

método del laboratorio». Ya el estudiante no trabaja para obtener conocimientos, para ver el mundo en toda su compleja red de relaciones, para acumular sabiduría. Estudia «para convertirse en hombre de acción», para «el entrenamiento en la jefatura», para «la construcción del carácter» y para otras cosas intangibles que exigen las condiciones de vida de los Estados Unidos, y a las cuales se subordina la enseñanza mediante la perfección de los métodos. Dentro de esta organización, los maestros son las primeras víctimas, porque no pueden rechazar las nuevas ideas ni se toman en cuenta sus consejos y experiencia. Y en último término, la víctima es la cultura. Después de estudiar en todas sus fases el problema, el artículo termina con estas palabras: «Cuando los maestros se sientan libres de toda intervención extraña y del miedo de caer bajo la sanción arbitraria ejecutiva, cuando conozcan a fondo las materias que deben enseñar, tengo la absoluta seguridad de que no tendrán necesidad de ocultarse detrás de ningún método ni detrás de propósitos intangibles para tratar de explicar la carencia de resultados en la enseñanza. Ellos mismos insistirán en que el estudiante aprenda perfectamente una materia y en que la aprenda por el hecho de que es preferible conocer el mundo bajo todos sus aspectos y en todas sus fases antes que ser un ignorante. Y Juancito, trabajando varias horas al día para