la industria alemana. Pero Alemania ha conseguido su prodigioso desenvolvimiento económico en los últimos veinticinco años, sin los trabajos manuales. Esta nueva adquisición es, sobre todo, una consecuencia del cuidado que se ha tenido en cultivar las inteligencias, desde una serie de generaciones, en todas las escuelas de Alemania, y particularmente en sus escuelas primarias. Mientras que Francia e Inglaterra descuidaban la educación de las clases inferiores y se limitaban a formar obreros hábiles y diestros, Alemania trabajaba en silencio, con inteligencia y constancia, en la educación del pueblo. Y así el pueblo alemán pudo pronto recuperar un tiempo al parecer perdido, y lanzarse a conquistar las riquezas del globo.

Por esto, cualesquiera que sean los perfeccionamientos de detalle que requieran, debemos proteger los principios fundamentales de una organización escolar que ha hecho sus pruebas, y conservar a la escuela su propio carácter de centro de cultura intelectual.

Por otra parte, la consideración de que gozan la escuela y el maestro, no ganaría terreno, si éste llegase a ser profesor de trabajos manuales. Antes al contrario.

No tenemos una alta idea de nuestra

Este documento es propiedad de la Biblioteca Nacional "Miguel Obregón Lizano" del Sistema Nacional de Bibliotecas del Ministerio de Cultura y Juventud, Costa Rica.