

## Lucha sindical

# La crisis golpea a las capas medias

Por: Gladys López

Empleados públicos que se dedican a vender ropa, maestras que se emplean en servicios domésticos y profesionales que no logran empleo en su campo, son algunas de las expresiones más duras y crudas que ofrece hoy nuestro país, y que constituyen clara demostración de la crisis que sacude la nación en todos los órdenes.

La Administración Pública creció aceleradamente después de 1984, cuando existía interés en las nuevas fuerzas emergentes por desarrollar los servicios en el país. En esta forma, el Estado se convirtió en el gran empleador y, al mismo tiempo que se absorbía mano de obra para atender servicios como salud, educación, comunicaciones, etc, se utilizaba a estos sectores laborales como base social electoral. En este cometido el Partido Liberación Nacional, principal promotor del expansionismo estatal, desarrolló una gran experiencia en el control del sector público y sus trabajadores.

La crisis económica que sacudió al país a fines de la década de los 70 y que llevó a tomar medidas prácticas a inicios de la década siguiente, fundamentalmente a partir de la Administración Monge, llevó a que los sectores dominantes -aceptando recetas de organismos financieros internacionales- pasaran de desarrollar políticas cuyos objetivos fundamentales iban orientados a reducir el aparato del Estado, los servicios prestados por éste para entregarlos a manos de la empresa privada y, consecuentemente, a provocar una importante desocupación en ese importante sector laboral del país.

De ahí la seria crisis que golpea a los empleados públicos, incluyendo tanto trabajadores de oficina como educadores, y otros profesionales.



Los empleados públicos han sido blanco de las políticas de desmantelamiento en la Administración Pública promovidas por el Gobierno en acatamiento a las exigencias del Fondo Monetario.

## Tres medidas planteadas:

### Programa de Traspaso de Servicios del Sector Público de MIDEPLAN

Con la pretensión de lograr un Estado eficiente que no atente contra la democracia y la paz, este Programa se plantea el traslado de empleados públicos al sector privado mediante estímulos y de manera voluntaria. Se pagarán prestaciones a quienes lo deseen, se harán contrataciones directas con asociaciones cooperativas y se darán préstamos de equipos y maquinarias. Además facilidades de crédito, capacitación empresarial, asesoría jurídica y técnica.

### "Guías de acción para transferir servicios estatales a la actividad privada"

Propuesta por la Cámara de Industrias, la guía pretende reducir cinco mil puestos en cuatro años. Esos cinco mil empleados desplazados, los canalizarán a través de cooperativas y empresas autogestionarias. Otras medidas conexas contemplan la privatización de las clínicas de la Caja Costarricense del Seguro Social, del servicio de lavanderías de hospitales y del servicio de recolección de basura. Se privatizarán también cooperativas de transporte y se pondría en manos privadas: compañías constructoras que cubrirían funciones del MOPT, compañías que atenderían comunicaciones del ICE, compañías de asistencia técnica en el campo agropecuario.

Jornadas de medio tiempo, pago de

prestaciones, obligatoriedad de pensionarse a quien le corresponda, son otras de las medidas para eliminar empleados públicos de las instituciones.

### Fondo de transferencia al empleado público

También del sector empresarial, este fondo persigue, fundamentalmente, la formación de un acumulado con dinero del tesoro público. Así se subsidiaría a los empleados públicos que decidan trasladarse a la empresa privada.

Como se verá, las propuestas van dirigidas a los sectores profesionales y técnicos. La amplia gama de oficinistas, conserjes mensajeros, queda marginada de los planes.

## Junto a los empleados públicos, otros sectores

Los acreedores internacionales han exigido claramente que se recorten gastos de instituciones de bienestar social, salud, cultura y educación. Bajo esta inspiración y, amparándose en la Ley de Equilibrio Financiero, el Gobierno ha limitado los recursos de instituciones de asistencia social como Asignaciones Familiares y el Instituto Mixto de Ayuda Social. Ambas, con programas que benefician la infancia, la familia y la población marginal.

Al mismo tiempo, los educadores, "columna vertebral de la democracia", han

descendido tanto en su nivel social, que ya no pueden considerarse "clase media".

### Aspectos generales que socavan a los educadores

Naturalmente - tal y como lo plantean dirigentes de APSE y el SEC- el problema básico es salarial. El sueldo base de un maestro es de 11.550 colones, si es aspirante. Titulado, el salario es de 16 mil colones. El educador de enseñanza media, con categoría MT-4 y el mínimo de lecciones tiene un sueldo base de 14 mil colones.

Diezmado económicamente, el educador busca fuentes complementarias de subsistencia. "Sabemos - dicen los dirigentes- de maestros que, extra-clase, venden libros, instalan verjas, venden ropa, arreglan zapatos. Conocemos casos extremos: una maestra sola, con hijos, trabaja como empleada doméstica luego del trabajo en las aulas".

El educador no es estimulado en ningún campo, menos en el de la superación y el refrescamiento de conocimientos. De ahí la relación estrecha entre salario y academia. Si aquél es malo, la academia también lo es.

El educador rural es doblemente perjudicado. Un zonaje de 600 colones, en una zona tan cara como Limón, es sencillamente ridículo.

"Otros problemas -manifiestan dirigentes del SEC- que afrontan los educadores son muestra de que son un sector avasallado y despreciado. Al educador no se le paga puntualmente; se le usa politiqueramente; se le escamotean incapacidades y jubilaciones; se lesiona su integridad emocional y psíquica, en el momento mismo que se le obliga a atender cuarenta o más alumnos y, encima, se le exige completar trabajo escolar en su casa".

El perfil del educador que se vislumbra es lamentable. Si no se toman medidas correctivas y se acentúan las tendencias actuales de deterioro, tendremos un magisterio lleno de aspirantes. Por lo consiguiente, un estudiante mediocre, con una visión atomizada del mundo,

es lo que tendremos como resultado".

## El ocaso de la clase media

"Efectivamente -dicen dirigentes de ANEP- los empleados públicos, con su amplia gama de profesionales, técnicos, administrativos, maestros y profesores han venido a menos. Otrora, privilegiados, habían adoptado una conducta ascensionista. Vestían muy bien, poseían viviendas muy buenas, se recreaban con constancia, acudían a los espectáculos culturales, viajaban, etc. Hoy, trabajan doble jornada, muchos ni siquiera se desempeñan en su profesión: es común ver profesionales comerciando con verduras o atendiendo restaurantes. Se recrean menos, casi no tienen acceso a la cultura. Lamentables resultados de encuestas han arrojado datos de que acuden a los teatros esporádicamente; de que entre los lectores del periodismo amarillista y folletines de farándula, aparece un porcentaje significativo de este sector social".

## Las medidas

Si la crisis económica y el consecuente deterioro social exigen medidas correctivas, estas deben tomarse. Pero nunca, opinan los dirigentes sindicales, "en detrimento de las instituciones, de los valores, de la justicia social". Efectivamente -dicen- han que reformar. Pero que tales reformas incentiven la participación popular y responsabilidad política de la ciudadanía. Que se someta a reflexión el tipo de Estado que se necesita, pero que el resultado sea enrumbarlo hacia la ampliación de la democracia, promoción de la justicia e igualdad de los trabajadores".