La Fabian Society aparece como una reacción burguesa frente a la Universidad de los nobles. Además, revela las maniobras de la pequeña burguesía para atraerse a las masas, y lograr un acercamiento con las clases dominantes. Como se vé, todo no es sino un oportunismo de la peor especie. Así, la Fabian Society se convierte en un instrumento directo del capital, en beneficio del cual hace propaganda de las ideas burguesas, lijeramente barnizadas de un socialismo soñador, entre la masa proletaria de las "trade-unions".

La Universidad inglesa no puede dar ningún paso que vaya directamente en su contra. Sería el suicidio. Obligada por causas externas, amplía el círculo de sus alumnos del ex-claustro, admitiendo también una participación reducida de las clases inferiores. "Pero si bien la universidad cedió a esta exigencia pública implantando la Extensión Universitaria", no hízo la menor renuncia a su espíritu aristocrático, ni dejó que él perdiese ninguno de sus derechos. En este sentido Oxford y Cambridge siguen siendo lo que siempre fueron". Gonzales hace un reproche de liberal pequeño-burgués a la Extensión Universitaria por su falta de voluntad para llegar hasta las clases más profundas y miserables de la sociedad .¡Ingénuo cargo de un joven de la Nueva Generación! Para la Universidad inglesa, lo que interesa es la clase media, a la que procura influenciar, en la misma forma en que la Reforma argentina pretende hacerlo con la clase proletaria de su país.

"Dedúcese también de lo dicho como otra de las características de la Extensión inglesa, que ella no fué propiamente a poner en contacto a la universidad con las clases desheredadas que forman el proletariado, sino con la pequeña burguesía o clase media. Por medio de los exámenes, las inspecciones y los certificados de afiliación—que fueron sus formas y a la vez sus únicos resultados prácticos—la universidad se extendió hasta las escuelas de enseñanza secundaria donde se formaba la clase media. Con los "misioneros" o conferencistas, llegaba hasta los barrios fabriles del proletariado, a quién le alcanzában una dádiva inútil y ficticia con sus disertaciones sobre temas generales y de divulgación científica, que no contribuían en lo más mínimo a la obra de **solidaridad social** (Yo subrayo. M. de la T.) que sólo se cumple contribuyendo a la emancipación de las clases oprimidas. Estas bien lo advirtieron al fin porque, según la aguda observación de Castillejo, "es bien sabido que después de medio siglo de recibir con complacencia esas mercedes, las clases obreras organizadas han comenzado a mirarlas con desconfianza". Una buena prueba en favor de esta observación se encuentra en la fundación de instituciones educativas por los obreros y para su propia instrucción, como los colegios del Partido Laborista, entre ellos el ya famoso "Ruskin College". Esta prescindencia de los obreros ingleses de la generosidad barata de la Extensión Universitaria se repite también en todos aquellos sitios en que la Extensión Universitaria se pone en práctica.

Queda demostrado que lo que podemos calificar de "movimiento de reforma" en las universidades inglesas, se caracteriza por su marcado e indiscutible carácter de clase, que "no sacrifica ninguno de los principios que están encargado de mantener" según la frase de Mr. Sewel, de la Universidad de Oxford, en 1850.

La situación social de la Francia burguesa dá también su carácter a la Extensión Universitaria importada de Inglaterra. Francia tiene a su favor la tradición de un viejo pensamiento socialista. Si Inglaterra es el país de la economía clásica y de la gran industria, Francia dispone