

cal en dieciocho mil soles. El material escolar, el profesional y menaje respectivo no vendría a costar más de ocho mil soles; el del ganado seleccionado, ejemplares de aves y otros animales, cinco mil soles. El presupuesto escolar no puede ser una nueva carga para el general del Ramo de Instrucción, pues tendrá como base las economías que resulten de la supresión de las escuelas mixtas elementales que funcionan en gran número en cada provincia, y que creadas dos o tres escuelas de las nuevas, dejarían de obedecer a razón alguna. Para la provincia de Canchis, en la que deseáramos implantar la primera Escuela Hogar, es mucho más factible, porque cuenta con una renta permanente dedicada a la construcción de locales escolares y que proviene de un impuesto adicional a los alcoholes internados en la provincia.

Algo de organización

La sección kindergarten, como tenemos dicho en otra parte, funcionará con horario continuo. En época lluviosa, de nueve a doce de la mañana y en época de heladas de doce a tres de la tarde. Los cursos que comprenda la enseñanza serán Lectura y Escritura, Canto, Nociones de Cálculo y simples observaciones de Naturaleza. Uno de los objetos principales será la enseñanza del castellano y por medio de conversaciones sencillas, la familiarización con la escuela, y juegos libres que se intensificarán, convirtiendo la escuela en un lugar de sana alegría que tenga como finalidad principal el desterrar del niño indígena su carácter tímido y esa desconfianza ingénita que tiene del blanco. Podemos decir con Mma. Kergomard: "Es preciso acoger a estos desterrados, a estos afligidos con los brazos abiertos, con sonrisas, con besos, con palabras de ternura; es necesario que comprendan que en la escuela lo que se encuentra son cuidados, canciones, juegos, felicidad".

Las clases no deben ser formales y deben obedecer al estado afectivo y mental de los alumnos, para lo que la maestra (maestra tiene que ser), pondrá el mayor cuidado como fruto de una preparación especial sobre psicología indígena.

Los niños deben acudir a las horas fijadas y ser recibidos por la maestra quien, se encargará de vigilar el aseo personal de cada uno, arreglo del vestido y rodearle de las atenciones necesarias cuando el niño se encuentre contrariado. Reunidos los alumnos se entonarán canciones fáciles, procurando que las clases sean al aire libre. Durante quince minutos se iniciarán en el aprendizaje de la lectura y de la escritura; inmediatamente, bajo la vigilancia de la maestra, los niños jugarán de manera espontánea con juguetes proporcionados por la escuela; alternando de esta manera cada quince minutos, juegos, enseñanza, canto y trabajo manual en papel y barro. Los pequeños alumnos no sentirán fatiga alguna ni se extrañarán del hogar, toda vez que la vida del niño está caracterizada por una actividad creciente.

Si las rentas de la escuela fuesen suficientes, se puede proporcionar una pequeña ración alimenticia consistente ya sea en una fruta cualquiera o en un trozo de pan.

A la hora de la salida, la maestra tiene como misión ineludible el procurar por cuantos medios crean necesarios que cada pequeñuelo llegue a su hogar libre de todo percance.

No podemos aceptar ni proponer horario rígido para el funcionamiento de esta sección, pues que, debe estar al arbitrio de la maestra con toda la libertad de acción de un verdadero hogar.