

desideratum de la capacidad individual por el grado de almacenaje verbal, sufre en la actualidad un absoluto cambio de eje valuativo, debido a los procedimientos suministrados por la psicología experimental; 2º, Que el examen de las aptitudes para la orientación profesional, según la clasificación de los oficios y profesiones hecha por Piorkowski, presenta menores dificultades tratándose de los "oficios que requieren ciertas funciones psicológicas, sobre todo formas de atención y de reacción, en relación con una determinada resistencia a la fatiga, pero que no piden un nivel elevado de inteligencia general; y, de las profesiones que exigen un cierto grado de inteligencia y una determinada combinación de aptitudes psíquicas dispuestas en un marco fijo y actuando dentro de él, de una manera mecánica", para los cuales son de uso frecuente en los laboratorios psico-técnicos los llamados "tests profesionales"; pero, esas dificultades, son actualmente grandes, cuando se trata de examinar la capacidad para las profesiones liberales o elevadas, que presuponen un desarrollo de iniciativas superiores. Y, 3º, Que el examen del grado de inteligencia es insustituible para saber, como punto de partida, de si ¿hay capacidad individual para ocupar las profesiones elevadas, las medias o las inferiores? El orientador debe de constatar previamente si el joven posee una inteligencia supranormal, normal o infra-normal, mediante los tests comunmente usados.

Las cartillas argentinas de "Orientación Educativa".—

Mientras que la Tecno-psicología estudia y ensaya los procedimientos más conducentes a la selección profesional, el Ministro de Instrucción de la República Argentina, doctor Antonio Sagarna, dió una solución práctica a este asunto, dentro de su matiz social, para evitar la mala orientación educacional originada por la ignorancia de la estructura de los centros de educación profesional, disponiendo la impresión y el reparto gratuito de unas cartillas de "Orientación Educativa" y de "Guías" para el ingreso a las Escuelas Superiores.

Ellas contienen en forma sintética y clara, todos los detalles que cualquier interesado necesita saber acerca de la organización de las escuelas superiores, su ubicación, finalidad que persiguen, duración de los estudios, etc., etc., y, junto a estos datos, una clara sugestión a los alumnos primarios sobre lo que el país no necesita de ellos, cual es el campo mejor de actividad, y cual la mayor conveniencia a los intereses del país, según los cuadros y datos estadísticos.

Se vé en ellas que el mismo problema hispano-americano de la ausencia de población de las actividades comerciales, agrícolas, industriales o agropecuarias, se presenta también para el nativo argentino, quien tiene que competir a brazo partido, con el inmigrante extranjero en la posesión de la tierra, y que, actualmente, en vez de extranjerizarse ésta, deba aspirar a someterse al dominio del patrón nacional que deba trabajarla y extraer sus frutos con el sudor de la frente, conforme a la máxima bíblica.

Estas cartillas están escritas por el conocido pedagogo don Ernesto Nelson para que los "escolares que se encuentran ayuno de noticias al terminar el ciclo primario, puedan hallar indicaciones útiles sobre las posibilidades de continuar y mejorar su educación y su aptitud para enfrentarse a las contingencias de la vida". (14).