

PRINCIPIOS DE EDUCACION

Resumen de la conferencia dada en el Centro Médico-Cultural, por el doctor don Luis Beltrán Prieto

En la educación secundaria o media se inicia una formación educativa tendiente a preparar a los jóvenes con vista a la profesión que han de desempeñar en el futuro.

Pero no es propiamente esa preparación de la escuela secundaria lo que constituye la educación vocacional o técnica. Esta tiene objetivos específicos más restringidos y finalidades determinadas por motivos económicos y sociales. En efecto, la sociedad y el Estado, que es su representación, tienen necesidad de que sus miembros se preparen para aplicar su actividad directamente a un trabajo, porque dentro del Estado existen servicios para los cuales se requiere capacitación especial.

El Estado prepara a los ciudadanos para algo y ese algo es la función especial que una educación específica debe facilitar mediante un entrenamiento adecuado.

Es pues la función la que modela la clase de educación que habrá de recibir cada hombre. Y como quiera que no todos sirven para todo, determinadas las capacidades de los individuos y de acuerdo con estas, cada cual debe estar formado tomando en cuenta la categoría de su trabajo y para realizarlo mejor. Ya en su "Política" afirmaba Aristóteles que "la educación de aquellos que han de mandar, debe ser, desde un principio diferente de la de los demás ciudadanos". La expresión de Aristóteles alude a una clase social encargada, por su rango, de gobernar a otra clase cuya función era obedecer, y dentro de la cual se encontraban los productores, los esclavos, que por tanto recibían entrenamiento para producir en la obediencia.

Cada cual en su esfera recibía una educación específica para una función determinada. Pero la educación de los que mandaban, tanto en Grecia como en Roma y en los otros pueblos de la antigüedad, de las Edades Media y Moderna se posibilitaba gracias al trabajo de los que obedecían y producían la riqueza.

El concepto de una educación vocacional o técnica, en el sentido en que se le conoce hoy es relativamente reciente. Ya en otra parte advertimos que el aumento en las complicaciones de la vida moderna dio origen a la división del trabajo y a la especialización para realizar ese trabajo. Unos grupos de hombres estaban destinados a una tarea y otros a tareas diferentes. Fue necesario entonces dar a cada grupo una educación, una formación para realizar mejor esa tarea.

En un principio las profesiones y oficios, las tareas específicas estaban confinadas dentro de determinadas clases sociales: los trabajos intelectuales, a las clases altas que podían disfrutar del ocio creador; los trabajos rudos, la obra manual de la artesanía, labrar la tierra, explotar las minas, etc., a la clase baja o pueblo llano, que vivía de la labor de sus manos.

Esa división del trabajo establecía también una educación de clases. Los privilegiados solamente podían disfrutar de una cultura general desinteresada. Los pobres tenían una educación para el quehacer, reducida a las necesidades de éste únicamente. Esa educación para el quehacer se adquiría en el trabajo mismo, en el taller del maestro, trabajando para éste y cada cual alcanzaba éxitos de acuerdo con sus habilidades y por su rendimiento.

Hoy ya no es posible considerar separadas la cultura general y la cultura profesional, aun cuando sea teóricamente, porque sigue siendo verdad que una educación completa está lejos del alcance del pueblo, aun en países democráticos.

Respecto a esa unión entre las dos formas de educación, vimos al estudiar la educación secundaria que ésta comprende los dos aspectos en los planes modernos de enseñanza, y la enseñanza técnica no descarta el aprendizaje de las llamadas materias literarias, como literatura, historia, arte, etc. "La técnica no excluye la cultura", expresa F. Matray. (1)

La necesidad de que cada cual dentro de la sociedad cumpla una clase de función dio origen a una selección profesional de los más capaces, realizada al comienzo con vistas a la producción. Luego se tuvo en cuenta al individuo y cuando se encontraba que éste no podía adaptarse a un trabajo se le encomendaba otro o se le recomendaba seguir el que estuviese más de acuerdo con su vocación. Así nació la orientación vocacional. Pero esta en realidad no cobra impulso sino en este siglo, primero como un movimiento de defensa del individuo y luego como un procedimiento psicossocial. La sociedad tiene interés en que cada cual produzca para resolver necesidades de todos y esa producción no se realiza a satisfacción sino cuando los individuos trabajan de acuerdo con sus aptitudes y vocaciones. Pero, siendo un movimiento social

de ajuste al trabajo, no pone de lado al individuo como miembro de la sociedad y como hombre.

No obstante, la orientación, como proceso educativo ha existido siempre. El maestro a menudo era consultado por los padres cuando se trataba de buscar profesiones a los hijos y él, directamente, por el consejo procuraba señalar los oficios y profesiones más convenientes para sus alumnos. Pero el maestro no tiene los conocimientos especializados para esa tarea, que requiere personal con una formación técnica adecuada. No obstante, sus observaciones, su conocimiento de los gustos y predilecciones de sus alumnos pueden contribuir a la mayor eficacia de la labor del orientador.

El proceso de orientación se hizo indispensable para dar satisfacción a la necesidad de consejos provocada por la crisis de la adolescencia. Los muchachos que han cumplido los catorce años buscan incorporarse al trabajo para procurarse, mediante este, una vida independiente. A esa edad se carece de la madurez requerida para hacer una acertada elección de oficio, si bien ya se presentan, aunque en forma confusa las imágenes de la profesión futura, los gustos por una actividad determinada. Pero muchas veces esa visión y esos gustos no concuerdan con la realidad y están lejos de responder a las aptitudes que se tienen. Los que se incorporan al trabajo en esas condiciones corren el riesgo de una mala adaptación en éste, y, por consiguiente, de insatisfacción desde el punto de vista personal y de bajo rendimiento desde el punto de vista social.

Es, entonces, indispensable que el joven oiga los consejos de personas entendidas que le hagan las indicaciones acertadas para una adecuada elección de profesión.

Difieren orientación vocacional y selección profesional. La primera, como indicamos ya es un procedimiento psico-social, que mediante un estudio científico de las capacidades de los individuos, de los requerimientos específicos de cada profesión, trata de colocar a cada persona en la mejor profesión, es decir, en la más conveniente, de acuerdo con las aptitudes y capacidades de éste. La orientación parte de las necesidades sociales y de las aptitudes individuales para encontrar acomodo a los individuos en las profesiones donde puedan ser más útiles a la sociedad y más útiles para sí mismos, lo que no se alcanza sino mediante el ajustamiento entre el quehacer y el ser del individuo. Esa coincidencia logra que el individuo se sienta aiegre con su oficio y produzca más y mejor.

La selección profesional, olvidándose del individuo busca sólo rendimientos para la industria. Su finalidad no es el trabajador sino el rendimiento. Mira más a las cosas que se producen que al trabajador que las produce. Los intereses particulares son su meta.

La orientación es más reciente, mientras que la selección ha existido desde hace mucho tiempo. Los exámenes y los concursos, que se han venido realizando, con el resultado de la eliminación de los que no podían vencer los cursos y pasar las pruebas, son formas tradicionales de selección. Por otra parte, los aprendices colocados en los talleres, si no lograban dominar las técnicas del oficio eran eliminados y no podían continuar en éste. La eliminación se hacía partiendo del resultado objetivo de una prueba.

Ya indicamos que el proceso de la orientación profesional tuvo su origen en necesidades económicas y sociales. Las grandes pérdidas producidas por los accidentes provocados en los trenes y navíos condujeron al examen de los conductores y se demostró que el daltonismo no les permitía distinguir las señales de aviso.

El doctor Both informó en el XV Congreso Internacional de Higiene y Demografía, reunido en Berlín en 1907, que en sus experiencias había encontrado una sobre fatiga no compensada en los trabajadores que realizaban trabajos en desacuerdo con sus aptitudes. El Congreso recomendó, en vista de las demostraciones del doctor Both, una selección cuidadosa que hiciera posible dar a cada trabajador una tarea en relación con sus cualidades y posibilidades personales.

En el año de 1912, el psicólogo alemán Hugo Munsterberg, el verdadero creador de la Psicotecnia, determinó que "distintas profesiones requieren distintas características psicofísicas y aun distintos grados y formas de la misma. Es misión del psicólogo y de sus métodos establecer las aptitudes que requiere cada profesión y orientar hacia esta a todos los individuos en que se compruebe la existencia de ella." (2)

El mismo Munsterberg, cuando ejercía la dirección del Laboratorio de Psicología de la Universidad de Harvard, fue encargado de realizar una investigación para determinar la causa de los numerosos accidentes provocados en los carros eléctricos, accidentes que en Estados Unidos se elevaban a más de 50.000 por año. En la investigación quedó demostrado que una cuarta parte de los guardafrenos debían abandonar su trabajo por falta de aptitudes. En vista de que una tercera parte de los aprendices para telefonistas eran obligados a abandonar sus cargos después de un año de trabajo, debido a la sobre fatiga no compensada (surmenage), Munsterberg ideó una serie de pruebas para determinar las capacidades necesarias a esa profesión. Pero el hecho más alarmante, y que llamó poderosamente la atención, era el cambio permanente de profesiones en los jóvenes. Estadísticas elaboradas en Alemania demostraban que el cuarenta por ciento de los individuos de catorce a veintidós años cambiaban no solamente de patrón sino de oficio. Que en las personas de 30 a 40 años esos cambios se elevaban hasta el cuarenta y siete por ciento, porcentaje más frecuente entre las mujeres. Posteriormente se demostró que el hecho obedecía a falta de las aptitudes exigidas para las respectivas carreras abandonadas.

La selección profesional y la orientación profesional, no obstante sus diferencias no se excluyen. La selección indica que ciertas personas eliminadas por carecer de aptitudes para determinadas profesiones deben ser orientadas para encontrarles la clase de ocupación a la que podrían dedicarse con éxito. La orientación, lentamente se va asimilando a la selección.

AMERICA, HOY

21.000 Kilómetros por los caminos de Indoamérica

VENEZUELA

- V -

En 1948, los militares, verdadero tumor canceroso de todas las repúblicas centro y sudamericanas, llevaron a cabo su "revolucioncita" que mereció en el acto el espaldarazo de los Estados Unidos, quienes en repetidas ocasiones han proclamado ser partidarios de los gobiernos de "mano fuerte". — Tierra de dictadores ha sido Venezuela y de entre todos ellos descuella la figura de Juan Vicente Gómez que se mantuvo en el poder desde 1908 hasta tres días después de su muerte en 1935. — Era conocido por el "bagre", pez-gato que se distingue por su voracidad y por su preferencia hacia las inmundicias, y se cuentan barbaridades de saña e impiedad. — Mandaba cortar la mano del ladrón y a los presos políticos los cargaba con los "sentiones", grilletes de sesenta libras que no les permitían casi moverse

Durante veintisiete años la dictadura de Gómez se ensañó contra todo enemigo, externo e interno, e hizo famosa la Rotunda, detrás de cuyos muros se apagarón las mejores vidas venezolanas.

Al revés de su predecesor y compadre, Cipriano Castro, a quien traicionó rastreadamente, Gómez compartió buenas migas con todas las potencias extranjeras. A la bravuconada de Castro, que mandó poner tres burros encarados al mar frente a las escuadras de tres países europeos para que contestaran con sus rebuznos a los cañones, Gómez replicó con acogidos suntuosas a todos los embajadores, se hizo accionista de las empresas extranjeras y, analfabeto casi, obtuvo la nominación "Honoris Causa" de la Universidad de Hamburgo. Es más, el Papa le concedió una bula cuando el Vaticano y el mundo todo era sabedor de que sus esbirros habían asesinado a un cura que había intentado

huir de la inmensa cárcel en que había convertido a Venezuela.

Cúpole la suerte a Gómez, el que durante su prolongada dictadura dió comienzo a la explotación industrial del petróleo en el país. Este factor económico sin precedentes explica mejor que su crueldad y su maucia su permanencia en el poder durante tanto tiempo.

Hay siempre un interés equivoco en querer personalizar en los gobernantes la prosperidad de un país; esto ocurre también en Venezuela donde a pesar de reconocerle al general Gómez la paternidad de todos los desmanes, ciertas gentes pretenden asociar la prosperidad económica que a resultados del petróleo se inició en el país con el nombre de Juan Vicente Gómez.

La verdad es que la entrada de divisas ha sido desde entonces tan cuantiosa que ni la peor de las administraciones era capaz de oponerle déficit. Gómez llenó hasta colmarlas sus arcas personales y al morir poseía propiedades que lo convertían en el hombre más rico del país. A pesar de este desvío de la renta pública, Venezuela había cancelado completamente su deuda exterior en el año 1930, y, siete años más tarde, remataba el último pico de la deuda interna.

En 1947, el Banco Central de Venezuela poseía una reserva oro de 215 millones de dólares y ya en 1948, entre oro y divisas de cobertura rebasaba los 700 millones de bolívares contra 605 millones en billetes que habían en circulación. El bolívar se jacta con plena razón de ser la moneda más fuerte del mundo, y las cifras precisadas lo demuestran plenamente. ¿Qué nación puede permitirse una emisión en papel moneda menor al respaldo efectivo de sus cajas nacionales?

Las leyes formuladas sobre los hidrocarburos colocan al país en posición privilegiada sobre otros países tan ricos o más en petróleo que Venezuela propiamente. Al revés que en los Estados Unidos, la propiedad del subsuelo sólo pertenece al Estado. Esto permite una explotación racional de las zonas ya que las compañías petroleras deben limitarse a la explotación de las zonas que se les señalen. De esta manera el Estado dispone siempre de una reserva en todas las zonas explotadas, sin contar los miles de hectáreas que quedan a la disposición de los geólogos para los sondajes preliminares. Además, la explotación del subsuelo en estas condiciones permite que los pozos venezolanos rindan mucho más tonelaje de petróleo promedio que en los Estados Unidos, por ejemplo, donde sólo se consigue 1,7 toneladas de promedio por día.

El petróleo ha convulsionado totalmente la economía venezolana que está en la actualidad, en función monoprodutiva, al extremo que el 75% reposa exclusivamente en los hidrocarburos.

La prosperidad de Venezuela acusa, con ello, sus contras. Cabe señalar, en primer lugar la deserción en masa del campesino que, atraído por los elevados salarios de las compañías petroleras, ha dejado las haciendas, ingenios y conucos que en su tiempo cubrían las necesidades del país y permitían inclusive la exportación de la producción agrícola sobrante.

Las matas de cacaotales, cuyo fruto había permitido a Venezuela el dirigir el mercado mundial del cacao durante la Colonia y después, no son ya descargadas de sus piñas que se secan y mueren en los troncos.

Las plantaciones de caña de azúcar también pierden grandes cosechas por falta de brazos, y lo mismo ocurre con la

carne de ganado vacuno que, de año en año, decrece al extremo que, en la actualidad, debe importarse de Colombia.

Más de 50.000 obreros campesinos dejaron el machete, la carreta y la simiente para sumirse en los trabajos de perforación, explotación y mano de obra en general de la industria petrolífera, permitiendo que la selva se apodere nuevamente de los maizales, cafetales y plantaciones de caña.

La situación agrícola quedó tristemente reflejada cuando los "dockers" de Nueva York se declararon en huelga en el año 1951. Esta huelga, que duró varias semanas, afectó tan duramente a la urbe caraqueña que difícilmente se conseguían papatas en el mercado; una comprobación palpable de que el cordón umbilical de la capital venezolana son los muelles de Manhattan, a más de cuatro mil kilómetros de distancia.

El mismo café, que enriqueció a firmas que continúan siendo las más sólidas de la república, por las grandes cantidades que del mismo exportaron, ha pasado a ser un exponente de mínima expresión para la obtención de divisas.

Existen haciendas que cubrirían la superficie de una provincia española y que conocieron una época de esplendor gracias al cultivo del café. Hoy son maraña intrincada, y los cafetales han desaparecido bajo la tupida y asfixiante verduza selvática.

Tan inquietante es la situación que el gobierno de Acción Democrática inició una gran campaña inmigratoria creando al efecto el Instituto Técnico de Inmigración y Colonización. Esta campaña, después de haberla paralizado durante unos meses la Junta Militar que derrocó al gobierno de Rómulo Gallegos, continúa en pie en la hora presente bajo la consigna de "sembrar el petróleo".

El gobierno actual lleva millones invertidos en la colonia experimental de Turén donde, a base de los más avanzados procedimientos agrícolas, se llevan a cabo trabajos de deforestación y cultivo.

Otros, sin ayuda gubernamental, y con voluntad mayor, han tratado de hacerle cara a la selva. Han desforestado grandes extensiones, derribando árboles corpulentos, pasando privaciones y sacrificios por ver si la recompensa material hacía cristalizar el fruto de tantos esfuerzos. Algunos lo han conseguido, pero muchos han sido vencidos por el "bachaco" (hormiga muy voraz) y el "mosaico" (enfermedad de la papaya), dos tremendos azotes de los muchos que depara el trópico a la agricultura.

La misma fertilidad del suelo y la humedad reinante son grandes inconvenientes para aquellos cultivos en los que no se dispone de materiales y herramientas modernas. El azadón del campesino rústico no puede nada contra la avalancha de verdura de una zona en donde todo el año es verano.

No son nada exageradas las escenas que Eustasio Rivera nos ofrece en su obra "LA VORAGINE". Hay muchos Covas que caen en la lucha que, con armas tan desiguales, entablan el hombre y la selva.

La maleza hay que mantenerla continuamente a raya y hasta ahora el nativo sólo lo ha conseguido mediante el más esterilizante de los procedimientos: el fuego. Entonces la naturaleza retrocede para siempre ante un suelo de cenizas donde los alimentos que la planta reclama de la tierra han sido destruidos. Un remedio peor que la enfermedad.

VICTOR GARCIA.

Ya llegó
EL NUEVO
HILLMAN
1955
ADMIRE LOS DISTINTOS MODELOS EN LA
COSTA RICA MOTORS LTDA.
BELLEZA
CONFORT
ECONOMIA!!
TELEFONOS: Gerencia 5154 -:- Taller 4914
— SAN JOSE —
COSTA RICA - MOTORS - LTDA.
AL PIE DE CUESTA DE NUÑEZ

Productos
STRASENBURGH
VITARINE
ROBAPHARM
REAUROURG
COLLIERE
INTERNATIONAL COMMERCIAL Co., LTD.
Apartado 681 -:- San José -:- Tel. 5836

MELCOCHAS
LA ESTRELLA - RICO - COCO

RESTAURANT BAR "EL PRADO"
75 varas al norte del Mercado Borbón
BRINDA UN SERVICIO ESMERADO EN
COMIDAS - REPOSTERIA Y LICORES FINOS
Atendido personalmente por sus propietarios
TEOFILO CAMARA y FLAMINIO RODRIGUEZ
San José, Costa Rica

Jardín FLORALIA
Gerente: RICARDO ALVAREZ
Estilistas en trabajos y adornos florales
Calidad y Buen Gusto
Apartado XXII -:- Teléfonos 3993 - 1220
SERVICIO A DOMICILIO
150 vs. al Norte del Hotel Costa Rica

(1) (Pedagogie de L'Enseignement Technique, pág. 29.)

(2) (Cita de A. Chleusebaigue, Orientación Profesional, Tom. I, pág. 34.)