

Este fenómeno peruano, naturalmente, por la similitud en el orden de su desarrollo, se presenta también en otros países, y toma por tanto un carácter mundial, dando el espectáculo de una verdadera crisis con enorme cantidad de hombres, que son el producto elaborado por nuestras actuales máquinas educacionales, y que forman un batallón o porcentaje crecido de fracasados en la concurrencia económica cada vez más congestionante y monstruosa de la vida contemporánea.

#### **El problema de la organización científica de las actividades humanas.**

En el engranaje económico, según los admirables estudios del economista inglés Adán Smith y del sociólogo francés Durkheim, la división del trabajo es un fundamento esencial. En la concurrencia que ella origina, los más aptos, triunfan; y los incapaces, los desfavorecidos, sucumben. Generalmente la causa de la derrota se halla en la equivocación sufrida al escoger el emplazamiento en el terreno económico, y no en algo que sea inherente al poder intrínseco, porque, cada hombre tiene como un don de la Naturaleza, alguna cualidad especial sobresaliente, y el secreto reside en revelar esa aptitud y en desarrollarla de preferencia. Precisamente, desde hace una treintena de años, más o menos, muchos psicopedagogistas se esfuerzan en determinar las particularidades que caracterizan las diferencias individuales, y por consiguiente, en descubrir cuál es la aptitud singular que hace la personalidad de cada yo.

Ha sido, y es hoy, una constante preocupación la de colocar a cada hombre en el sitio que le indica su aptitud, organizando la vida colectiva en el principio de la eficiencia, de tal modo que la producción y el rendimiento de la actividad humana adquieran su grado máximo con el menor desgaste posible, mediante la colocación de los más expertos y de los incapaces en sus respectivos sitios, a fin de que, cual las piezas múltiples de una máquina compleja, contribuyan al funcionamiento general de la economía social con el mejor resultado, y sin pérdidas ni entorpecimientos de energías aprovechables.

Esta elección de ¿cuál es la actividad más acomodada y útil para cada joven?, no puede quedar sometida al imperio de un capricho, o a la de un antojo familiar, o a la de una inclinación momentánea y pasajera, ni mucho menos puede ser contemplada como un simple problema de carácter privado e individual. Dentro de la interacción social, afecta al bienestar de todos, así como afecta también a todos el problema de la alfabetización de las masas, el de la higiene y de la eugenesia, y el de la moral.

Dentro de esta aspiración contemporánea a la organización científica del trabajo, toca a la psicopedagogía descubrir las aptitudes individuales e indicar la orientación educacional y profesional respectiva. ¿Pero, cuál debe ser el procedimiento empleable y cuáles los medios de que debe hacer uso?. Despejaron la incógnita la Guerra Mundial reciente y los adelantos de la Psicología, que, escapada de las ubres de la Teología y del escolasticismo, se científizó como la Química, la Biología y las Ciencias Naturales, incorporando a sus fuentes de investigación los procedimientos ordinarios de experimentación, observación e hipótesis científica, y prestándose, precisamente como aquellas, a la aplicación a otras ciencias y a la vida práctica, que, según el cuadro de Erismann son: la Pedagogía, la Medicina, la Sociología, el Derecho, la organización económica de la vida, los problemas del trabajo, etc., etc. (5).