nuestro país, desde la enseñanza una verdadera reforma educativa, primaria hasta la enseñanza supe- que implante una nueva educación, rior, es utilizado por el imperialis- plenamente democrática y mo y la burguesía criolla, para servicio del pueblo imponer a nivel de la conciencia social, su ideología.

El objetivo fundamental de la educación, consiste en reproducir e intensificar el contenido clasista de nuestra sociedad capitalista dependiente y evitar la toma de conciencia revolucionaria, a la vez que sirve para suplir las necesidades científicas y técnicas que el capitalismo necesita. Este objetivo se trata de lograr a través de la imposición de una educación dirigente estudiantil y fundador surgida de las posibilidades y cuyas características fundamentales del 1^{er} Partido Comunista Cubano, necesidades del movimiento estuson: la competencia individualista, Julio Antonio Mella, apuntabe ya diantil, y que logre aglutinar la penetración imperialista, el en la década de los 20, lo alrededor de las luchas inmediatas, monotecnismo, la desvinculación siguiente: "Queremos una Universi- de la luchas democráticas y del estudio con el trabajo, la falta dad nueva, que haga en el campo reivindicativas, un amplio frente de de democracia interna en los de la cultura, lo que en la masas, que en los pequeños y centros eudcativos, (principalmente producción harán las fábricas del grandes combates vaya desarrollancolegios) la gran descriminación mañana, sin accionistas parásitos ni do su conciencia, sus métodos de socioeconómica y el caracter capitalistas explotadores. Sabemos lucha, su capacidad de organiza-

ción, son profesionales y técnicos lucha por la obtención de ese ideal generalmente se les escapa a las sin conciencia nacional ni social, de la Universidad del porvenir, preparados tan solo, para servir a vamos a obtener un doble triunfo: Los revolucionarios no podemos las necesidades de la estructura agitar conciencias jóvenes, ganando (elaborar un plan de acción capitalista dependiente, enclavada reductos en el frente educacional inmediato o una táctica en base en nuestro país.

estudiantil, que sufre directamente revolucionarios sinceros, que la táctica misma. Es imprecindible las consecuencias de este tipo de emancipación; definitiva de la educación, transformar esta reali- cultura y de sus instituciones no dad, levantando como bandera de podrá hacerse sino conjuntamente estratégia general. Querer tapar lucha, una educación radical- con la emancipación de los ante los ojos del movimiento mente distinta a la existente. Para esclavos de la producción." ello, debe el movimiento estudiantil impulsar la lucha por conseguir una idea clara de la concepción conciencia, es oportunismo, es una el cogobierno en los distintos socialista de la Reforma Educativa desviación de derecha. El movicentros de enseñanza. El co-gobierno será la máxima expresión de posible solucionar de raíz los este momento por sus necesidades democracia interna y la máxima graves problemas de la enseñanza más sentidas, pero cada lucha expresión de poder, en donde en los marcos del actual sistema es concreta debe llevar un hilo serán les sectores de profesores, caer en profundas desviaciones conductor, un ligamen indisoluble trabajadores y estudiantes, quienes reformistas de derecha. definan las políticas adminis-

El sistema educativo en co-gobierno podremos impulsar

Conseguir lo anterior, solo será posible mediante el cambio revolucionario de nuestra sociedad. lograr nuestro tipo de co-gobierno y una radical reforma universitaria, pasa necesariamente por la derrota de los enemigos del pueblo: capitalistas criollos e imperialistas, y el establecimiento de la dictadura de los obreros y los campesinos

que no lo vamos a conseguir El producto de esta educa- inmediatamente. Pero en la simple que no se puede escapar, y contra los enemigos , del pueblo sólo a las necesidades del momen-Corresponde al movimiento trabajador y probar ante todos los to . Eso sería una táctica por la

Se encuetra en este pasaje

y permanente con el programa de Para la consecución de los la clase obrera, que es el Programa trativas, financieras y educativas. objetivos estratégicos arriba man- de la Revolución Anti-imperialista Sólo mediante la consecusión del cionadas debemos conformar una Anti-capitalista y Popular

estrategia cuyos elementos principales son:

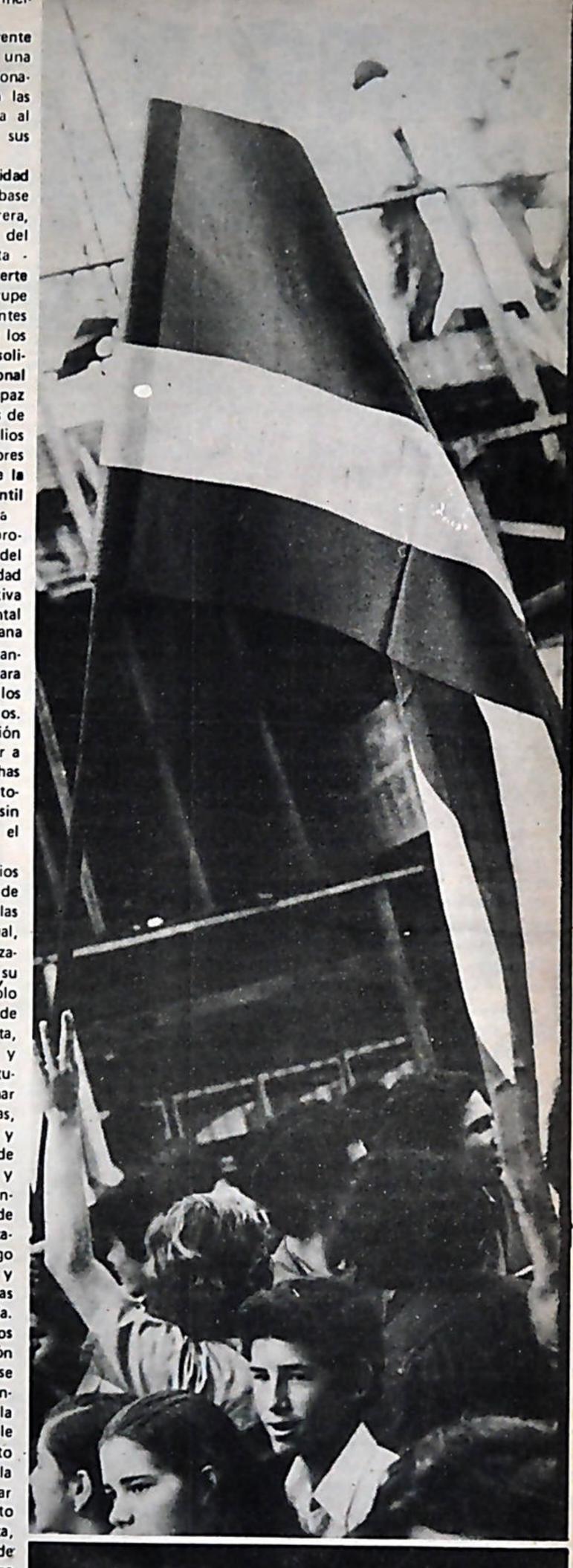
Consolidación del Frente Estudiantil del Pueblo como una vanguardia estudiantil revolucionaria, solidamente enraizada en las masas, que anime y conduzca al movimiento estudiantil en sus

pequeñas y grandes luchas. Consolidación de la Unidad Obrero . Estudiantil, sobre la base del programa de la clase obrera, sobre la base del programa del partido revolucionario del proleta riado. Consolidación de una Fuerte Organización Gremial, que agrupe en su seno tanto a los estudiantes de enseñanza superior como a los estudiantes de secundaria. Consolidación de un Frente Educacional Progresista y Revolucionario, capaz de aglutinar detrás de las tareas de reforma universitaria a amplios sectores de trabajadores, profesores y estudiantes. Consolidación de la Unidad del Movimiento Estudiantil Centroamericano, capaz de unir a los estudiantes democráticos progresistas, y revolucionarios del área, en las luchas de solidaridad con los pueblos y en la perspectiva del carácter regional y continental de la Revolución latinoamericana

Hoy el movimiento estudiantil en C.R. no está preparado para objetivos finales, ya planteados. No se puede caer en la desviación idealista, voluntarista, de ofrecer a los estudiantes unicamente luchas estratégicas. Eso sería como autocondenarse a una secta aislada sin posibilidades de insertarse en el movimiento estudiantil.

Por lo tanto los revolucionarios estamos en la obligación de comprender con precisión, las características del período actual, el nivel de conciencia y organización del movimiento estudiantil, su capacidad de movilización. Solo así, estaremos en condiciones de En este sentido el connotado implementar una táctica justa, ción y movilización. Pero hay algo otras organizaciones de izquierda. ligar ese plan de acción inmediato a los objetivos finales, a la estudiantil, el objetivo socialista, escudándose en su bajo nivel de Creer lo contrario, creer que es miento estudiantil debe pelear en

LA ESTRATEGIA Y TACTICA, TRAZADAS POR EL FRENTE ESTUDIANTIL DEL PUEBLO SON CAPACES DE IMPRIMIRLE AL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL, FUERZA Y SOLIDEZ.



PAGINA 7 POSICION REVOLUCIONARIA



Los 5 revolucionarios españoles fusilados el Viernes 2 de Octubre pese a las exhortaciones del mundo entero en demanda de clemencia. Tres de los 5 fueron fusilados en un cuartel militar al sur de Madrid. Los

otros 2 en Burgos, en la región norte-central de España y Barcelona. Los fusilados son, de izquierda a derecha: José Humberto Baena Alonso, Angel Otalgui, Juan Manotas, Ramón García Sánz y José Sánchez Bravo Sollas.

EL FASGISMO ASESINA A MEJORES HIJOS DE ESPAI

momento, las ansias de justi- régimen facista, que ha some- da. Es el auge de esta lucha, para darl nuevos bríos a la ayudó a construir, no lo cia y libertad del pueblo tido por todos los años al que ha ido golpeando y resistencia española, para des- sobrevivirá por mucho tiemespañol.

PAGINA 6

brutal represión, ha sido la formas y métodos: huelgas, representante más cabal de pueblo ha ido reagrupando gobierno a acentuar la repre- mente al régimen franquista, para siempre,

los intereses de esa burguesía, sus filas, después los trabaja- sión, llegar al extremo de El caduco Franco, pronto ha dominado el escenario dores y estudiantes españoles ignorar el clamor universal y desaparecerá de la escena, el político de España. La más han recurrido a todas las fusilar a un grupo de pa- régimen tiránico que él, característica fundamental del manifestaciones, lucha arma- jóvenes mártires ha servido dor y reaccionario de España, pueblo trabajador. En España, poniendo en peligro la apa- pertar en todo el mundo una po. El pueblo trabajador, lo Desde entonces la figura sin embargo, se ha venido rente solidez del facismo, lo amplia corriente de solidari- mejor de España, se encargará del tirano Franco, como el desarrollando la resistencia. El que lleva a Franco y a su dad, y aislar internacional- de derribarlo y sepultarlo

SEMINARIO DEL FRENTE ESTUDIANTIL DEL PUEBLO:

tudiantes y la reforma Educa-

En los días 29 y 20 de setiembre, El Frente Estudiantil del Pueblo celebró un seminario con el fin de estudiar el proyecto de Programa, para llevar adelante una práctica organizativa y disciplinaria y para dar un paso más en su consolidación y desarrollo.

· Podemos afirmar que hemos crecido en calidad y cantidad. En este seminario pudimos apreciar con claridad este hecho. A lo largo de la actividad se mantuvo viva la disciplina conciente, el interés y el entusiasmo revolucionario por el estudio, el compañerismo, la fraternidad y una alta participación en toda clase de análisis y discusión.

Se realizó un diagnóstico profundo de nuestro sistema educativo, se trazó con claridad el plan general que nos Ilevará a los objetivos estratégicos, contemplando los elementos o pilares fundamentales sobre los que se levanta là

estrategia para el movimiento estudiantil. Desde luego se analizaron las características del actual período y se estudió la táctica necesaria y Jas plataformas de lucha que deben levantarse en el perío-

La estrategia y la táctica trazada es capaz de imprimir al movimiento Estudiantil fuerza y solidez, además de que clarifica el camino por el cual se debe transitar, da seguridad y confianza en el logro de sus objetivos determina con certeza el caracter del Movimiento Estudiantil y el papel que le corresponde en el bloque de fuerzas revolucionarias que han de destruir el Estado Burgués, e instaurar la Dictadura del Proletariado para la construcción del socialismo.

Las conclusiones más importantes del seminario a nivel estratégico fueron: conseguir el co-gobierno de profesores, trabajadores y es-

tiva, que en términos simples significa una educación democrática y al servicio del pueblo. Para la consecusión de estos objetivos se estudio un plan de acción que comprende cinco elementos fundamentales: Consolidación del Frente Estudiantil del Pueblo como una vanguardia estudiantil, Consolidación de la Universidad Obrero-Estudiantil, Consolidación de una fuerte Organización Gremial, Consolidación de un Frente Educacional Progresista y Revolucionario y Consolidación de la Unidad del Movimiento Estudiantil Centroamericano.

También se analiza la táctica y las luchas inmediatas, concluyendo que no se está en un periódo de dar batallas decisivas por los. objetivos estratégicos, sino que se trata más bien de impulsar luchas democráticas y reivindicativas con ampliareceptividad en las masas estudiantiles, pero que cada | nuestro país.

una de ellas lleve un hiló conductor hacia los objetivos estratégicos.

Todos los análisis y conclusiones elaborados en el seminario del FEP, es necesario convertirlos en un arma muy afilada, que los compañeros deben utilizar para derrotar, en el seno del movimiento estudiantil, las posiciones y los intereses de capitalistas criollos e imperialistas, así como dar la batalla en el interior de la izquierda a las desviaciones de derecha " de izquierda.

El seminario ha sido un triunfo para el Frente Estudiantil del Pueblo y un triunfo para el conjunto del movimiento estudiantil.

A los compañeros del FEP, Posición Revolucionaria les hace llegar un fraternal saludo revolucionario expresando la convicción de 'que este triunfo como muchos otros, han de fortalecer. el proceso revolucionario en