

# Manera de leer el Cartograma de las páginas Centrales

Para la representación gráfica del fenómeno económico "valores de importación", que aparece en las planas centrales de la presente edición, se ha escogido un pautado semi-logarítmico, que permite una comparación más exacta de sus incidencias. Las escalas que se hayan distribuídas en los claros de la gráfica, nos servirán para aclarar la utilidad de la escala escogida.

La "escala de aumento" se usa para medir, con suficiente grado de aproximación, las variaciones porcentuales que presentan los datos al pasar de un año dado a otro. Una distancia vertical en el plano, representa un tanto por ciento constante, de manera que a toda distancia igual, corresponde un aumento porcentual igual, así, la distancia entre los puntos que fijan los valores 10 y 20 millones, es igual a la distancia que fijan los valores 100 y 200 millones. Llevando sobre la escala de aumentos cualquier distancia vertical, podemos medir ésta, y determinar el tanto por ciento correspondiente, leyendo la escala de abajo hacia arriba. Por ejemplo, para hallar el tanto por ciento de aumento que acusa el valor total de la importación al pasar de un año dado a otro cualquiera de los comprendidos en la gráfica,

mediremos la distancia vertical que separa los puntos correspondientes a estos años y transportándolos sobre la escala, encontramos que este fué del por ciento que marque la "escala de aumento".

La "escala de disminución" se usa de modo análogo: se mide la distancia vertical propuesta, se transporta sobre la escala y se lee la disminución porcentual sobre ésta, de arriba hacia abajo.

La "escala de comparación" sirve para determinar la relación de porcentaje entre una serie y otra cualquiera, que se encuentren representadas en el plano. Así, si deseamos conocer la relación de aumento en por ciento, entre las importaciones totales y las procedentes de los Estados Unidos de Norte América, en un año cualquiera, mediremos la distancia vertical que separa a los dos puntos correspondientes y llevándola sobre la escala de comparación, leeremos en ésta de arriba a abajo, encontrando de éste modo, el por ciento aproximado.

Las flechas que aparecen dentro de las tablas de las escalas, indican en qué dirección debe leerse sobre cada escala.

## "Tesis"

Recientemente apareció esta nueva e importante revista de orden Revolucionario, órgano oficial del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza de la República Mexicana. El nacimiento de éste portavoz del elemento magisterial viene a significar un paso más de avance sindical, no solo de los camaradas maestros, sino del proletariado en general. Es muy digna de honor la labor orientadora y benéfica que firmemente se proponen realizar los abnegados orientadores del organismo social, económico y político del mañana.

Es causa de elogio, también, la atinada elección que los camaradas maestros llevaron a cabo, para dejar en manos del entusiasta y viejo luchador de la causa, compañero Guillermo G. Ibarra, la dirección de "TESIS". Sa-

bemos de antemano que con este guía, la revista será siempre una vigorosa trinchera intelectual, en lucha contra el fascismo y la reacción capitalista.

Los artículos de "TESIS" ilustrarán y definirán los criterios del elemento magisterial y contribuirán a la solución de todos los problemas presentes y por venir, que vayan apareciendo como obstáculos sobre la meta revolucionaria, hasta lograr la conquista de las reivindicaciones perseguidas por el proletariado Nacional e internacional.

Nos permitimos, pues, felicitar al Magisterio Mexicano por su oportuna decisión, dándoles al mismo tiempo, nuestra más fraternal bienvenida al mundo de las letras revolucionarias.