

en las escuelas de 1a. y 2a. enseñanza son las siguientes:

lenguas vivas,  
matemáticas,  
ciencias físicas,  
ciencias naturales,  
dibujo.

\*

Durante toda mi carrera, he sido franco adversario de los exámenes, en todas las escuelas primarias, de segunda enseñanza o profesionales. El recuento de los méritos de los alumnos es un desperdicio de fuerzas, que no contribuye al desarrollo intelectual de los estudiantes. La memorización necia a que obligan los exámenes causa en las aulas los más graves perjuicios. Los exámenes han sido en todo tiempo el horror de los grandes maestros. Es un mal indicio el hecho de la multiplicación de los exámenes en la nueva Universidad oficial.

Ustedes me preguntan ahora, cuál es la forma de exámenes menos dañina. Mi respuesta es fácil de prever: la forma oral, la más simple y la menos sujeta a errores e injusticias.

\*

Uno de los errores más graves en que se ha incurrido en nuestras escuelas, es el de haber dado a la ortografía una importancia que no merece.