EDUCACION INTEGRAL

1) Entendemos por *Educacion Integral* la que escluye de los Métodos y Libros de la Enseñanza toda clase de dogmas y usa métodos verdaderamente científicos, basados en la observacion, la reflexion, la iniciativa intelectual, la esperimentacion y el desarrollo del sentido crítico de la voluntad de los niños.

2) La que forma, no para un país determinado, sino para el mundo, hombres y mujeres sanos, instruidos, justos, veraces, libres de todo prejuicio, con un sentimiento claro de la responsabilidad de sus actos y sus consecuencias, seres emancipados que obren según su conciencia y practiquen la moral por sí mismos, lejos de toda direccion o vigilancia esteriores.

3) La que amplía con la educacion mista o coeducacion en todo lo posible, los buenos sentimientos afectuosos del hombre, á fin de preparar una humanidad de veras fraternal, sin categorías de sexos ni de clases.

Con estos ideales por delante trabajaremos por ellos decididamente en esta seccion, publicando trabajos últimos sobre tales asuntos y de plumas no esclavas. Daremos también cuenta de las obras que en Europa se publican para el servicio de la *Educacion Integral*.

La libertad en la Enseñanza

Nada hay tan nocivo en la Enseñanza como la *nocion de lo perfecto*. Todos los que investigan, dictaminan y legislan en materia de instruccion, debieran meditarlo. Se pretende presentar al discípulo una verdad completa, absoluta, definida, una ciencia redondeada, perfecta en cantidad y calidad, se le ofrece con ceremonia, como un precioso regalo, triste regalo, la flor y la quinta esencia del saber humano. Se le enseñan constantemente las *verdades de los otros* en lugar de invitarle a descubrir una verdad que sería un

Este documento es propiedad de la Biblioteca Nacional "Miguel Obregón Lizano" del Sistema Nacional de Bibliotecas del Ministerio de Cultura y Juventud, Costa Rica.