
 evelt, ¿cree Ud. que será ahogado

que vinieran los enemigos de Roosevelt termine con su fantástico riego e necesitaron años para acumular ocas horas, corre en torrentes. Que en qué termina. Esos son mis de e han sido los Estados Unidos los a ejercido el liberalismo con mayor hombres como Jefferson los camo que quería que los Estados fue Estados. También es allí, en esa n donde el individualismo ha sido fuerzas aun en el campo económi socialista que haya organizado el Ford, un hombre, pero un hombre alidad de sus empleados hasta lle s las cosas que rodean a sus obreros gan las mejores comodidades, ellos

 no, otra vez, de los proyectos so rados por el Dr. Max. Don Elías, o, nos dijo entonces: Así como un hacerse sus monedas a su gusto, un Estado darles la base que se de MECANICA ECONOMICA pequeños Estados a los grandes. edas de Costa Rica, no podemos

nosotros modificarlas y son las libras, los dólares, los marcos, los francos, etc. Respecto al oro, nos manifestó la extrañeza con que oye hablar de él como de una ficción o cosa sin valor intrínseco. "El oro, por su belleza y por el conjunto de sus propiedades físicas y químicas, es el rey de los metales. Y guardaría su rango, aun cuando aumentara su abundancia. Seguiría siempre consagrado a los dioses y al adorno de los altares y de las mujeres, al par que se multiplicarían sus usos para un sinnúmero de cosas que lo reclaman desde hace largo tiempo. Igualmente el diamante, que tiene el valor que le viene de ser el más duro de los cuerpos conocidos y la piedra preciosa de mayor birrefringencia. Su valor, como el del oro, es una realidad industrial".

Aclarando un Trozo del Reportaje Anterior

—La universidad de Costa Rica fue suprimida en 1888.

Desde entonces entró el país en el socialismo docente. El autor principal de esta revolución fue nuestro ilustre don Mauro Fernández. Para realizarla, no hizo caso de las protestas de los maestros: comenzó no reconociendo más derechos que los derechos de los alumnos; y un momento después saltó también por encima de los derechos de los alumnos tales o cuales y no reconoció más derechos que los de la ESCUELA.