólo «todo cuanto puede aumentar el número, el poder y el bienestar de los hombres» sino además «todo cuanto contribuye a acrecer su valer físico y su alcance moral».

Y educar ¿qué es también, si no procurar al niño los medios para que pueda *acrecer su valer físico y su alcance intelectual y moral?*

Los dos objetivos higiénicos que debe