

*hubiere amado*, un futuro perfecto; que *amé* es un pretérito *indefinido*, etc., etc. ¿Cómo hará hoy un estudiante para entender que lo que en clase de francés se llama *pasado definido* precisamente, es lo que en clase de castellano debe llamarse pasado indefinido?

\* \* \*

He leído con mucho gusto lo que el ilustrado profesor Bustos, de la Misión Chilena, publica en el *Diario de Costa Rica*. Crea el señor Bustos que le quedo muy agradecido por la forma respetuosa en que se refiere a la conversación que sostuve hace poco con mi amigo el periodista don Antonio Zelaya, y tenga la bondad de no negarme las atenuantes del caso, puesto que el relato de dicha conversación no fue redactado por mí personalmente.

\* \* \*

Entre los factores de desgaste propios de la vida de ciudad, el más grave es sin duda el ruido. Contra el ruido se toman hoy en todos los centros cultos las más variadas medidas. En Costa Rica, las autoridades de policía y de salubridad parecen haber sido las primeras víctimas del bullicio excesivo: están aturdidas, no se mueven; saben bien que la libertad de un ciudadano termina en donde comienza la del vecino, pero no dan ni un paso. Toca, pues, a los particulares el defenderse por su cuenta inmediata y a como haya lugar. Hay casos en que esta defensa es muy fácil. Contra los comerciantes, por ejemplo, que instalan radios u otros instrumentos de ensordecimiento, para llamar la atención, lo más eficaz sería que el vecindario se abstuviera de hacer compras en sus establecimientos.

\* \* \*

1 setiembre

A mediados del mes de la Facultad de D multuariamente hacer qu de Derecho Público del los abisinios. La cosa no universitarios no se disting fui testigo presencial de tuosas contra René Bere mia francesa de Ciencias l Julio Simon, tan sabio, tr fensor de la libertad de e pués, fui también testigo juventud universitaria con gloria y de virtudes. Defe Dreyfus, que resultó des

Cuando digo estudiante naturalmente a la mayor los estudiantes de letras, farmacia y de bellas arte tímida, retraída, juiciosa, l astronomía, de mecánica, c físicas.

Hablando un periodista rrel, a propósito del libro sabio—y del cual dí ya le preguntó:

—¿Y cómo reaccionar degeneración de la raza que hoy se vive? ¿Media

—¡Alto!, le respondió completo diferente. Los a ejercicios, pero este vigor («n'a rien á faire») con s