

cuela Moderna funciona ya, desde hace poco, en Lausana, cantón de Vaud (Suiza).

Tiempo ha que la Suiza había caído en la más innoble indiferencia: la época de Kropotkin y la Federación del Jura habiéndose borrado por completo. Nadie hubiera creído en la posibilidad de despertar aquí las energías y el entusiasmo del pueblo trabajador, viendo el silencio en que la clase productora dormitaba.

«Pero los compañeros velaban... Una propaganda metódica, sin gritos, sin explosiones, sin excitación de ningún género, ha conseguido realizar en parte uno de los puntos capitales del problema social: la fundación de una Escuela Ferrer. Poco, muy poco ha sido el fruto, si se tiene en cuenta la ardua labor desde hace muchos años, de varios infatigables compañeros, entre los cuales Bertoni, Wintsch y Avenier. Pero este poco es de esperar que contribuirá a fomentar e intensificar la educación libertaria en el pueblo productor.

Sin extenderme en el preámbulo, aquí va la traducción de un artículo publicado en *Le Réveil*, de Ginebra, sobre la inauguración de la Escuela Moderna de Lausana.

«Sobre 200 compañeros se habían dado cita el domingo 13 de noviembre, con motivo de la inauguración de la Escuela Ferrer de Lausana (Suiza). Muestras de simpatía habían sido enviadas desde París, de la región del Yonne, de la Bretaña, de Grenoble, de Marsella, etc. Habían venido amigos de Neuchâtel, Ginebra, Montreux, Iverdou, desde luego, con ánimo de conocerse, de unirse y de redoblar sus esfuerzos en la obra de renovación de la enseñanza popular y de lucha contra la enseñanza oficial. Viendo llegar a Chailly esta cohorte de mujeres y de hombres, de los cuales la mayor parte eran obreros, los propietarios del lugar, creyendo que se trataba de una invasión anarquista, se aterrorizaron, cerrando sus casas con llave y todo. ¡Pobres imbéciles que se sienten víctimas del miedo, creyendo ver llegada su última hora desde el momento en que algunas gentes del pueblo se juntan!

Aunque breve, la visita de los locales mostró a todos el trabajo que habían llevado a cabo los compañeros para edificar una clase propia, conveniente, útil. Soberbios cuadros, representando escenas de trabajo, adornaban las paredes de la Escuela Ferrer, y esta preocupación artística bajo una dirección especialísima indica bastante la marcha de la obra. Un laboratorio muy bien montado, con su colección de piedras, de maderas, de grabados, una biblioteca, un taller de carpintería modesto, material de modelaje, de dibujo, de costura, todo lo cual indica que la enseñanza será de lo más concreta.

Veinticinco niños entrambos sexos frecuentan regularmente la escuela obrera desde hace unos quince días. ¿Qué es lo que puede decirse? Que los niños que no han sufrido el contacto envilecedor de la escuela del Estado buscan el trabajar sin travesuras, bestialidades ni picardías, llenos de celo e interés. Los desgraciados chiquillos que, por lo contrario, han estado tres, cuatro años bajo la férula de un maestro primario se conducen ridículamente. Habiendo estado muchos años bajo una disciplina restrictiva, un régimen de libertad les deja desde luego abocados a una conducta completamente desordenada. No saben conducirse ellos mismos. Es cierto que en seguida se puede hacer la más triste comprobación de lo inútiles que quedan los niños para gobernarse y entonces se da uno cuenta del daño espantoso que el Estado hace a los niños del pueblo. Se necesitan meses y quizás más tiempo, para hacer de estos escolares seres dignos, capaces de dirigirse y de tener iniciativas.

Esta cuestión de disciplina es la sola que la Escuela Ferrer tiene para presentar por el momento. Sobre el punto de vista de su constitución, en contra de las otras, hay, ciertamente, muchas ventajas. Pues por una descentralización metódica de la actividad de los sostenedores de esta obra, se ha llegado a hacer trabajar realmente a cada uno. Una Comisión pedagógica con maestros auxiliares obreros, elabora el programa de enseñanza, vigila la escuela, compra y cuida el material escolar. Una Comisión de propaganda debe organizar conferencias, cursos de higiene escolar, cursos de pedagogía para los padres, veladas, cursos de estudios, etc. Una reunión de los padres de los alumnos sirve para que se señalen las necesidades que se noten en la enseñanza, a fin de que se haga bien en interés del niño y se le dé una verdadera y real preparación para la vida obrera. Una sección culinaria prepara la comida del mediodía. Los compañeros, cada uno en su oficio, retocan los locales, y los mantienen en buen estado. Otros se ocupan en ediciones de obras pedagógicas racionales, en organizar juegos para los niños, etc.

Un grupo teatral trabaja organizando obras que se representan a beneficio de la escuela. Un servicio de reclamaciones solventará todo cuanto tienda a hacer fracasar este ensayo. Los mismos niños van a ser iniciados en estos cuidados, y en los proyectos de los organizadores. De suerte, que en la Sociedad de la Escuela Ferrer se llega a no tener socios pasivos, es simplemente cotizantes. No: todo el mundo pone la mano en la masa, y la escuela es hecha en colaboración, por el profesor, por los alumnos, los maestros de los trabajos manuales, los padres, los obreros, los simpaticantes, los socios. Es el federalismo en acción. Método fecundo en resultados; costumbres comunistas por excelencia.

Esto es lo que hay de interesante y de reconfortante en la Escuela de Lausana. Es la colaboración activa, sobre el punto de vista de la misma enseñanza, de muchos trabajadores manuales. Hay, para los futuros productores, que son nuestros hijos, toda una *Ciencia del trabajo* a adquirir, que nadie podrá enseñar mejor que los mismos trabajadores. Dar a conocer al pequeño el arte de edificar, la industria del libro, la costura, el planchado, aprender a mover los dedos con agilidad para la confección de objetos útiles en la escuela, para el modelado, etc.; en una palabra, iniciarle en la vida sana y útil del pueblo, ¿quién puede hacerlo mejor que los albañiles, que los carpinteros, que los electricistas, ebanistas, lavanderas, planchadoras, costureras, escultores, moldeadores, arquitectos, etc.? Y es así como la Escuela Ferrer de los compañeros, mujeres y hombres de oficio, en número de siete por ahora, constituyen una falange de maestros auxiliares para la instrucción práctica, y más absolutamente sin retribución ninguna.

Es sobre el trabajo, la ciencia, la buena voluntad, la solidaridad, la acción, que está basada la Escuela Ferrer de Lausana. Es sobre aquellos ele-

mentos, desde luego, que la sociedad futura puede sólo edificarse. Pero no nos hagamos aún ilusiones. Una escuela obrera, fundada aquí o allá, si ella muestra la vida y el camino que hay que seguir para alcanzarla, no es la solución suprema al actual estado de cosas. Es por la expropiación de la burguesía, por la toma de posesión en provecho de todos, de la tierra, del subsuelo, de los caminos de hierro, de las máquinas, de los campos, fábricas, talleres, así como de las casas, de las escuelas y del material de enseñanza, como seremos definitivamente libres y susceptibles de aplicar sobre una vasta escala los métodos racionales de la Escuela Ferrer. Antes no.»

También los compañeros italianos residentes en Zürich (Suiza alemana) van a fundar otra Escuela Ferrer, a cuyo efecto han reunido, entre ellos mismos, una suma considerable. Como los buenos ejemplos cunden en la clase proletaria, los grupos de Ginebra se han decidido a hacer lo propio, aunque la cosa va para largo, debido a la falta de medios pecuniarios. En una de las últimas reuniones del grupo se acordó abrir una suscripción popular, dar algunas fiestas y establecer cuotas entre todos los adeptos a la enseñanza racionalista. a fin de activar los trabajos preliminares e instaurar, aunque modestamente al principio, la Escuela Moderna.

En Clivio (Como), frontera suizo-italiana, funciona desde hace poco una Escuela Moderna, edificada por unos cuantos compañeros albañiles, pintores, carpinteros, etc., que guiados por el entusiasmo y la buena voluntad, no han titubeado en dedicar diariamente cuatro o más horas después de su respectivo trabajo cotidiano.

La Escuela se halla situada en el pico de una montaña nevada, panorama sublime y clima salubre, a pesar del frío propio del lugar alpestre. Probablemente dentro de poco irá a visitar esta Escuela y reseñará detallada e imparcialmente mis impresiones. Por ahora, baste decir que maestros y alumnos viven en perfecta armonía, alentados por el entusiasmo popular.

También poseen una tipografía propia instalada en el mismo edificio, y un periódico titulado *Scuola Moderna*.

Halagadoras son las nuevas respecto a la Enseñanza Racionalista por estas tierras, y de esperar es que próximamente la reacción se vea obligada a cerrar para siempre las puertas de sus escuelas de obscurantismo, de ignorancia y de embrutecimiento.

La semilla que sembró nuestro inolvidable Ferrer va dando sus frutos.

Los victimarios han perdido la partida.

OSÉ ESTIVALDES  
Ginebra (Suiza).

DESDE PANAMÁ

Campo Neutral

Kaleidoscopio universal

—No denunciéis al enemigo lo que pensáis hacer, a fin de que no haga con vosotros lo que pensáis hacer con él.  
—La huelga anunciada con un mes de anticipación, es decirle al Gobierno que prepare el cañón.

Quejidos lúgubres

Son los suspiros de los que gimen bajo la férula de la crápula, que sedienta de oro y sangre productora, lleva sus ansias de exterminio hasta las más profundas capas geológicas; son las lecciones esparcidas, que encerradas bajo el peso de una era de fanatismo, marchan anémicas y haraposas a extraer el combustible para desentumecer los nervios de los señores; son los sometidos de todos los ámbitos de la tierra que, sudorosos, jadeantes, van a paso lento reintegrando comodidades sin fin para los caballeros; son la caravana de los indigentes que llevan su situación (ignorada) y temen y desconocen la vía que les regeneraría pronto: la revolución.

«J...» 364.—En esta publicación cierto colaborador, al desmenuzar la nueva ley social argentina, excepcional como todas las que funcionan en los demás países, recomienda, como medio de combatirla, el éxodo de los obreros extranjeros.

Ignora éste que en la Argentina el obrero nativo se pasea cinco meses anualmente, debido a no hallar quien quiera explotarlo, aunque sea por un reducido salario, insuficiente para asegurar unos mal condimentados garbanzos, ya que los explotadores prefieren el obrero extranjero. El comercio, la industria y la casi total agricultura, está en manos de empresas extranjeras, tan rapaces como las del país y que prefieren al obrero no nacional.

De modo, pues, que aconsejando al proletariado allí residente la emigración para combatir el régimen arbitrario que allí (como aquí), impera, sin tener en cuenta que en todas partes el obrero atraviesa por iguales periodos de crisis laborista e imposiciones gubernamentales, es de equivocados.

Emigrar, ¿para dónde?  
¿No se sienten en todas partes las mismas quejas?  
El hombre debe luchar, afrontar allí donde se encuentre, las consecuencias de la lucha, si es que alguna vez quiere ser, lo que debe ser: ¡libre!

Hambre

En este departamento ístmico el hambre viaja acoplada a la falta de trabajo. Diariamente son dados de baja numerosos obreros, los cuales, a pesar de tener sudadísimo 20 ó 30 pesos, como al rebajarlos del trabajo no se les abona sus jornales hasta el día del pago, día 14 de cada mes, se ven acosados por la falta de recursos, la escasez de trabajo y la «bola» de los dos gobiernos republicanos (?) norteamericano y panameño.

Contratados (?)

Los miles de obreros importados de Europa para realizar las tareas del Canal de Panamá, en aquellos días que la fiebre diezmará las cuadrillas, son hoy día sometidos a los más bajos procedimientos inquisitoriales; se les mide, filia, fotografía, y, por último, se les obliga a renunciar

a sus salarios de 40 centavos (20 oro) por hora, y si se les da trabajo es a 16 centavos.

Enfermos (?)

Centenares son los heridos que se mueren por falta de alimentos sanos, miles los que entran y salen mensualmente en esos sanatorios donde se cura con quinina «el sarampión».

M. D. RODRÍGUEZ

Libros y Revistas

La Revolución portuguesa, por José Brissa.—La casa editorial Maucci, de Barcelona, acaba de publicar este completísimo libro que contiene cuanto se refiere a tan importante suceso histórico.

Después de un ligero resumen de los principales hechos de la casa Braganza y de las causas que ocasionaron el regicidio de Carlos I, relátase los preparativos revolucionarios llevados a cabo por los prohombres de la República, la muerte de Dos Reis y el esfuerzo supremo del bravo oficial de la marina portuguesa, Machado dos Santos, que inició el triunfo de la causa defendida por los libertadores de Portugal.

Los momentos trágicos de la revolución están descritos, según relatos de testigos presenciales, con toda la conmovedora grandeza del movimiento republicano.

La expulsión de los órdenes religiosos, las anécdotas y detalles íntimos de la familia real, su destierro y el abandono en que sus adeptos les dejaron, etc., son otros tantos temas que dan al libro todo el interés y emoción de la realidad.

Son bellísimas las ilustraciones de esta obra: vistas de barricadas y efectos de los proyectiles, campamentos de tropas revolucionarias que más se distinguieron, é infinitad de notas curiosas fotografías y que resaltan con todos sus detalles por estar impreso el libro en magnífico papel satinado.

Un volumen de 320 páginas con artística cubierta en colores, original de Navarrete, y 135 grabados, 2 pesetas.

Triunfos Nuevos, por Alberto Chiraldo.—Poesías. Volumen de 205 páginas. Imprenta Malena, Cuyo, 2021, Buenos Aires.

Los durísimos acentos de la indignación, las grandiosas concepciones del ideal, las más delicadas flores del sentimiento, vida, belleza y justicia... con tales elementos se eleva el poeta a las cumbres donde sólo llegan los excepcionales.

Bálsamo consolador, renovación de energía y seguridad justificante hallará en este libro todo luchador por el ideal. El índice se determinará; el determinado robustecerá su voluntad; el decidido llegará al fin, sacrificio ó triunfo, tanto monta.

En resumen: un nuevo é importante servicio prestado a la anarquía por el compañero Alberto Chiraldo.

Daremagnum

El compañero Jaime Verdura, de Tordera, participa al compañero Franciel que en lo sucesivo él se encarga como á corresponsal, teniendo en su poder los números 30, 40 y 41.

Se pone en conocimiento de todos los compañeros de Madrid que TIERRA Y LIBERTAD, Escuela Moderna y Solidaridad Obrera, se venden en el puesto de periódicos de Fernando Maldonado, calle Ancha de San Bernardo, esquina á Palma.

Se ruega al compañero Martín Marculeta dé noticias suyas al compañero E. Seguela, Avenue de Marcorignan, 15, Narbone (Francia).

Acción Libertaria mandará cuatro ejemplares á la siguiente dirección: Bautista Martí, calle de Carabanchel, 27, Cocentaina (Alicante).

Nos es muy difícil, por tener que acudir al trabajo todos los días, servir más folletos que los que anunciamos en TIERRA Y LIBERTAD.

Escuela Moderna enviará una suscripción á la Sociedad Obrera de Benijáfan (Murcia).

También mandará otra suscripción al Centro Obrero de La Campana (Sevilla), plaza de Santa María.

Se ha constituido en Ubeda un grupo denominado «Los Rebeldes», con el fin de propagar por todos los medios que estén a su alcance el ideal anarquista. Desea relacionarse con todos los grupos anarquistas que hablen el castellano. Fernando Fernández. Altozano, 14, Ubeda (Jaén).

Participamos á los compañeros de Oviedo que se encuentra en esta capital el compañero J. D. Babó, que se hallaba de mozo de estación en Oviedo.

El compañero Sánchez Rosa, de Aznalcóllar, nos enviará seis Aritméticas del Obrero.  
También enviará cuatro á Francisco Sánchez, calle Traición, número 26, Murcia.  
El importe te lo abonaremos en cuenta.

En esta redacción podemos servir los libros y folletos siguientes:

- El Poseedor romano, de Anselmo Lorenzo. . . 0'10
  - Generalidades Sociales, de idem . . . . . 0'10
  - Aspecto social de la lucha contra la tuberculosis, por el Dr. Queraltó. . . . . 0'25
  - El Pueblo, por A. Lorenzo. . . . . 1'00
  - Los incognoscibles, de la biblioteca «Violeta». . . . . 1'00
  - Seis horas en campaña, de idem . . . . . 1'00
- Para los corresponsales tendrán el 30 por 100 de descuento excepto la conferencia del Dr. Queraltó, que por las condiciones especiales en que se ha editado tiene el 50 por 100 de descuento. También tienen el 50 por 100 de descuento los de la biblioteca «Violeta.»

Deseosos el Ateneo Sindicalista, Solidaridad Obrera y TIERRA Y LIBERTAD de propagar la conferencia Aspecto social de la lucha contra la tuberculosis, hemos obtenido del señor Queraltó una edición especial para que esté al alcance de nuestros compañeros.

A pesar de ser su precio un real, á los grupos y paqueteros les haremos el 50 por 100 de descuento.

Sólo serviremos pedidos á los que reciben Solidaridad Obrera y TIERRA Y LIBERTAD.

Balance del número 40

Ingresos	
	Pesetas
Por donativo. . . . .	176'45
Por paquetes, según correspondencia . . .	240'80
Por error de resta en el resumen del número 40. . . . .	10'00
Por venta de periódicos en Barcelona . . .	22'05
<b>Total . . . . .</b>	<b>449'30</b>
Gastos	
Déficit del número anterior . . . . .	247'10
Impresión del número 40 . . . . .	210'50
Por franqueo y correspondencia . . . . .	43'45
Por hacer el correo . . . . .	13
Por el reparto. . . . .	2
Impresión de fajas. . . . .	8
Gastos menudos . . . . .	5'85
<b>Total . . . . .</b>	<b>535'00</b>
Resumen	
Importan los gastos plas. . . . .	535,90
» los ingresos » . . . . .	419'30
<b>Déficit para el núm. 41 . . . . .</b>	<b>86'60</b>

SUSCRIPCIÓN GENERAL

á favor de los presos por cuestiones sociales

	Pesetas
Suma anterior . . . . .	188'70
Belmez.—Antonio García Barbosa. . . .	0'50
Panamá.—Victor Osorio, 2'50 dollars; Ángela Rodríguez, 2'50; Juan Chacón, 3; Cristóbal Lorente, 1; Lorenzo Cano, 0'50; Mari Crespos, 0'50. Total 10 dollars, que cambiados en pesetas son 54	
San Felix de Cotinas.—José Grau. . . .	1
Barcelona.—Castro, 0'20; F. V., 0'25; Cirilo Viñolas, 0'25; Varios de San Andrés, 1'70. Total . . . . .	2'45
<b>Total . . . . .</b>	<b>444'05</b>

Donativos

	Pesetas
Santoña.—Anselmo Escribano . . . . .	2
Medinasiona.—Juan Martínez . . . . .	0'25
Barcelona.—Uno de tantos, 0'25; Uno, 0'35; F. V., 0'30; Fernando Cervantes, 0'50; Un compañero, 3; Varios de San Andrés, 2. Total . . . . .	0'40
Salón.—Ricardo Fayos. . . . .	0'25
<b>Total . . . . .</b>	<b>8'00</b>

Correspondencia administrativa

- Narbone.—H. P. Recibimos 7 pesetas por paquetes. Hacemos lo que dices.
- Tivissa.—J. A. Id. 1 por suscripción.
- Valencia.—E. M. Id. 1.
- Pueblo Nuevo del Terrible.—S. G. Id. 4'05 por paquetes y folletos.
- Benijáfan.—F. S. Id. 0 por paquetes 7,50, y por láminas 1'50.
- Medinasiona.—J. M. Id. 6 que con las 2 que dices hacen 8; 5'25 para láminas, 0'25 como donativo y 2 para paquetes.
- Villafranca del Panadés.—F. I. Id. 12'50: tuyas por paquetes 10, y de Pablo Roig 2'50.
- Sabadell.—A. M. Id. 12 por paquetes.
- Vigo.—L. P. Mando á tu dirección. De A. del R. 22'50 le suspendo el paquete según dices.
- Buñol.—M. V. En abril recibimos 0. Descontándolas debes 10'50, pagado hasta 41 inclusive.
- Alicante.—B. I. Id. 15: para TIERRA Y LIBERTAD 8, para Acción Libertaria 3, para Escuela Moderna 2 y para Salud y Fuerza 2, para que te mande cuatro ejemplares de «La política juzgada por los políticos». Puedes hacer los envíos como los haces.
- Alginet.—A. G. Damos por recibidas por conducto de Escuela Moderna 1'10, para Grau, 0'50 y para una lámina 0'60.
- Huelva.—E. G. Damos por recibidas de Escuela Moderna 3'50. Mandamos láminas. No hay folletos.
- Mantlleu.—F. A. Id. 9 por paquetes 8 y por láminas 1.
- Oviedo.—M. M. Id. por conducto de Acción Libertaria, 7.
- Gijón.—Tenemos para vosotros 8, de Antonio Soler, de Villanueva y Geltrú. Escribimos por la dirección.
- Salón.—R. F. Id. 2 francos: 1'75 por paquetes y 0'25 por donativo.
- Cartagena.—J. G. Id. 3 por paquetes; conformes forma pago.
- Barcelona.—A. G. No encontramos «El pan del pobre».
- San Pablo (Brasil).—G. S. Id. 80, cuya distribución haremos en el próximo número.