

# DEFENDIÉNDONOS

I. *Renovación* ha sido de las primeras revistas que han procurado ajustarse a la nueva ortografía de la Real Academia Española. Cierto. Pero esto sólo significa que nos parece conveniente cierta conformidad mutua entre los que escriben una misma lengua. La desgracia está en tener que ponerse de acuerdo con un cuerpo como la Real Academia. ¿Qué hemos de hacer nosotros? Cuando escribiéramos en revistas especiales acerca de ciencias bien definidas, para nada consultaríamos la Real opinión. Con gusto aplaudimos la despreocupación del autor a quien tenemos el honor de responder, al escribir *telefono*, *telegrafo* (con la misma acentuación lógica de *telegrama*), *avogado*, *asufre*, etc., etc.

II. No creemos en la bondad de la especialización escolar prematura. Está dicho. Pero tampoco creemos en la posibilidad de "un perfecto enciclopedismo en segunda enseñanza".—Hace 19 años, presentamos al Ministro de Instrucción Pública un proyecto de reforma de la segunda enseñanza, aplicable por igual a los institutos de varones y de mujeres. Tomamos dos palabras de la *Exposición de Motivos*, publicada en *La República* (diciembre de 1894):

Al hablar de la redacción de los programas, sentábamos que: "Para todos los que deban hacer programas en vista de

una enseñanza general en sus principios, pero *no enciclopédica* en su materia, el comienzo del buen juicio es el *permitir ignorar*".

Tratando de la promoción de los alumnos al fin del año escolar, decíamos con la Academia de Medicina de París: "Consigue así mi plan dos resultados particularmente importantes: 1º. Hacer que la calificación final dada a cada alumno dependa menos de los exámenes que del trabajo y aprovechamiento durante todo el año.—2º. Favorecer la manifestación y el desarrollo de las diversas aptitudes especiales, que son a menudo características de las mejores inteligencias. Con ese fin admite que los diferentes conocimientos inscritos en los programas puedan equivalerse y *suplirse*, sin pedir una omnisciencia que, tan general como insuficiente, dista bastante de ser prueba de superioridad intelectual". (29 de diciembre de 1894).

Recordemos de paso que en nuestro viejo proyecto se establecía un ensayo de especialización en los dos últimos años de los cinco que dábamos a la 2ª. enseñanza. Hoy no nos atreveríamos ya a tanto. Radicalmente estamos contra toda especialización artificialmente buscada. Una cosa es el desarrollo espontáneo según determinado tipo natural y otra cosa es la *atrofia* por falta de ejercicio o de alimento o de libertad.

ELIAS JIMENEZ ROJAS.

## Acusando recibo

En tiempo de elecciones, por E. Malatesta. — Agrupación "Tiempos Nuevos" No. 37, Montevideo.

El valor de la iniciativa individual, por Juan Grave. "Nuevos Rumbos", Rio Negro 1180, Montevideo.

Mar y Tierra, revista de propaganda sociológica y educación ra-

cionalista. — Editor: Juan O. Chamorro A., Valparaíso, Cerro Cordillera Canal No. 6.

Huelga General, periódico editado por Alberto Paredes, Los Angeles, Cal., calle N., 420.

El Loro, semanario de libre pensamiento y propaganda socialista, Antofagasta, Chile.

---

Lea LA LINTERNA, revista ilustrada de crítica social