

285 recolectados en el mes de Marzo por contribuciones de simpatizantes!

Necesitamos alcanzar como mínimo la suma de € 500 para desarrollar nuestros planes de trabajo: Publicación de folletos, conferencias por radio, visitas a todos los pueblos del país, etc., etc.

Ese es el trabajo inmediato que deben hacer todas las células y Comités: Enviar listas de posibles cotizantes.

Los acuerdos importantes de la Celula Juanito Mora

- PRIMERO: Dar una contribución extraordinaria mensual, para ayuda a la campaña política del Partido
- SEGUNDO: Que cada uno de los miembros de la célula suscriba un número más de "TRABAJO", para intensificar la propaganda, distribuyéndolo entre simpatizantes.

Asuntos Legales

A CARGO DE JAIME CERDAS

Pregunta: habiéndome accidentado en momentos que guita un carro, tranvía, sacando panano, de una finca, tendré derecho para denunciar el accidente con base en la ley sobre reparación por accidentes de trabajo?

Respuesta: Como Ud. se accidentó en momentos en que se ocupaba en transporte agrícola sobre rieles, está amparado de modo expreso por la ley, y debe sin dilación proceder a presentar su denuncia, a la autoridad política de su jurisdicción (Agente Principal de Policía o Jefe Político, con fundamento en el artículo 12 de la ley, que textualmente dice:

"Artículo 12.—Quedan excluidos de esta ley:

- a) El servicio doméstico en casas particulares;
- b) La agricultura, silvicultura, ganadería y demás actividades similares, excepto y solamente en cuanto al personal expuesto al peligro de máquinas o instrumentos movidos por fuerza motriz o por causa de ésta. Queda excluido también, el transporte agrícola de tracción animal, salvo cuando este transporte se haga sobre rieles, así como cualquier proceso de elaboración o fabricación de los productos agrícolas, pecuarios o sus asimilados en que el mismo productor emplee menos de cinco personas y no haga uso de máquinas, motores o instrumentos movidos por fuerza distinta a la del hombre.

De manera, pues, que la Ley sobre Reparación por Accidentes del Trabajo vigente en Costa Rica, país en el que el noventa por ciento por lo menos de sus habitantes son trabajadores de la tierra, están fuera del amparo de la ley TODOS LOS TRABAJADORES AGRÍCOLAS, excepto los pocos de ellos expuestos al peligro de máquinas e instrumentos movidos por fuerza extraña a la del hombre, y los dedicados al transporte agrícola en vehículos montados sobre rieles.

presentarán el respectivo presupuesto a más tardar el 11 de mayo próximo. En el mismo sentido, presentaron los comités una moción para el arreglo de una de las principales calles de La Pitahaya.

En la campaña de control de la ejecución de las obras municipales, que continúa a pesar de haber sido suprimida por intrigas políticas la Oficina de Control y Estadística, creada por nosotros, la moción dice: "En vista de la necesidad que hay de controlar de modo efectivo la ejecución de los acuerdos municipales, es lo que a obras se refiere, la Municipalidad acuerda:

- 1º—Lo más tarde el miércoles de cada semana, los ingenieros de Vías Públicas y Carreteras y Cloacas, presentarán a la Secretaría Municipal en catóce tantos, (uno para cada regidor), un informe del trabajo realizado por cada cuadrilla, especificando el número de peones que en cada una trabajan y la cantidad de trabajo ejecutado, indicando además con base en qué acuerdo se esté llevando a cabo la obra".

En la campaña de saneamiento de los actos administrativos, los compañeros Jiménez Guerrero y Fernández denunciaron el gasto excesivo de gasolina municipal que realiza el gobernador en usos particulares, y la práctica del mantenimiento de sueldos devengados y no ganados por los beneficiados, porque no trabajan en las dependencias municipales.



Asuntos

- de -

Educación

A cargo de

Carlos Luis Sáenz



Pregunta del maestro C. O.

¿Que nos aconseja para ampliar el vocabulario del escolar?

Respuesta

En primer lugar, pregunte, monos si es o no importante ampliar el vocabulario del niño, es decir, aumentarle el número de palabras de su lenguaje.

La palabra, o mejor, el juego de palabras con las cuales nos expresamos, surge de una necesidad social: la de la comunicación entre los individuos de un mismo grupo social, en una época determinada.

La palabra es un símbolo, tanto como puede serlo un dibujo o un simple gesto. Pero como símbolo que es, debe estar en relación y haber surgido de aquello que cada símbolo representa: cosa, cualidad, fenómeno, relación.

Cuando la palabra no es sólo la para el que la dice, sino para el que la oye (para el que la escribe o para el que la lee) es entonces sólo una serie de sonidos, que no evoca en la mente del que la usa, la cosa, el fenómeno, la cualidad, la relación, simbolizadas.

Por ejemplo, si usted en señas a un escolar estas palabras: intrínseco, expoliar, atrin, el niño podrá repetir las, pero ¿qué simbolizarán para él estas palabras? Pongamos otros ejemplos: las palabras evaporación, sobrestimación, declive, enseñadas con sus definiciones, sacadas del diccionario, tampoco serán para un niño de escuela verdaderos símbolos de conceptos asimilados por su mente.

Aceptado lo anterior, luego, el vocabulario no puede ser ampliado sino en función de la cultura misma que va adquiriendo el escolar, todavía más concretamente: en función de su misma experiencia.

Y note usted que ésta es la manera cómo el niño ha ido adquiriendo su vocabulario: la madre le presenta al niño palabras repetidas veces su hiberna y le dice: "leche, leche"; el niño la mira, la bebe, la saborea, y a cabo de un tiempo ha unido la expresión verbal "leche" con el líquido con que se le alimenta. De esta manera, la palabra ha llegado a ser para el niño un verdadero símbolo de una cosa que él conoce, que le sirve para satisfacer una de sus necesidades vitales.

Pregunta del maestro M. L.

¿Qué libro se puede leer en tercer grado para interesar a los alumnos en el estudio de nuestros indios?

Respuesta

Le recomendamos que lea con sus alumnos la ficción his

tórica escrita por don Anastasio Arias titulada "El Deseo del Corubici (Convivio de los Niños, Eustor García Alonze), ensaye a leerlo en su clase y verá como los niños se interesarán en las aventuras del Deseo y como de una manera viva aprenderán muchas cosas acerca del comercio, las industrias, las habitaciones, el vestuario, las viviendas, las costumbres, etc. de nuestros aborígenes.

Pregunta de la maestra F. de O.

¿Como se hace para vitalizar la enseñanza de la historia?

Respuesta

Según el Profesor L. Vermeir (de la Universidad de Bruselas), el método activo o vitalizado en la enseñanza de la historia, debe tener en cuenta los principios siguientes que le pasamos a resumir:

1. La enseñanza de la historia en la escuela debe ser intuitiva. Es necesario poner al niño frente a las cosas, o la representación de ellas, en la medida de lo posible.
2. Debe poner en marcha la actividad del alumno. Se trata en la enseñanza de la historia, como en la de las ciencias de la naturaleza, de hacer observar, analizar, medir, comparar, razonar, interpretar, etc. en una palabra, suscitar el esfuerzo personal del alumno.
3. Debe inspirarse en el principio de localización geográfica. Es decir debe la historia enseñarse siempre en relación con la geografía.
4. Debe incluir los hechos en un sólido cuadro cronológico. Por reacción contra los abusos de la cronología, en la enseñanza de otros tiempos, y bajo el pretexto de aliviar la memoria de los escolares, se ha pretendido a veces enseñar una historia sin fechas.
5. Debe tener en cuenta la tendencia psicológica del niño e interesarle por la biografía. Todos conocen la inclinación natural del muchacho por los héroes de la leyenda y de la historia. Es indiscutible que el maestro deberá tener en cuenta esta inclinación psicológica y, por consiguiente, siempre que el asunto lo permita, agrupará los hechos alrededor de un personaje histórico, que será como la síntesis viva de una categoría, de una especie, de "tipo" histórico un hombre representativo. Así por ejemplo, César representará el tipo del conquistador y organizado romano. Atila, el del conquistador bárbaro. Godofredo de Bouillon, el tipo del cruzado.

VIGORIZA

Hipoferrrol

Producto de la Botica Francesa

Nuestra fracción en la Municipalidad se preocupa por la seguridad del vecindario de San José y por el mejoramiento de las calles del Barrio Lujan

(Creemos conveniente publicar este artículo que quedó levantado la vez pasada por tratarse de la labor de nuestros regidores.)

Publicamos a continuación las mociones presentadas por nuestros compañeros Guzmán y Molina en la Municipalidad de San José.

Con referencia a la existencia de los chaflanes a la entrada de los garages que constituyen un peagro para el público y a la condición de algunas aceras de la ciudad que son también peligrosas, la moción dice: "Ordénese al Ingeniero de Vías Públicas que permítir ni construir por cuenta del Municipio chaflanes en las aceras de las vías públicas que en el futuro se pavimenten.

2º—Procédase por cuenta de la Municipalidad a la supresión de los chaflanes existentes en la ciudad, para lo cual el Ejecutivo Municipal en asocio del ingeniero de Vías Públicas seleccionará del personal de las cuadrillas existentes, el número de obreros necesario para la más rápida ejecución de este acuerdo.

3º—Autorízase al Ejecutivo Municipal para que en asocio del Inspector de Aceras y Canoas, publique un aviso previniendo a los propietarios, cuyas aceras por su condición resbaladiza constituyen un peligro para el público, que deben proceder a picarlas o a hacerles el trabajo pertinente para hacer desaparecer el defecto, dentro del improrrogable término de treinta días contados a partir de la primera publicación de ese aviso, bajo

el apercibimiento de que en caso de no ser acatada la orden, el trabajo lo ejecutará la Municipalidad por cuenta del interesado.

4º—Procédase por cuenta de la Municipalidad a picar las cajas de registro, así como las moquetas en el cordón de las esquinas que están lujadas, trabajo del cual se encargara el mismo personal que se encargara de la supresión de los chaflanes.

5º—Previénese tanto al ingeniero de Vías Públicas como al Inspector de Aceras y Canoas, que a partir de la aprobación de este acuerdo, sólo otorgaran en el futuro permisos para la construcción o reconstrucción de las aceras con materiales que presten la como movilidad y seguridad necesarias".

Con referencia a la campaña de mejoramiento de los barrios pobres la moción dice:

"En vista del mal estado en que se encuentran la casi totalidad de las calles del Barrio Luján, y como medida preliminar a la reconstrucción de las mismas, la Municipalidad acuerda:

- 1º—Ordénase a los ingenieros de Vías Públicas y de Carreteras y Cloacas, hacer un estudio de las obras a realizar para la pavimentación con asfalto frío de dichas calles, incluyendo el trabajo del sub suelo.
- 2º—Cada ingeniero hará el estudio que le corresponda, y

DE TURRIALBA

Turrialba, 12 de abril de 1939.

A nosotros se han acercado varias personas a quejarse de los abusos cometidos por personas que manejan automóviles; son gente de copete y tal vez por eso las autoridades no los sancionan; un día de éstos un automóvil venía a gran velocidad y al dar la vuelta casi se mete al establecimiento "La Feria" y casi se lleva por delante a un policía, el cual logró hacerse a un lado; también al frente de la Panadería Mcnallo iban a atropellar un grupo de 4 hombres que milagrosamente se salvaron. Los vehículos de la calle de Puntarenas también se quejan de que los camiones del Gobierno: los de la Empresa de doña Adela y casi todos los demás, pasan por allí a gran velocidad con el peligro de atropellar a los niños y adultos que por allí transitan.

A los lectores de TRABAJO en Limón

Les pedimos que el domingo 30 del mes en curso busquen el periódico en los siguientes kioscos cuando no lo hayan podido comprarlo o un pregonero. Kiosko diagonal al Correo. Kiosko frente al establecimiento de Edgard Young. Esto será por ese día solamente, debido a que tiene que ausentarse el encargado de la venta de "TRABAJO" en esa fecha.

CAFÉ

Alvarez

Le ofrece las mejores cenas y el sitio más cómodo y mejor atendido. (Frente al Teatro Moderno).