

por último, se insiste ligeramente sobre la acción del tabaco y opio. La base de esta enseñanza es, pues, la fisiología, porque sin ésta la temperancia y la higiene serían tan útiles y comprensibles, como sería enseñar el cultivo del trigo limitándose únicamente á la semilla, sin estudiar el terreno con cuyo alimento bienhechor se ha de multiplicar.

Así, pues, el alcoholismo supone no solamente el conocimiento del alcohol, sino el de los órganos y funciones sobre los cuales va á ejercer su influencia malsana. Este estudio permite, además, clasificar metódicamente los efectos del alcohol dando también amenidad y variedad á su estudio, pues cumple con el proverbio de Sócrates: "Conócete á tí mismo." Ese ramo tiene, pues, por base el conocimiento del cuerpo humano, es decir, fisiología, y el anti-alcoholismo, ocupando la higiene un papel secundario. Es decir, se enseñan sólo las nociones más indispensables y más útiles.

Pero, ¿por qué este ramo, basado en la fisiología da mucha más importancia al anti-alcoholismo que á la higiene?

La principal razón que se ha tenido en los Estados Unidos para dar esta orientación á este ramo, es que la sobriedad es el principal factor para conseguir generaciones sanas y robustas. Sin esto, todo el fruto de la escuela se pierde completamente y la higiene no existirá sino en el papel. En Estados Unidos se la considera con justísima razón, como la piedra angular de todos los demás conocimientos, porque la escuela nada obtiene con la cultura si no produce alumnos blindados contra toda sugestión de alcoholismo.

Si nuestras clases trabajadoras no dejan de ser alcohólicas, será útil enseñarles higiene y, mientras no consi-