

perior, puede despertar la consiguiente confianza en el niño indígena, antes bien, tratará de alejarle de su ambiente propio o le descentrará totalmente.

El local constará de una amplia sala de clase que a la vez sirva para las reuniones bisemanales de toda la comunidad, de una sala de clase más pequeña que la anterior, de dos talleres para trabajo manual y profesional, de dos dormitorios que puedan contener de veinte a treinta alumnos cada uno, de un comedor, de una cocina, de una despensa, de un granero, de un depósito de implementos de agricultura y otros utensilios, de dos reservados y dos urinarios. En un lugar adecuado se construirán cuatro pocitos de cemento con agua corriente, que sirvan de lavaderos y un pozo de baño del que pueda hacer uso la colectividad entera. Un pequeño pabellón para la sección del kindergarten y al lado opuesto la casa para el Director y su familia. Los establos serán los actuales corralones, con la única diferencia de la inclinación para el desagüe y fácil acumulación de la boñiga, debiendo construirse corredores rústicos que sirvan de abrigo a los animales, es decir, un establo mejorado del que actualmente tiene el indio.

El mobiliario escolar será sencillo, proporcionado por el Estado, pero si las rentas no fuesen suficientes, tendría que adoptarse el que actualmente se hace uso en la escuela libre de Chiara (Distrito de Comapata—Provincia de Canchis), que reemplaza a las bancas carpetas bipersonales. Pizarras murales o enceradas, armarios para las colecciones y para la biblioteca, cuadros murales, globos, mapas, medidas métricas, mesas pupitres para maestros, sillas, perchas; todo proporcionado por el Estado.

El menaje será igualmente sencillo: mesas corridas a lo largo de la pared, sillas o bancas de maderas obtenidas en el lugar y de tan fácil construcción, que no exijan la mano del profesional. Platos, tazas, fuentes, etc., de alguna alfarería nacional; cubiertos baratos, servilletas de tela fabricada en el país, todo dispuesto de tal modo que el indio, dentro de sus posibilidades económicas, pueda adquirir al menor costo posible para usarlo en su hogar. Los catres no serán otra cosa que los **cahuitos** actuales del indio mejorados en su construcción y en su comodidad.

La escuela contará con las herramientas y útiles necesarios para las clases de trabajo manual y profesional, como son: herramientas de carpintería, de herrería y mecánica, de tenería, máquinas de coser, herramientas de zapatería, pequeños telares de tejidos, una decremadora sencilla y prensas para quesos. Además, contará con el suficiente número de arados, palas, picos, horquillas, rastrillos, hoces, carretillas y todos los implementos necesarios para la agricultura; debiendo poseer en mayor número las herramientas que se necesiten para el trabajo y apertura de los caminos en los que tendría que tomar parte la comunidad entera. También contará con una máquina de escribir, un pequeño órgano y un camión de tonelaje menor.

Parte económica

El área del terreno para el local escolar lo costeará el Estado así como el importe de la obra, contando con la colaboración del ayllu, ya sea utilizando la conscripción vial o ya la conscripción escolar si el proyecto llega a sancionarse.

Conocedores del medio, calculamos el costo del terreno y del lo-