

El destroyer **Audaz** se acercó a 500 metros de la costa, donde vió varios cárabos, a los que cañoneó, destruyéndolos.

Otros cárabos que se hallaban tripulados por rifeños también recibieron las granadas del **Audaz**, que los echó a pique."

\* \* \*

"Un soldado del regimiento del Serrallo, que se hallaba en completo estado de embriaguez, se dirigió a una casa moruna cercana a nuestro campamento del Rincón, matando a un moro anciano y a una niña de dos años e hiriendo de gravedad en el cuello a otro indigena, para todo lo cual se valió de una pistola browning."

#### Cómo se conducen los "Salvajes"

Todos los corresponsales de la Prensa que se encuentran haciendo información en el campo de operaciones, convinieron en que los rifeños de Alhucemas "invitaron al comandante del **General Concha** a que abandonara el buque, ofreciéndoles respetar en tal caso la vida de todos los tripulantes".

\* \* \*

Párrafos de cartas escritas por los prisioneros del **General Concha**:

"... Lo que nos hace falta es dinero para poder comprar huevos o carne y otras cosas, porque, a pesar de que este moro lo está haciendo muy bien con nosotros, tiene pocos recursos."

"El moro Abdelkrim y los demás moros amigos se han disgustado porque mandamos pedir dinero para nosotros y de todo lo que necesitamos, y se están portando muy bien."

\* \* \*

He aquí cómo se hizo la entrega de los cautivos:

A la una de la madrugada se acercó un bote a la plaza de Alhucemas, y previa la señal convenida,

se le dejó atracar al desembarcadero.

En la embarcación venía el maquinista Silva, que vestía chilaba, En seguida pasó a bordo del cañonero **Lauria**.

Ya a las ocho de la mañana, apareció otra barquilla moruna, que conducía al aprendiz de maquinista Fernando Castelló que, como el anterior, venía ileso.

El vecindario tributó a los rescatados un cariñoso recibimiento.

Ambos confirmaron que los moros los habían tratado muy bien durante su cautiverio."

#### De "El Libertario"

"Oh, los programas, los métodos, las disciplinas, los deberes, las gerarquías, la organización escolares!... Oh, el respeto al maestro que empuña la palmeta, castiga al escolar, pena al que no sabe la lección impuesta!... Oh, todo lo sacrosanto que tiene eso que se llama enseñanza pública o privada!... Si lo viéramos con los ojos del niño, si lo sintiéramos como lo sienten los corazoncitos lacerados, ofendidos por tanta aparatosidad; si sufriéramos las crueldades que proporciona al escolar!... Si comprendiéramos toda su repugnancia ¡Pobre escuela... Entonces sí que se renovaría presto!

Germina Alba.

\* \* \*

"La sociedad y el Gobierno difieren en sí mismos y por sus orígenes. La sociedad resulta de nuestras necesidades y el Gobierno de nuestro hechos. La sociedad es en todas partes un bien, y el Gobierno, aun en su mejor forma, es siempre un mal necesario."

Shaftesbury.

("Le sens commun", pág. 1.)