

he dicho a mi vecino que ese aspecto es bien sencillo, que si no se hizo una administración buena antes fue porque nadie se había propuesto hacerla, y porque eran muchos los intereses que pesaban o que favorecían la desorganización. En realidad los méritos cobrados por ese concepto, no son suficientes para aspirar a la Presidencia de la República, que es cosa bien distinta. Los aspectos que un gobernante tiene que tomar en cuenta y examinar a conciencia son muchos y muy diversos, de naturaleza esencialmente delicada. Más importante que administrar el «*zaguán*» ferroviario entre San José y Puntarenas, es la educación, que anda dando tumbos hoy como ayer. ¿Qué hizo el Sr. Cortés en la Secretaría de Educación Pública?

—Siempre he dicho, contrariamente a los que sostienen que en materias educacionales hemos vivido copiando, que en rigor de verdad lo que hemos hecho es adulterar lo que ha venido a nuestras manos. Acaban de publicarse, autorizados por la Secretaría de Educación Pública, los nuevos Programas de Educación Primaria, elaborados, según dice el folleto, por el doctor don Marco Tulio Salazar, a quien no conozco. Programas decimos, pero no son programas sino un conjunto de sugerencias generales o extrañas vaguedades, que ni siquiera están escritas en lenguaje inteligible para los maestros de escuela, que son a quienes les corresponde llevarlas a la práctica. Por ejemplo, encontramos que toda la doctrina de estos nuevos programas se encierra en dos páginas que llevan el título de «Sugerencias», páginas en las cuales encontramos el siguiente párrafo que es modelo de oscuridad: «No olviden las cinco ideas fundamentales de la Nueva Educación», y no explica lo que es esta *Nueva Educación*. Esas