

celente calidad del personal docente. El Gobierno quiere y obtendrá un magisterio ennoblecido por su trabajo virtuoso, por su afán constante de perfeccionamiento, por su acción entusiasta y vigorosa de propulsión de la cultura popular". A este fin uno de los puntos centrales es el referente a la formación y preparación de los futuros maestros, que según el proyecto debía llevarse a cabo en la Escuela de Pedagogía de la Universidad, conforme a una detallación reglamentaria. El Art. 110. decía: "La suprema responsabilidad que significa la educación del futuro ciudadano en crecimiento, hará que el Estado asegure la finalidad de la función educativa, seleccionando y dignificando el magisterio nacional, para que este, como entidad altamente moral, patriótica y abnegada, cumpla con su misión de ennoblecer y robustecer las virtudes innatas de su raza y de su pueblo, para que su patria contribuya al mejoramiento y perfección de la Humanidad.

#### ABOLICION DEL RUTINARISMO PEDAGOGICO.—

Otro de los pasos trascendentales es el imperativo de la renovación como esencia y fundamento de la calificación del maestro. A diferencia de lo que consagra la tradición en todos los países hasta ahora, el simple paso de los años, el aumento en el número cuantitativo del tiempo mantenido en el servicio, no es la cualidad máxima para que el Estado guarde la mayor consideración, al contrario este hecho constituye una grave responsabilidad y estorbo, al estagnarse. Por eso, en la exposición de motivos se manifiesta que "nadie adquiere derechos ante una enseñanza que cambia y que evoluciona, si no sigue también esa marcha impetuosa". El maestro ha de estar demostrando con la acción antes que con sus títulos que es acreedor a la distinción con que la ha honrado la sociedad, porque desde el momento que se estagna y rutinariza, es un elemento perjudicial que malogra la personalidad de sus educandos y los intereses sagrados de la colectividad".

En esta forma se combate el rutinarismo que es señal de muerte; a la holgazanería que es señal de estafa al servicio público; y, a la inacción y al predominio de la ramplonería que son la causa del retroceso y del estancamiento docentes. Al mismo tiempo, toda la reforma descansa exclusivamente en el aporte de la voluntad y de competencia que hagan los maestros, puesto que ellos asumen la responsabilidad del desempeño de todos los puestos, desde los mas modestos hasta los mas elevados. En este sentido, es un ensayo sin precedente y racional cuando se entrega todo el servicio, en todos sus aspectos, únicamente al cuerpo capaz de conocerlo, de apreciarlo, y de llevar el contingente de voluntad, de esfuerzo y de cariño, por ser algo como una emanación de su vida y de su vocación natural. La economía política enseña que la tarea encomendada en la división del trabajo a los obreros debe ser de su especialización; así la obra resulta más perfecta, más rápida y más barata; es decir hay ganancia en tiempo y calidad. El hecho de entregar a los maestros la empresa educacional en todos sus departamentos, es indudablemente una aplicación valiosa de este principio.

#### MAESTROS ELECTORES Y CONGRESANTES.—

Esa intervención es tan decisiva que por primera vez seguramente en los países los mismos maestros van a ser los electores de sus com-