

EDITORIAL DEL DIARIO DE COSTA RICA

(11 de febrero de 1939)

Métodos y Enseñanza

En la respuesta del señor Secretario de Educación Pública a un reportaje de don Elías Jiménez Rojas, el primero parece dar la máxima importancia en su reforma educacional a «la vitalización de los métodos dentro del más riguroso sistema lógico». Esta frase nos sugiere la glosa de una vigorosa censura que a la educación norteamericana hace un magnífico artículo del profesor J. Anton de Haas publicado por la revista *The Atlantic Monthly* del mes de enero último. Censura el autor de ese artículo la pretensión de que la enseñanza norteamericana es un organismo perfecto porque ha conseguido una absoluta eficiencia en sus métodos, afirmando que la realidad y el mal de esa educación está precisamente en que ha sacrificado el objetivo y la sustancia al método. Censura que las materias no se enseñan por sí mismas, es decir, por infundir conocimiento de ellas al alumno, sino «con propósitos misteriosos». Por ejemplo, no se estudian las matemáticas para aprender a sumar y a resolver problemas prácticos, sino «para disciplina de la inteligencia». La química se enseña «para familiarizar al alumno con el