

Retrocede la Ciencia Ante el Prejuicio?

En los dos últimos números de este semanario publicamos sendos reportajes sobre el "Seminario de Segunda Enseñanza"; uno, del profesor don Carlos Luis Sáenz y otro, de don Arnoldo Ferreto.

El desarrollo del citado "seminario" parece confirmar en todas sus partes las previsiones hechas en dichos reportajes. En efecto, en el reportaje del señor Ferreto, publicado la semana pasada, se dice lo siguiente: "Habiendo tanto tema y subtema (en el seminario) existe el peligro de que se festinen las resoluciones y de que, vista la gran afluencia de curas y monjes al evento, éstos consigan que lo poco que queda en pie de la escuela democrática y laica de Costa Rica, sea reducido a cero". Esta previsión se ha cumplido en todas sus partes. Así, "La Nación" del martes 13 del corriente publica las "consideraciones" y "recomendaciones" formuladas por la subcomisión N° 1 sobre el sub-tema "Ideas para determinar nuevos objetivos a la Segunda Enseñanza en Costa Rica". En dichas "consideraciones" y "recomendaciones" el fanatismo católico se impuso, logrando las siguientes consideraciones: "que la educación es un proceso o movimiento que tiene como punto de partida la naturaleza imperfecta del hombre, INCLINADO AL MAL, y como término de perfección el último fin de ser humano; por lo tanto, la educación consiste en desarrollar las buenas cualidades y suprimir las malas inclinaciones".

Declaramos que tal "consideración" es falsa y anti-científica, y no tiene otro fundamento que el dogma religioso relativo al "pecado original". Al contrario de esta tesis, la ciencia pedagógica tiene demostrado desde hace mucho tiempo, y en eso basa muchos aspectos fundamentales de su metodología, que el "niño es por naturaleza bueno", y que no es sino el medio ambiente el que determina sus malas inclinaciones o malos hábitos así como también los buenos.

Conforme a la absurda tesis consignada en la "consideración" que comentamos, los maestros tendrán que volver al sistema antiguo, por muchos años desterrado por nuestros más sabios educadores, de acusar a algunos niños de "ser malos por naturaleza", en lugar de investigar en el medio ambiente que los rodea para determinar los motivos de sus malas inclinaciones.

Es verdaderamente una vergüenza que una tesis como ésta se haya impuesto en un seminario de educación pre-

sidido por un hombre que fué discípulo de Omar Dengo. nos referimos al señor Ministro Gámez.

Otro considerando de la sub-comisión reza como sigue: "Que la educación es formación y desarrollo no sólo de la inteligencia sino también de la voluntad y el sentimiento, y que de suyo la ciencia no hace bueno al hombre, porque puede darse —como de hecho se dan— hombres sabios y perversos al mismo tiempo".

La anterior tesis tiene por objeto negar eficacia a la ciencia como normadora de la conducta del hombre y levantar la religión frente a ella. Pero, el sofisma que se usa puede ser fácilmente destruido. En primer lugar, para devolverle el argumento, la experiencia enseña que la religión no hace de suyo buena a la gente, pues hay numerosas personas religiosas que son perversas. Por otra parte, es obvio que la persona entre más culta, menos expuesta está al error y al delito; eso lo prueban las estadísticas de todo el mundo sobre materia de criminología. Además, los hechos ponen de relieve que la mayor parte de los llamados "pecados" tienen origen en el desequilibrio social, en la existencia de explotadores y explotados, es decir, en la división social de clases y que, por lo tanto, el socialismo, al abolir las clases y terminar con el desequilibrio social, sentará las bases de una sociedad de hombres virtuosos en el cabal sentido de la palabra.

Para terminar, queremos comentar una de las "recomendaciones" de esta sub-comisión, publicada también por "La Nación". Dice así: "Que la enseñanza media se conciba como aquella parte de un proceso de desarrollo y formación del hombre correspondiente al período de la adolescencia; y que este proceso debe estar complementado de acuerdo con su verdadera naturaleza y su necesidades físicas o intelectuales, éticas y religiosas, proceso que deberá armonizar con las circunstancias sociales y económicas del medio y la época, así como la TRADICION CRISTIANA DEL PAIS".

Esto es, que se pretende que la educación secundaria no debe ser laica, sino religiosa, forzosamente religiosa, si así como antes se dice, se llegara a consignar en la nueva "Ley General de Educación". Sería de desear que los liberales que llevaron a cabo la reforma del 86, y don Mauro Fernández, se levantaran de sus tumbas para impedir que se consuma el gran retroceso a que se quiere llevar a nuestra enseñanza.

NEGRAS SON LAS PERSPECTIVAS PARA EL AÑO 1956

Las perspectivas de nuestro país para el año 1956 son sombrías. La crisis mundial —y los desaciertos del Gobierno en el interior del país— permiten prever grandes congojas económicas.

Todo parece indicar que los precios del café bajarán. Se calcula por lo pronto, que los excedentes de café en el mercado mundial serán de 9 mi-

llones de sacos. Es decir, que ya se está produciendo más café del que se consume. Este fenómeno lo previó y analizó este periódico hace unos tres años cuando los cafetaleros lo veían todo color de rosa.

La baja de los precios del café traerá disminución de las entradas fiscales las cuales han sido calculadas por el Gobierno suponiendo que los

precios del café no bajarían nunca.

Los Bancos del Estado han frenado su política de préstamos porque según informan, han agotado sus fon-

—(Pasa a la Pág. 6)