quieran enseñar conforme á los programas oficiales y los adelantos más modernos, no tienen que hacer mas que suscribirse á este semanario. Se lo remitirémos por correo directamente; por eso les enviamos este aviso, y esperamos se sirvan avisarnos á la mayor brevedad posible

Del próximo número en adelante empezarémos la publicación.

***

Suicidio.—Hemos sido informados de que don Tranquilino Conde, vecino del Bebedero, puso fin á sus días disparándose su revolver el 29 de abril anterior.—Lamentamos el trágico suceso, tanto más cuanto que, según entendemos, de ello fué culpable el Agente de la Autoridad local de aquel puerto interior.—Nuestro pésame á la familia del finado, y en especial á nuestro estimado agente don Estanislao Conde, hermano del suicida. ¡Paz á sus restos!

***

Comunicado.—Para publicar en "El Artesano" se nos ha enviado un día de éstos un comunicado que nos honra inmerecidamente; y que, por lo mismo, nos abstenemos de darle publicidad.—Se refiere á las injusticias y maniobras de mala ley con que algunos se han servido atacarnos y atacar la Sociedad que fundamos; pero que, como acabamos de decir, trae elogios que no merecemos.

Gracias por la fina atención y deferencia.

Suplica.—A los señores Inspectores de las provincias y Gobernador de Puntarenas suplicamos encarecidamente se dignen enviarnos una lista de los Directores y Maestros de escuela que pudieran tomar suscriciones en "El Artesano", con motivo de la serie de artículos que el señor Moreno hará publicar en este semanario.—Al efecto les remitimos dos ejemplares del presente número, á fin de que juzguen el móvil que nos guía.—Ojalá fuese atendida nuestra súplica, por lo cual les quedaremos altamente reconocidos.

REPRODUCCION.

NECESIDAD DE QUE LOS TRABAJADORES SE INSTRUYAN.

A la presente época, más que á ninguna otra, es aplicable este célebre dicho de Pelletán: "el mundo marcha."

Con efecto, Libertad, Ciencia y Derecho, simbólica trinidad, se han repartido el dominio del mundo.

La Libertad, con sus fulgores, ilumina el camino.

La Ciencia, con su poder, crea, inventa y dirige.

El Derecho, con su prestigio, conserva y armoniza.

Esa sublime trilogía, repetimos, ha realizado el milagro de la admirable civilización actual.

Sí, el mundo marcha, avanza, corre tras el ideal.

Lesseps cortaístmos para acercar los pueblos entre sí.

Edison, en el campo de Minerva, gana victoria tras victoria en favor del género humano.

Chevreul, Pasteur, Flammarión y cien y cien sabios más, zapadores de Dios, están echando por tierra el edificio de tinieblas en que habita Satanás.

Guiados por esos preclitos varones, como los israelitas por la columna de fuego, va la humanidad camino del progreso.

Las [illegible]s, la Química, la Física, la Ingeniería, y todas las ciencias exactas y de observación revolucionan hoy el mundo.

[illegible] pueblo así lo comprende en otras partes y co[illegible]arse bajo las hermosas banderas de la cien[illegible] conquistar riqueza, poder, cultura y bienestar. [illegible]norancia no dá de sí más que abrojos, miseria y marasmo.

Un pueblo ignorante vegeta tri[illegible]ente en el desolado campo de la inercia y no produce sino aquello que necesita para satisfacer sus más apremiantes necesidades materiales.

Un pueblo ignorante no podrá ser nunca libre, porque incapaz de comprender la grandesa, ni de sentir la bellesa y necesidad de la libertad.

La historia nos lo prueba con hechos numerosos.

Un sólo ejemplo bastará á nuestro intento.

Roma no habría subyugado el mundo antiguo, si la ignorancia no hubiera envilecido á los pueblos que conquistó.

Grecia fué rica, culta y felis porque amó la academia, el gimnacio, los juegos florales y el teatro.

El mundo marcha, ¡ay de los que atrás se queden.

Marchar es iluminar la inteligencia, perfeccionar nuestro sér con la educación; es hacernos aptos para la vida social y dignos de ser llamados hijos del siglo XIX, que con rasón se apellida el siglo de las luces, del vapor y de la electricidad.

Así lo han comprendido los pueblos europeos y norte- americanos.

Los trabajadores de esos países desde que tienen uso de razón frecuentan los centros de enseñanza con admirable constancia, y así es como adquieren los conocimientos necesarios para entrar en el combate de la vida.—Un obrero norte-americano, por ejemplo, es más apto que un obrero centro-americano, para ganarse el pan y aún para proporcionarse comodidad y holgura.

Eso, ¿á qué es debido?—A que el obrero y en general el jornalero norte-americano, posée un caudal de luces que está muy lejos de alcansar el trabajador centro americano. Mientras que entre nosotros apenas sabe leer y escribir, allá, en la gran República no ignoran muchos de los ramos que un personaje titulado de estas tierras ni siquiera de nombre conoce talves.

Es mecánico, físico, químico, agrónomo y minero; sabe de medicina, por lo que se conserva sano; de historia natural, tecnología y otras ciencias más; de artes liberales; aprende varios oficios é industrias, sin descuidar los ramos de educación ó de mero adorno, de manera que puede luchar con éxito en cualquier parte del mundo donde las circunstancias lo lleven.

Tráigasele á cualesquiera de nuestras repúblicas y se sobrepondrá á los de su clase y aún se elevará á la altura de las principales.

Por el contrario, llévese á uno de los nuestros allá, y se le verá indeciso, irresoluto, aturdido; se le verá mantenerse con dificultad, cuando no sucumbir.

Necesítase, pués, que nuestros trabajadores se instruyan, para que sean factores principales en la riqueza nacional.

(*Continuará.*)

De "El Normalista" de Guatemala reproducimos las siguientes líneas, ya como una queja justa á nuestros compañeros, ó bien como un llamamiento á los nobles propósitos del entusiasta don Mauro, Secretario de Estado en el Despacho de Instrucción de esta República. El, que hace surgir escuelas hasta en los más apartados caseríos, ¿por qué no funda escuelas de adultos siquiera en las capitales de provincia?

Deseamos vivamente que oiga nuestra súplica y que remedie necesidad tan apremiante. Conduélase de la clase obrera, hágasele campo, empújela con su inteligencia creadora, y ella se lo agradecerá, así como los padres de familia le agradecen el esfuerzo que hace en favor de sus hijos.

El Estado dispone de elementos; pues aprovecharlos, que aprovechar el tiempo y los circunstancias, es propio de los buenos gobiernos.

El Redactor.

Las escuelas nocturnas.

Nadie puede negar los buenos resultados que han dado las escuelas nocturnas desde que se fundaron.

El General Barrios deseoso de conservar un pueblo culto, que comprendiera sus fueros; conciliando las necesidades de cada uno, evitando tropiezos, abrió escuelas diurnas por todas partes para el niño de cualquier clase, estado y condición; nocturnas para el pobre artesano que tiene que sumisto [illegible] á su familia con su trabajo cotidiano; dominicales en los puntos más céntricos para el labrador que vive alejado en las fincas chorreando la gota del sudor que brota de su fatigada frente; y en fin, fué quien abrió las puertas de la instrucción para todas las clases sociales. De ahí que luego vimos al artesano en honrosos puestos sirviendo á su patria; al militar con la ordenanza en las manos instruyéndose en sus deberes; al jornalero con la azada en una mano y el periódico en la otra, imponiéndose de lo que pasa aquí y allá para luego entrar en amenas é instructivas conversaciones en el seno de la familia cuando la noche tiende sobre el mundo su tenebroso manto y le llaman al descanso. ¡De cuánto no hemos sido testigos nosotros sin dejar de prorrumpir en alegres gritos de entusiasmo y bendecir la memoria del que fué amigo del pueblo!

Razón tenemos de hacer justicia á los que secundan debidamente las aspiraciones del gobierno liberal cuando se les confiere el mando político de un departamento. Decimos esto impelidos por una fuerza que se apodera de nosotros, el amor á la causa de la instrucción popular, al leer una correspondencia que nos viene de Zacapa manifestándonos que allá el Jefe Político se empeña por el sostenimiento de las escuelas nocturnas que existen en casi todas las poblaciones principales del departamento.

Otro tanto podemos decir de otros departamentos donde se impulsa de igual modo la instrucción mediante la actividad de los Jefes Políticos y Juntas directivas. No nos explicamos la carencia de esos planteles en algunos departamentos que como en Santa Rosa y Jutiapa debían los inspectores de acuerdo con las autoridades departamentales promoverlos, ya que no existen según datos fidedignos.

El pajecito

Federico II, rey de Prusia tocó un día la campanilla para llamar á un criado. Viendo que nadie se presentaba á su llamado abrió la puerta de su recámara y se encontró á su paje dormido en una silla, Iba á despertarlo cuando advirtió que un papel escrito salía del bolsillo del paje. Movido el rey por la curiosidad sacó el papel y lo leyó. Era una carta de la madre del pajecito en que le daba las gracias por el dinero que hacía poco le había mandado para auxiliarla en sus necesidades. Federico, encantado de la conducta de este buen hijo que se privaba de su paga para ayudar á la madre, tomó algunas monedas de oro y las puso con la carta en el bolsillo del pajecito, y volviéndose á su recámara llamó otra vez con la campanilla. El paje despertó y entonces corrió á presentarse al rey. "Te has dormido," le dijo. El paje dió sus disculpas y sintiendo algo pesado en el bolsillo, metió mano á él y se encontró las piezas de oro. Se puso pálido, tembló y no pudo articular una sola palabra "¿Que tienes?" le dijo el rey. "Señor, respondió el paje, alguien me quiere perder: yo no sé de dónde me viene este oro." "¿No recuerdas que la fortuna viene siempre cuando estamos dormidos? Manda esa cantidad á tu madre, con cumplimientos de mi parte y dile que yo me encargo de ella y de tí

Imprenta de "La República."

Este documento es propiedad de la Biblioteca Nacional "Miguel Obregón Lizano" del Sistema Nacional de Bibliotecas del Ministerio de Cultura y Juventud, Costa Rica.