

EN ESTOS CLIMAS, si le gustan a Ud. los colores claros, use, al menos, ropa interior negra.—La simple lógica del naturalista se rebelaba ya, hace tiempos, contra la costumbre de los vestidos blancos en los lugares expuestos a mayor insolación. Por algo y para algo se hacen negros los hombres y demás animales obligados a resistir al Sol—se decía juiciosamente el naturalista—; no son los excesos de calor lo que más importa evitar, puesto que nuestro organismo se defiende solo automáticamente, de diversos modos, y tanto mejor cuanto menos ropa haya. Después, en los últimos 25 años, estudiando aisladamente las distintas radiaciones luminosas (no caloríficas), visibles e invisibles, el fisiólogo ha llegado a saber que a ellas casi exclusivamente hay que atribuir los desastrosos efectos de una intensa insolación. Ahora bien, el vestido negro, de lana o seda, es precisamente el buen protector a este respecto..... Pero la gente—y los señores médicos son también gente las más de las veces—continúa vistiéndose de blanco para librarse del sol.

RESPONDIENDO.--Entendemos por enseñanza primaria la **enseñanza instrumental**, esto es, la enseñanza que da al individuo los instrumentos indispensables para la actual vida en sociedad: lenjuaje y cálculo (las tres R. de los ingleses: to read, to write, to reckon: leer, escribir y calcular). Pensamos que esta enseñanza, esencialmente **neutra** desde el punto de vista filosófico, es la única que puede ser objeto de particular atención de parte del Estado. Toda otra enseñanza, sea general o sea profesional, debe quedar a cargo de la iniciativa privada, en escuelas aisladas o en escuelas universitarias asociadas.

Entendemos por segunda enseñan-

za la **enseñanza general del adolescente**, que es instrucción y educación a la vez y que procura suministrar los principales elementos, físicos y morales, para el mejor crecimiento, que es, evidentemente, el crecimiento armonioso y completo. Hablar de especialización artificial en segunda enseñanza sería, a nuestro juicio, un contrasentido. La segunda enseñanza debe permitir a cada organismo su espontánea especialización o diferenciación natural, según las propias aptitudes, y esto se logra de manera tanto mejor cuanto más variada y sana sea la alimentación intelectual y cuanto menos estrecho sea el cuadro de ejercicios que tal enseñanza proporcione.

Elías Jiménez Rojas.

REMINISCENCIA

Sale **Amicis** de la tienda de Bonini y procura apartar el pensamiento de cuanto ha visto; pero cada transeunte reconduce su mente hacia los juguetes. “¡Son tantas las semejanzas entre este mundo y un bazar de muñecos! Personas sin cabeza sobre los hombros, ojos que no ven, bocas que no comen, cráneos huecos, cabellos falsos y caras pintadas, ¿no abunda ésto en la calle? ¡Y los bellos rostros que se venden, y los personajes de hule y los que llevan en el vientre el mecanismo de todos sus actos! ¿Son raras las criaturas femeninas **frágiles**? ¿Son raras las elegantes de puro relleno? ¡Cuántos no son los hombres públicos que se agitan y gritan por una idea solamente mientras dura **la cuerda** dada por el amo!..... Y aun hay otro parecido: así como los niños no pagan el coste de las muñecas que quiebran, así, en el mundo de los hombres, sucede casi siempre que unos rompen y otros pagan”.