

que sigue de más cerca las grandes orientaciones europeas. Así, los últimos números nos aportan la traducción de las principales respuestas de la encuesta de "Monde" sobre la literatura proletaria, la de un capítulo de "L'Autre Europe" de Durtain, la de un estudio de Anisimov sobre Henri Barbusse. Diversos estudios son consagrados a González Prada con ocasión del décimo aniversario de su muerte. Se sabe que González Prada fué uno de los maestros del pensamiento peruano contemporáneo y un poeta auténtico. Jesús Silva Herzog estudia el problema agrario de México. José Carlos Mariátegui toma la defensa del marxismo contra de Man; y Humberto Tejera explica la crisis venezolana inminente, trance peligroso no sólo para Venezuela sino para toda la América Latina, pues en razón de las ventajas excesivas que Gómez ha acordado a los yanquis en las explotaciones petrolíferas, éstos, cuando él desaparezca, exigirán un Gómez de otro género. En fin, numerosos artículos son consagrados al arte. Sebastián Gash ofrece un panorama de la pintura moderna europea, Martí Casanovas el de la pintura mexicana. Encontramos numerosas reproducciones de obras de artistas americanos, salientemente del escultor Riganelli.

("MONDE", París. No. 43, 30 de Marzo 1929).

## MOVIMIENTO SINDICAL

### LA AUTO-EDUCACION OBRERA

#### I. — LA MISION DE LA AUTO-EDUCACION OBRERA

La autoeducación, es decir, el estudio sin maestros y sin escuelas, es considerada, actualmente, como uno de los medios más seguros de perfeccionar los conocimientos de los militantes obreros revolucionarios. La autoeducación tiene varias ventajas

con respecto al estudio en las escuelas: desarrolla más la iniciativa y la actividad de los alumnos. En tanto que la enseñanza en la escuela esta limitada a un plazo determinado, la autoeducación puede realizarse durante toda la vida; constituye un trabajo permanente por el desenvolvimiento individual, por la extensión de los conocimientos; da la posibilidad de estar constantemente al corriente de las cuestiones más importantes del movimiento obrero.

Para las organizaciones sindicales revolucionarias, la autoeducación es, sin duda, la forma de educación más flexible y más fácilmente aplicable en el marco de la acción ilegal. La mejor prueba es la experiencia de los círculos de autoeducación en Rusia antes de la revolución de octubre. Por otra parte, la autoeducación supone una colosal economía de recursos económicos y de efectivos directores, lo que es particularmente importante en las condiciones de nuestro trabajo, puesto que da la posibilidad, con un cuadro mínimo de picos y sin implicar gastos de locales, para escuelas, de orientar y de dirigir el trabajo de autoeducación de numerosos autodidactas.

Nuestros camaradas más activos han practicado siempre y continúan practicando la autoeducación propiamente dicha, en forma de lectura de nuestras publicaciones, y en particular de nuestros periódicos, que dan a conocer a los trabajadores las diversas decisiones y resoluciones de nuestros congresos, conferencias, etc. Sin embargo, el trabajo de autoeducación tenía el defecto que se efectuaba sin ningún plan, sin ningún sistema, sin ninguna dirección. Así, implicaba frecuentemente tiempo y fuerzas malgastados, que daban resultados mínimos.

A fin de que el trabajo de autoeducación dé buenos resultados, es decir, que pueda reemplazar eficazmente a la escuela o los cursos con sus profesores, es necesario organizarlo según un plan determinado y bajo una dirección absolutamente probada.