

es lo que sorprende, con un proceso educativo de sólo dos años escasos. Es natural que la asimilación de la corriente civilizadora es mucho mayor en los niños y que más tarde dará resultados más sorprendentes.

¿Cuál ha sido la causa determinante para esta brusca transformación? ¿Cómo ha podido arrancarse al indio de su secular letargo en menos de dos años y convertirlo en un individuo muy superior a sus semejantes, que todavía no han tenido la suerte de respirar ese ambiente de renovación? ¿Y por qué no ocurre lo mismo con los niños que concurren a las escuelas que funcionan desde hace cerca de una centuria? ¿Cómo no se asimilan a la actual civilización los jóvenes que, generación tras generación, egresan de los cuarteles y más bien vuelven a su choza para vestir su traje típico y continuar las costumbres de sus ancestrales, o muchas veces a ser azote de la familia, de la estancia, parcialidad o ayllu? Es decir, que en vez de un semicivilizado, o un orientador, se torna en un holgazán y degenerado que se presta para dirigir los bandoleros de la región, por su puesto, con muy pocas excepciones.

Hay hombres que silenciosamente, sin auxilio ni cartel han laborado en pro de los verdaderos parias peruanos, estudiando los factores económicos, sociales, religiosos y emotivos, objetiva y subjetivamente, y han encontrado el punto de apoyo que necesitaba Arquímedes, resolviendo en parte el gran problema secular. Ellos son los que se han acercado al indio y arrancándole ese velo que querían se les arrancase, transformándolos en seres conscientes y útiles para la familia y el país.

Estos apóstoles del saber son los que en la actualidad nos presentan más de QUINCE MIL ALFABETOS que ya tienen suficiente pase para ejercitar sus derechos civiles y sociales, sin ninguna doctrina tendenciosa, como se ha pretendido atribuirseles, en la seguridad de que la culturización del colono, pongo o pastor de

hacienda o comunero, conocedor de sus derechos y deberes, ya no podría seguir siendo la secular bestia de carga de los terratenientes provincianos.

Debe aprovecharse esta experimentación y encarar de un modo resuelto y constante, haciendo un paréntesis a intereses creados, a fin de conseguir, estoy seguro, en menos de cinco lustros, la alfabetización total de las tres cuartas partes de la población peruana. Industrializados, y resuelto el problema agrario, haciendo grandes expropiaciones para proporcionarles tierras donde labrar; preparando maestros seleccionados de entre ellos mismos para que les enseñen y hablen con el corazón y en su idioma, y con una legislación ad hoc y no unilateral, se habría redimido a más de cuatro millones de seres humanos que tienen derecho al igual que el resto de los habitantes mestizos y europeizados, que hasta hoy sólo ellos gozan de los privilegios y prerrogativas que debió ser común para todos.

Todo el gran porvenir de esta parte de indoamérica se cifra en la raza y creo no está lejano el día de la redención del verdadero paria peruano, ya pulula en el ambiente, se van acercando sus electrones, y atomizados, y por la propia gravedad, se incorporarán en la materia viviente para surgir a ambos flancos de los Andes en el gran día del INTI RAYMI de aquellos "ciegos con ojos".

Primavera de 1928.

EL FACTOR ECONOMICO DE LA DELINCUENCIA

Por Augusto Matheu Cueva

Entre los factores sociales que determinan la realización de la delincuencia, el económico es, seguramente, el más importante. Para demostrar con la mayor claridad posible la poderosa influencia de este factor en el proceso de la vida humana, y luego derivar la delincuencia, partamos del siguiente principio: "El