

io echáis de ver! Ya es algo. ¿Y quién los ha alejado?

La centralización ministerial rompe los lazos naturales, íntimos, profundos, entre la escuela y el hogar, ¿y queréis ahora hacer el remiendo con saliva? Porque saliva es lo que se gasta en vuestras fiestas y reuniones.

\*  
\* \*

El buen maestro procura enseñar EN LA ESCUELA y es enemigo de imponer tareas que deban ser hechas por los alumnos fuera de la escuela.

Todo mecanismo de promoción, en la escuela primaria o en el colegio de 2.<sup>a</sup> enseñanza, debe someterse al siguiente principio, formulado hace más de 45 años por la Facultad de Medicina de París:

Favorecer la manifestación y el desarrollo de las diversas aptitudes especiales, que son a menudo características de las mejores inteligencias. Con ese fin admitir que los diferentes conocimientos inscritos en los programas puedan equivalerse y *suplirse*, sin pedir una omnisciencia que, tan general como insuficiente, dista bastante de ser prueba de superioridad intelectual.

Así se logra la *orientación o especialización natural*. La regla es NO ESTORBAR LAS VOCACIONES. Y esto es precisamente lo contrario de imponer o dictar vocaciones.