

Instrucción escolar en China

(Por CHUO LI FANG)

PEKIN, 24 (SINJUA).—Hace exactamente 100 años desde que Tungwenguan (escuela de lenguas extranjeras) la primera escuela moderna de China, fue establecida en 1862 por la fallecida dinastía Ching. Sin embargo, en los años cúspides de antes de la Liberación, más del 80 por ciento de la población era analfabeta y sólo aproximadamente una quinta parte de los niños de edad escolar iban a la escuela. Un artículo específico de la Constitución de China, aprobada en 1954, fija como una responsabilidad nacional establecer escuelas y extender la educación de manera gradual. Este año, se diplomaron en China 160,000 estudiantes universitarios, elevando el total desde la liberación a más de 900,000. En comparación con las cifras "récord" de antes de la liberación, la matrícula de la escuela primaria ha aumentado tres veces, la matrícula de la escuela secundaria más de cuatro veces y la de los institutos, cuatro veces. En total, hay mucho más de tres millones de maestros de institutos y escuelas, con un aumento de varias veces. Se han construido nuevos edificios escolares que abarcan un total de cincuenta y siete millones de metros cuadrados. Todos los institutos de educación superior están equipados con modernas facilidades de laboratorios, bibliotecas bien acondicionadas, talleres y haciendas experimentales. Todos los institutos de medicina tienen hospitales para el estudio clínico. — Cuando emprendieron su gigantesco trabajo, los educadores de la nueva China confrontaron muchos problemas. El grueso de los establecimientos de educación, las universidades e institutos en particular, estaban antes bajo el directo control extranjero o copiaban sistemas de educación y planes de estudio occidentales. Su propósito era capacitar a ejecutivos para el dominio reaccionario del Kuomintang y la agresión imperialista extranjera, y la matrícula fue destinada casi exclusivamente a los niños de

los terratenientes, burócratas y burgueses. El viejo sistema de educación fue abolido y la educación escolar tuvo fija la tarea de desarrollar a los estudiantes, transformándolos en trabajadores altamente cultos con conciencia socialista. La educación política con el estudio de la teoría marxista-leninista y la política del gobierno, fue introducida. En 1958 se adoptó una nueva política para colocar la educación al servicio de la política proletaria y combinar la educación con el trabajo productivo. Fue instituido como parte del plan que los estudiantes de institutos y de escuela secundaria deben tomar parte en el trabajo físico durante un mes al año para permitirles vincular la teoría con la práctica, adquirir habilidad en la producción e identificarse con el pueblo trabajador. Ahora todas las escuelas e institutos están abiertos para el pueblo trabajador. Se dan becas y otras ayudas. Como resultado, los estudiantes de la clase obrera o de origen campesino ocupan ahora aproximadamente las dos terceras partes del número total de estudiantes en los institutos y un ochenta por ciento en las escuelas secundarias. El número de los estudiantes especializados en ciencias, ingeniería, agronomía, medicina y pedagogía ocupa ahora las tres cuartas partes de la matrícula total de los institutos de China. Además de las universidades políticas, tales como Chingjua, Chiaotung, Tungchi, Jarbin, Chungching y el Instituto de Ingeniería del centro de China, se han establecido institutos especiales en ingeniería, aeronáutica, metalurgia, minería, geología, petróleo, ferrocarriles, correos y telecomunicaciones y otros terrenos técnicos. Las escuelas de artes, derecho y ciencias sociales se han mejorado grandemente también. La presente forma de educación de China está comprendida en tres amplias categorías de escuelas de jornada completa, medio estudio y medio trabajo y de tiempo libre. La educación de jornada completa consiste en la educación primaria: cuatro

años por las formas inferiores y dos años por las formas superiores. La educación secundaria, de tres años cada una por escuelas secundarias inferiores y superiores respectivamente. La educación superior: se varía de cuatro a seis años, según diferentes asignaturas de mayorización. La educación secundaria técnica: de tres a cuatro años. La categoría de medio estudio y medio trabajo incluye escuelas profesionales y comerciales y las escuelas secundarias agrícolas, que son extremadamente populares en el campo. Los estudiantes de las escuelas agrícolas toman parte en las faenas agrícolas durante los meses de actividad y se concentran en el estudio durante la temporada de poca actividad. Las instituciones de tiempo libre abarcan toda la escala de la enseñanza, desde leer y escribir, hasta la educación superior, usando formas tales como cursos nocturnos, radiales, de televisión y por correspondencia. El plan de estudios de la escuela primaria consiste en el chino, la aritmética, la geografía, la historia, las ciencias, la cultura física, la música, la pintura y la artesanía. En las escuelas secundarias se enseña ciencias políticas, el chino, una lengua extranjera (ruso o inglés), matemáticas, física, biología, historia y geografía china y mundial, cultura física, música, arte y rudimentos de agricultura y trabajo de taller de máquinas. Los institutos ofrecen asignaturas básicas (chino, lenguas extranjeras, ciencias políticas y cultura física), ciencias teóricas y tecnología, y cursos especializados. Se enseña en los institutos chinos, ruso, inglés, francés, alemán, español, japonés, árabe y otras lenguas orientales. Los diplomados de institutos y escuelas técnicas son capaces en lo principal de encontrar trabajos apropiados a sus especialidades. Son estudiantes capacitados ya en la nueva China, equipados con una base de conocimientos teóricos y bastante experiencia práctica. Han contribuido enormemente al trabajo de la construcción socialista del país.

Atrocidades yanquis en Vietnam del Sur



"Expertos" norteamericanos interrogan a patriotas de Vietnam del Sur para que les den datos sobre las guerrillas liberadoras que luchan en aquel sector de Asia. La intervención de los imperialistas yanquis es tan flagrante que está despertando la indignación de todo el pueblo de Vietnam. La guerra de guerrillas es invencible porque la apoya todo el pueblo.

Cuba y Argelia

ARGEL, 19 (SINJUA).—Una misión cubana fue recibida aquí por Ben Bella y Mohamed Khider, miembros del Buró Político del Frente de Liberación Nacional, y Boumeddine, jefe del Estado Mayor General del Ejército Nacional Popular. La misión está compuesta por Carlos Franqui, director del periódico "Revolución", Angel Martínez y Dormido Escalona. Llegaron a esta ciudad el domingo pasado, como invitados. Tuvieron una conversación cordial con los dirigentes argelinos y transmitieron sus respetos y los mejores votos del pueblo cubano al pueblo argelino.

Gusanos uniformados llegan a Panamá

PEKIN, 4 (SINJUA).—1,500 contrarrevolucionarios cubanos, vistiendo el uniforme de las fuerzas armadas de los Estados Unidos, fueron desembarcados la semana pasada en la Zona del Canal y se encuentran estacionados en los fuertes militares, según informe de la ciudad de Panamá. La llegada de los mercenarios fue dada a conocer por los empleados que trabajan en la Zona del Canal. A los referidos mercenarios no se les permite salir de la zona militar. Panamá ha sido usada por los Estados Unidos como un trampolín para su acción militar contra Cuba.