

San José, Costa Rica

10 de Julio de 1913

# RENOVACIÓN

SOCIOLOGÍA - ARTE - CIENCIA

Año III

Ricardo Falcó Mayor, Director

Núm. 61

## La enciclopedia de la Escuela Moderna

Exposición de los principios y plan de Enciclopedia  
de Enseñanza Popular Superior

Los filósofos racionalistas de fines del siglo XVIII crearon necesidades nuevas en una sociedad nueva.

Los cuadros sociales se ensanchaban; las ideas de igualdad tendían a hacer de cada hombre un ciudadano, y se procuró naturalmente extender a todos los beneficios del saber, que hasta entonces habían sido patrimonio de unos pocos.

El siguiente siglo desarrolló con creciente rapidez todas las ramas de las ciencias.

Hasta no hace mucho, toda nuestra ciencia cabía en un manual de reducidas dimensiones. Hoy no es ya así: es ardua y costosa la tarea de emprender cualquier estudio, por lo varias y dispendiosas que son las fuentes de investigación. Las obras que reúnen los materiales adecuados a los especialistas no son, por otra parte, muy manuales; son casi siempre muy incompletas y prestan utilidad sólo en campo muy reducido.

La diversificación de las ciencias hace que los sabios tiendan más cada día a convertirse en especialistas de una de ellas; hasta de una de sus ramas.

En la Edad media el sabio abarcaba todos los conocimientos de su tiempo, Hoy se es químico, físico, historiador; es raro que en nuestra época ningún hombre abarque el vasto conjunto del saber. Impotente

para realizar una síntesis, se es siempre que más, historiador, psicólogo, sociólogo.

La ciencia, por otra parte, es todavía privilegio de algunos elegidos. Al obrero encorvado sobre su tarea le está negado explorar el patrimonio de la humanidad. Los mismos institutores, fuera de los elementos de los programas, no pueden seguir sino desde muy lejos la evolución de los conocimientos.

De ello se derivan grandes males: los conocimientos no se difunden como sería menester; carecemos de ideas comunes que podrían concertar la acción de los diversos individuos y de los diversos grupos, pues la actividad del hombre está regulada por la concepción individual que se forma del hombre y del universo.

Y como el hombre no debe vivir aislado, se encuentra en la vida colectiva trazadas las líneas generales del sistema, al cual se somete, por carecer de concepción propia metódica.

Pues bien, en la actualidad varios géneros de explicaciones se disputan el predominio de los grupos sociales. Se las puede reducir a dos grandes clases: las concepciones religiosas y las científicas.

Tienen las primeras en su apoyo la enorme fuerza de la tradición, y se presentan además con la apariencia de un sistema completo en que están