

# LA AURORA

Año I

San José de Costa Rica, A. C., jueves 12 de enero de 1905

Nº 49

## SUMARIO

El Liceo.....	R. B. M.
El comercio de Italia.....	F. L. B.
Miscelánea.....	
Información.....	
Cables.....	

GERENTE: ROBERTO BRENES MESÉN

## EL LICEO

Si por todas partes se hubiese extendido la necesidad de dar una educación secundaria á los jóvenes de nuestro país, si se hubiese comprendido que es indispensable continuar en los colegios lo que se comenzó en las escuelas y si hubiese en el país holgura económica bastante para el mantenimiento de uno ó más colegios por iniciativa particular, estaría bien que el Estado se desentendiera de ese ramo, pero actualmente las cosas no se hallan á esa altura, el Estado no podrá desamparar la Segunda enseñanza. Podría, claro está, pasar á la Municipalidad, siempre que un Consejo de Instrucción autónomo tuviese en su poder el control superior. En este caso el Estado no podría dejar de contribuir con una gruesa suma y sería bien poca la economía.

Como sucede siempre para argüir en favor de la supresión del Liceo se cita el ejemplo de otros países, pero se callan aquellos en que la práctica es contraria.

Por nuestra parte, sin pretender establecer una estadística completa, citaremos también países en donde el Estado sostiene los colegios de Segunda Enseñanza.

Aquellas citas, en absoluto, nos parecen erróneas. Es preciso hacerse cargo de las condiciones económicas y de cultura de los países que tienen una práctica y de los que tienen otra. Sólo de ese modo se puede sacar provecho del ejemplo.

En Inglaterra hay numerosos colegios, los más, de iniciativa particular; el Estado sostiene muchos otros en aquellas colonias donde condiciones económicas y de cultura se lo han exigido. Por Ejemplo, en Ceylán sostiene el Colegio Real y subvenciona á otros muchos. Lo mismo hace en Hong Kong y en la India. En el Cabo de Buena Esperanza sostiene siete; en Natal dos; en el Transvaal todos los colegios son del Estado; en el Canadá mantiene algunos y subvenciona á muchos.

En la Argentina el Gobierno sostiene 16 liceos. En Austria mantiene el Gobierno ocho Universidades y ocho Escuelas Técnicas; en Bélgica dos Universidades son del Estado la de Gante y la de Lieja. Otro tanto sucede en el Brasil y en Chile, no menos de once liceos son del Estado. En China los mejores establecimientos de segunda enseñanza son del Estado.

La enumeración podría alargarse indefinidamente, pero con ello sólo podríamos sacar en conclusión que el Estado debe mantener la segunda enseñanza allí donde existe plena seguridad de que sola no se sostendrá. Nuestro Gobierno lo comprende así y de allí su resolución de reorganizar, no de abolir, porque no ha llegado la hora de hacerlo.

R. BRENES MESÉN

## EL COMERCIO DE ITALIA

Va adquiriendo mayor confianza y expansión para con esta república, el mercado italiano. Nuestras relaciones con aquel país, son aún pequeñas, pero ya han comenzado las negociaciones que prometen esperar un alza considerable en la cifra de importación.

Hay artículos, bien conocidos de nuestros *mayoristas*, que solo en Italia se encuentran á precios ventajosos. Extender entre todos los importadores el conocimiento de estos beneficios, es la tarea que se han propuesto los diversos Agentes italianos que nos han visitado ultimamente.

Con la exhibición de bien surtidos muestrarios, se ha logrado despertar nuevamente las simpatías por aquel comercio. Todavía no ha llegado Italia á una reforma que ya adoptaron Alemania y los E. E. U. U. principalmente: es la de no exigir gran cantidad para un mismo artículo. Pero Italia deberá igualarse á sus competidores para hacer efectiva la influencia de su acción.

Costa Rica es plaza pequeña, y no cabe la introducción de enormes cantidades de un solo género, de una especialidad.

Un tipo de referencia bien surtido: eso es lo que se solicita.

Hasta ahora, la cifra mayor de las importaciones italianas en los últimos años, ha correspondido al *tejido de algodón* (400,000 Liras) *sombreros de lana* (60,000 L.), *sombreros de paja* (35,000 L.), *tejido de lana* (30,000 L.), *paraguas* 30,000 L.; *mármol labrado* 30,000 L.; *vino tinto* 15,000 L. *Aceite de olivas* 10,000 L.; etc.

El tanto por ciento que como promedio correspondió á Italia, en 1903, fué de 3.17 en el total de las importaciones. Cifra pequeña, reveladora de los pocos esfuerzos empleados por aquel país para el aumento de sus relaciones con nosotros.

Esperamos que el año último alcance mejor resultado. Para el 1905, tenemos fundados motivos de que ha de aumentar el tráfico.

En *sombrerería, paraguas, tejidos de algodón, lana y seda, materiales para las industrias, aceite, etc.*, Italia se halla en condiciones de competir con otros países.

Hoy, los mercados productores necesitan poner en acción todos sus medios, para alcanzar un buen lugar en el tráfico internacional.

Italia, está capacitada para el comercio y no debe amodorrarse.

F. LLORET BELLIDO

## MISCELANEA

### UTILIDAD DE LAS PRISIONES

La investigación hecha á propósito del asesinato de un farmacéutico (en Francia) ha demostrado que los dos cómplices Cortial y Guibot cometieron su crimen poco después de haber salido de la prisión en donde ambos habían entrado con conocimiento y se habían ligado.

De suerte que el sistema penal actual está organizado de tal manera que, se diría que está hecho en provecho de la criminalidad, que tiene por fin la organización racional y metódica del asesinato, ofreciendo á los candidatos al crimen todas las ocasiones de conocerse, apreciarse, entusiasmarse, aconsejarse y combinar los golpes futuros en la tranquilidad de las cárceles, á costa de los contribuyentes y para el mayor daño de las víctimas.

En teoría la prisión tiene por objeto el mejoramiento del culpable; en la práctica es justamente lo contrario.

R. H.

## EL VIDRIO

Puede ser que nosotros no esperáramos un sentimiento tan profundo como debiéramos tener hacia los hombres de trabajo que, por sus esfuerzos sucesivos han conducido á la ciencia y el arte de la óptica hasta los

perfeccionamientos actuales, á pesar de las resistencias de todas clases que el progreso ha tenido siempre que sufrir y que vencer; puede ser también que no miremos con toda la atención de que ella es digna á esta sustancia mineral de modesta apariencia que se llama *vidrio*. Pero, es más precioso que el oro y que el diamante y su lugar en la historia de la humanidad apenas puede ser apreciado en su verdadero valor. Sin el vidrio la civilización no hubiera podido llegar hasta nuestros climas septentrionales; porque solamente él nos permite vivir al abrigo del frío, del viento, de la intemperie, recibiendo la luz del día, el calor del sol y contemplando la naturaleza en el exterior.

Es el vidrio el que ha fundado la física experimental con el barómetro. Es él el que ha dado nacimiento á dos nuevos órganos visuales de la humanidad moderna: el microscopio que nos ha descubierto lo infinitamente pequeño y el telescopio que nos transporta á lo infinitamente grande. La ciencia casi toda es debida á los servicios prestados por esta arena fundida, por esta sustancia vitrificada. Pura y limpia sustancia! el espíritu del pensador te mira con simpatía, porque has sido la mayor bienhechora de la humanidad y más útil al progreso de los conocimientos humanos que todos los conquistadores y monarcas reunidos desde Sesostris hasta Guillermo de Prusia.

CAMILO FLAMMARION

(*Les Terres du Ciel*)

## FRAGMENTOS

¿Qué somos utopistas?  
¿Por qué?  
¿Es que el hombre no puede guiarse á sí mismo?  
¿Cómo se quiere, pues, que comande á los demás?  
¿Se quiere que sea fácil lo imposible, y lo imposible fácil? ¿Y somos nosotros utopistas?

Nadie puede mejor que uno mismo conocer sus aspiraciones, sus necesidades.

Dejad libre al individuo y el individuo será lo que debe ser.

Y las instituciones que éstos creen y sostengan serán sólidas y generatrices de bienestar, por ser la resultante de las voluntades individuales. La armonía solo la libertad puede generar. Hombres libres, eso es lo que queremos ser.