

- 1º *Del fin de la educación primaria;*
- 2º *De la crítica del trabajo manual;*
- 3º *De los trabajos manuales y las clases obreras.*

1º “Las escuelas, dice, son centros de cultura intelectual, esto es, de cultura del espíritu, del corazón y de la voluntad. Tal es en materia de enseñanza y educación, la opinión común en nuestro siglo. Este modo de pensar tiene su fundamento en la historia, así como también en la teoría y práctica de la educación. A cualquier época que se hagan remontar los orígenes del sistema escolar germánico, siempre el cultivo del espíritu y el corazón aparece como su objeto principal.

La ciencia de la educación se ha colocado en el mismo terreno. Apenas se ha pensado en el valor educativo de las ocupaciones manuales y técnicas. La práctica de la educación siguió el mismo rumbo durante varios siglos. Los ensayos de los “juristas” y de los “filántropos”, tendientes a hacer ejecutar en la misma escuela los trabajos de la vida práctica, fueron rechazados finalmente como errores pedagógicos.

La introducción de los trabajos de costura y gimnasia en las escuelas de mujeres, no puede considerarse como una reacción contra el principio de “que la escuela