

Tierra y Libertad

La militarización de la juventud en el mundo. Una esterilización espiritual contra la cual no protesta el mundo burgués

(CIA) Los que se ocupan del problema de la guerra y de la paz han debido observar la diferencia notable que existe entre la preparación de la guerra antes y después de la guerra mundial. Esta diferencia podría resumirse así: antes de 1914 la defensa nacional es limitada al Ejército propiamente dicho; actualmente la población entera es involucrada. El desarrollo de la técnica ha tenido por efecto que una guerra es imposible sin haber sido minuciosamente preparada, sin que todo el aparato moral y material de un pueblo haya sido movilizado. Es por eso que vemos ahora desenvolverse lo que no existía más que en estado de germinación hace veinte años: la preparación sistemática de la juventud e incluso de la juventud escolar, para el oficio militar. Italia es el ejemplo más notable de ese sistema, sin formar sin embargo una excepción. El sistema está maduro en Italia, lo que no es sino muy natural, puesto que Italia fué el primer Estado totalitario. Los otros Estados que tienen la misma base: Alemania, Rusia e incluso el Japón, han seguido bien pronto el ejemplo italiano, seguido a su vez por los países llamados democráticos.

El que deseé formarse una idea de lo que pasa en Europa, en materia de militarización de la juventud, puede consultar las fotografías que ilustran la obra del mayor de la Reichswehr, Roehrich, titulada: *Spieß mit dem Feuer*, obra que apareció en el *Boggenreiter Verlag*, Potsdam, y provista de comentarios. Se ve allí a niños italianos de ocho años ejercitarse en el tiro, «marinettis» (pequeños soldados de Marina) en marcha con la bayoneta calada, y muchachos de las escuelas medias inglesas ejercitándose en el manejo de la ametralladora. Alumnos de los liceos polacos sirviendo una batería de artillería de campaña, muchachos y muchachas del Komsomol ruso siguiendo lecciones de manejo de armas, pequeños escolares ejercitándose en el uso de la máscara de gases.

«Un combatiente completo», dice el mayor Roehrich, «no puede ser improvisado. Un soldado de la guerra moderna debe haber sido educado». Adiestramiento, destreza, resistencia, camaradería (II) y creencia en el Estado son los fines a perseguir en la educación de la juventud en sentido militar.

El autor estima que es significativo ver a los países, mientras dicen en China el desarme (de los otros), ejercitarse en sus países respectivos hasta a los niños en el manejo de las armas a fin de crear un espíritu belicoso y dispuesto a la guerra.

Es importante anotar aquí que ese experto militar cuenta a los boy-scouts en el número de las organizaciones militares preparatorias.

En lo que sigue, damos un resumen del material empleado por el mayor Röhrich, al cual agregamos los datos de que disponemos.

En todas partes vemos crecer el Estado totalitario. Las exigencias de la guerra moderna, así como el desarrollo de la vida económica impulsan al fascismo. La humanidad entera se encuentra impulsada hacia la guerra, porque desde que el hombre no pesa ya como personalidad, desde que pierde toda significación personal y no cuenta, ya más que como exponente de una raza, de una clase o de una nación, asistimos a la caída hacia el nivel animal.

ALEMANIA

El movimiento juvenil entero se encuentra bajo la dirección direc-

ta del Estado, y es puesto conscientemente al servicio de la militarización de la nación. La actividad de las organizaciones de la juventud tiene por fin crear todas las condiciones materiales y morales útiles a la guerra. En las escuelas primarias se pronuncian

dos — y los estudiantes de las Universidades). Esos dos cuerpos se encuentran bajo la dirección de las autoridades militares.

Los Cadets Corps son unidos del ejército territorial, que ponen a su disposición personal instructor. Pueden ser considerados co-

y suboficiales. Esta preparación es subdividida en tres partes:

a) Preparación para el servicio activo; b) educación en las filas subordinadas y especialistas; c) educación de los alumnos oficiales de reserva. (Este grupo comprende los alumnos de

Los principales objetivos del gobierno italiano son, para los balillas, la educación del espíritu fascista y el adiestramiento físico.

En la Vanguardia comienza la preparación militar sistemática (ejercicios de tiro y de ametralladora, servicio de campaña, etc.). Es de ahí de donde se selecciona para los cuadros y donde comienza la educación de los muchachos destinados a los rangos elevados. La milicia fascista está encargada de la dirección general. Oficiales del ejército dan cursos. Jóvenes maestros hacen su educación en la academia de cultura física de Roma. 2.000 oficiales son agregados a las escuelas medias y superiores para dar en ellas cursos militares. En la educación de los Jóvenes fascistas, la educación militar es acabada. Allí se separan ya las diversas armas y los muchachos son preparados hasta la edad del servicio militar obligatorio. La divisa de la educación es: «Mussolini tiene siempre razón» y «La disciplina es el sol de los ejércitos. Sin ella no hay soldados, sino el desorden y la derrota».

JAPÓN

En abril, dos millones y medio de muchachos han sido distribuidos en 15.000 escuelas con el fin de dar a la juventud japonesa una buena educación física que la prepare para el servicio militar. No hay que decir que no se olvida el aspecto psicológico del asunto. El periódico holandés «De Telegraaf» del 23 de marzo publica una fotografía donde niños de 6 a 8 años, vestidos con indumentaria samurai (el hábito de la casta guerrera) demuestran «sus» sentimientos patrióticos.

HOLANDA

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto. Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente. Y aun así la juventud a familiarizarse con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas. 250.000 muchachos de 10 a 15 años han sido adiestrados por la Ossowachim en el manejo de las armas de fuego.

TCHECOESLOVAQUIA

Un proyecto de ley está preparando, haciendo obligatoria la preparación militar de la juventud.

Los Sokols (organizaciones juveniles, principalmente portavoces) han reunido una suma de dinero destinado a compra de aviones militares.

ESTADOS UNIDOS

Hemos dado en otra ocasión informes sobre los campos de trabajo, CCC, que se encuentran enteramente bajo la dirección militar. Varias universidades y establecimientos de enseñanza superior obligan a sus estudiantes a participar en los ejercicios militares. Según una decisión

de la corte de justicia supremo negativa a participar, incluso razones religiosas, basta para tipificar la expulsión del estudiante. La enseñanza en las escuelas primarias es extremadamente triática; se obliga a los niños cantar el himno nacional americano y a recitar todas las fisiones una forma de saludar la bandera americana.

POLONIA

La preparación militar comienza desde la escuela primaria, por ejercicios físicos e influyendo las materias de instrucción. Más tarde, los ejercicios continúan esa tarea de militarización. Armas y personal instructor son proporcionados por el ejército. Cursos de oficial de reserva son dados en las escuelas medias y superiores. En provincia las sociedades de tiro y las ligas de defensa nacional son extremadamente activas.

ITALIA

Todo niño italiano es obligado a ser miembro de la «Opera nazionale dei deporti bállillan», que comprende cuatro grupos:

a) Los Figli della Lupa (6-8 años).

b) Los Balilla propiamente dichos (8-14 años).

c) La Vanguardia (de 14-18 años).

d) Los Jóvenes fascistas.

Los «marinettis» (juventud marinista) forman un grupo separado.

La dirección del ejército establece los principios de educación y de formación, que son ejecutados por la milicia fascista.

Los balillas, los muchachos, por razones morales, son provistos de fusiles;

se desea suscitar lo antes posible en los niños las reacciones debidas al hecho de llevar armas.

El ministro de Hungría en Madrid, Paul Hervay, ha escrito un libro sobre el problema mundial del trigo. Hay en esa obra un dato que merece ser destacado, porque califica fórmula la esencia de la economía capitalista. Es éste:

«El trigo de la cosecha de 1933 fué vendido por un valor de 12 mil millones de francos oro; pero el pan ha costado 64 mil millones, lo que nos da una diferencia de 52 mil millones a beneficio casi total del sistema capitalista.

Los productores reciben, y es



máximas todos los días en coro, y se cambian todas las semanas. He aquí una oración típica, publicada por la *Patris humanae* del 15 de marzo: «Señor, los niños alemanes te prostran ante tu divino rostro, implorándote que las hagas tales como eran sus padres. Dámos, donde nuestra más tierna edad, un alma piadosa y brazos poderosos. Proteged nuestra patria, la más gloriosa de toda la tierra; y haced que sea libre y unida, que se vuelva grande y florezca en la alivie. Y proteged con vuestras manos omnipotentes a nuestro grande y valiente canciller. Bendecid a nuestros Führers. Amén.»

INGLATERRA

El servicio militar obligatorio no existe. Sin embargo, la preparación militar no es descuidada en modo alguno. Encuentramos un movimiento de boy-scouts muy poderoso, creado de acuerdo a las experiencias de la guerra de los boatos. Además de ese movimiento, que pone la actividad de la juventud al servicio del militarismo, bajo forma de disciplina consentida y de corrección corporal y moral, existen guardias civicas juveniles así como Church Lads Brigades dirigidas por la Iglesia y cuyo programa implica igualmente ejercicios de tiro.

Los muchachos que salen de las organizaciones de los boy-scouts y pertenecen a las clases sociales superiores, son recibidos en los Cadets Corps (alumnos de las Secondary Schools, Liceos, etcétera) y en el Officers Training Corps (alumnos de las Public Schools — los grandes pensiona-

mos cursos preparatorios para suboficiales. Los ejercicios tienen lugar sobre los terrenos de la escuela. El Officers Training Corps (OTC) es subdividido en divisiones generalmente a las formaciones nes juniors y seniors. La primera conduce al rango de jefe de sección, la segunda al rango de jefe de compañía. Ambas son dirigidas por oficiales. Algunos grandes pensionados tienen a su servicio un oficial. Las maniobras anuales de campos y de marchas tienen lugar de concierto con las maniobras del Ejército. Algunas Universidades dan cursos de ciencias militares.

FRANCIA

No existe reglamento legal concerniente a la preparación militar. Sin embargo, esa preparación tiene lugar desde hace años. El Estado se ha encargado de ella y la escuela colabora estrechamente con el ejército. Pero no existen organizaciones para la preparación militar de la juventud, en el sentido propio de la palabra (Boy-scouts, como en todos los países). El Comité nacional de los deportes comprende un gran número de jóvenes, reunidos en sociedades de tiro o de deporte, que siguen la actividad del Estado respecto a la preparación.

Las escuelas favorecen la disciplina militar y despiertan el espíritu de guerra. A la edad de 16 años comienza la preparación militar propiamente dicha. Depende directamente del sector de defensa, se encuentra bajo la vigilancia militar y es dirigida en las diversas ramas por oficiales

los liceos y de los estudiantes. Varios establecimientos de instrucción superior hacen obligatoria la participación en la preparación militar.)

La preparación militar hace progresos en Indo-China, en Tonkin y en Cochinchina; no ha sido introducida todavía en África, en Camboya y en Laos.

Una comunicación oficial parece demostrar que los resultados de la preparación militar francesa no responden de ningún modo a la expectativa ni a los votos del comando del ejército. Según esa comunicación, 2.500 certificados de aptitud física solamente han sido dados en 1934, y 14.000 jóvenes solamente han participado en la preparación militar, de manera que 140.000 conscriptos han llegado al regimiento sin ninguna preparación previa. Es significativo al respecto que un gran número de maestros franceses son antimilitaristas y comprenden su tarea de educadores.

ITALIA

Todo niño italiano es obligado a ser miembro de la «Opera nazionale dei deporti bállillan», que comprende cuatro grupos:

a) Los Figli della Lupa (6-8 años).

b) Los Balilla propiamente dichos (8-14 años).

c) La Vanguardia (de 14-18 años).

d) Los Jóvenes fascistas.

Los «marinettis» (juventud marinista) forman un grupo separado.

La dirección del ejército establece los principios de educación y de formación, que son ejecutados por la milicia fascista.

Armas y personal instructor son proporcionados por el ejército. Cursos de oficial de reserva son dados en las escuelas medias y superiores.

En provincia las sociedades de tiro y las ligas de defensa nacional son extremadamente activas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.

Una propaganda activa es hecha en favor de esos ejercicios preparatorios, tanto más cuanto que el servicio militar universal no existe en Holanda y que se trata así de preparar todo lo posible la juventud militarmente.

La juventud se familiariza con la idea de una fuerza de las Fuerzas Armadas.

Los que toman parte en los ejercicios militares preparatorios tienen la ventaja de un tiempo de servicio militar más corto.