

# Ciento setenta y dos mil colones

evitan nuestros Regidores que pague la Municipalidad SIN PREVIO ESTUDIO

En la sesión celebrada por la Municipalidad de San José el jueves pasado, nuestra fracción planteó moción de revocatoria del acuerdo por el cual, basado en un dictamen de la Comisión de Hacienda, se aprobó el pago de ₡ 172.000 a los señores González Lahmann por fajas de terreno dejadas al servicio público.

Planteada la moción de revocatoria, los señores Molina y Guzmán explicaron ampliamente los antecedentes de este asunto trayendo a la vista una serie de acuerdos tomados por la extinta Comisión de Vías Públicas en 1927 en los que aparece el señor González Lahmann donando a la Municipalidad fajas de terreno y a esta aceptando la donación. En estas condiciones, antes de acordar el pago de esas tierras, es necesario el estudio detenido de la cuestión con el fin de determinar la legalidad de esa donación y la localización exacta de las fajas donadas, por cuanto si existe donación, como aparece en las actas de la

Comisión de Vías Públicas, la Municipalidad no debe pagar lo que está comprendido en esa donación. Por otra parte, se hace también necesario determinar concretamente la cuestión del pago de intereses de mora fijando exactamente la fecha en que empiecen a correr esos intereses.

Alrededor de la cuestión planteada por nuestra fracción se suscitó una amplia discusión. La Comisión dictamina que se acudió para la ilustración de su dictamen. Nuestra fracción demostró que tanto la Comisión como el resto de los regidores ignoraban los detalles que motivaban la moción de revocatoria pero que si el problema no estaba aún bien claro, convenía a los intereses municipales revocar el acuerdo hasta tanto quedara firme si hubo o no hubo donación.

Por fin la moción se aprobó en el sentido de suspender los efectos del acuerdo de pago hasta que se haya realizado un

## El pueblo aprovecha las "reuniones locales" del calderonismo para PASEAR GRATUITAMENTE POR EL PAIS

Compañeros Redactores de "TRABAJO"  
Este domingo el Calderonismo

amplio estudio del problema planteado por nuestra fracción.

En la misma sesión se acordó sacar a licitación pública el trabajo de supresión de chafalnes de acuerdo con el proyecto que nuestra fracción presentó para eliminar el peligro que esos chafalnes significan para el público.

La comunidad ha de darse cuenta de la importancia que tiene para los intereses económicos municipales la aclaración de problemas en los que están en juego miles de colones, que indudablemente tendrían que sustraerse de los trabajos de mejoramiento urbano y sanitario de los vecinos.

mo sacó dos trenes desde Siquirres a Tres Ríos. Esos trenes llegaron a Turrialba vacíos, aquí se esperaron hasta las 11 del día para poderlos medio llenar. La gente deseaba pasear y así fue como pudieron juntar algo; pero con trabajos había entre los que iban un 15 por ciento de Calderonistas y tal vez esos es inflar mucho.

Movilizaron gente de todos los distritos incluyendo el rebano de Aquiares; con la alcahutería de las autoridades locales, trasladaron esas gentes en camiones cosa que es terminantemente prohibido. Alguien pegó el grito a la Casa Presidencial; porque al regreso tuvieron a la gente de los distritos hasta como a las 11 de la no-

che, y los tuvieron que llevar en cazadojas y automóviles.

Aquí hay algunos extranjeros haciendo política Calderonista abiertamente; si estos extranjeros estuvieran al lado del comunismo, con seguridad que ya el Gobierno los habría expulsado del país.

Corresponsal

## CONSULTAS DE ASUNTOS EDUCACIONALES

a cargo de CARLOS LUIS SAENZ

A. L. C. de B.

### ¿A que aspecto de la HISTORIA debe dársele más importancia en la escuela?

Pregunta: ¿A qué aspecto de la historia debe dársele más importancia en la escuela?

Respuesta: La enseñanza de la historia no puede darse sin que su finalidad concuerda a la finalidad educativa general de la escuela toda.

Ahora, bien, esta finalidad educativa tendrá que estar terminada por el concepto filosófico que se tenga de la educación. Contestarnos esta pregunta ¿para qué educamos?, es plantear ese problema que en cada época y se puede decir en cada nación ha sido resuelto de muchas maneras distintas de acuerdo con los ideales e ideas de cada época y de cada grupo social. Creemos que la historia de la educación es la que nos puede dar ilustración sobre las diversas finalidades de la educación en diferentes pueblos y a lo largo de la historia. Dejando de lado este problema capital, veamos, aun que sea someramente cuál es el papel de la historia en la formación cultural del niño.

L'Verniers, dice: La enseñanza de la historia, de acuerdo con las demás enseñanzas, de

be proponerse la finalidad de virilizar el espíritu, habituando al respeto de la verdad, al gusto por la investigación, a la observación escrupulosa de los hechos y de las cosas a interpretarlas imparcialmente, en una palabra, a elevarlo a la probidad científica".

Al enseñar historia habrá que enseñar la historia política de la nación en sus relaciones con las naciones vecinas, y por otra parte, la historia de la civilización nacional y de las grandes etapas de la civilización universal. Importa precisar qué ha de enseñarse de cada uno de estos dos aspectos.

#### LA HISTORIA POLITICA

Muchos textos de historia dan a la "historia batalla" una parte preponderante en su desarrollo, cuando no exclusiva.

La historia batalla se ha de fomentar diciendo que "la historia militar es la más interesante para los niños y también la más útil; más que otra alguna, contribuye a la educación nacional sembrando en los corazones juveniles, las emociones

fecundas, y glorificando las virtudes militares".

Como se ve, una enseñanza de la historia así concebida no sirve más que para exaltar ese patriotismo ciego que tiene por desembocadura el odio hacia las naciones que no son la propia.

El historiador Duruy rebatiendo tal concepto decía: "Mientras la guerra y las intrigas de la corte han sido la principal ocupación de las sociedades Maquiavelo y la historia batalla eran suficientes. Hoy necesitamos otras cosas, los hechos económicos han ocupado demasiado lugar en nuestra sociedad, para que la historia pueda abandonarlos si quiere ser lo que debe ser; el tesoro de la experiencia humana y la maestra de la vida". Y añada que el curso de historia en la escuela debía inspirarse en un espíritu de paz y de justicia".

Quiere decir esto que no ha de enseñarse en el curso de historia lo que ha sido y son las más de las guerras? No, la guerra es un hecho, una realidad, la más terrible de las realidades. Sería estúpido querer olvidarla, y sería un crimen hacer que la juventud la ignore. Por otra parte, sobre este mismo concepto escribe Parodi: "Una nación no puede ignorar sistemáticamente cómo se ha formado, sus luchas, sus pruebas, los peligros que ha corrido, la gloria que ha conquistado. Además, no podrían comprenderse las instituciones, ni las modalidades de una raza, aislándola de los acontecimientos propiamente políticos que ha fijado el destino de esta raza".

Las guerras han sido factores históricos que no pueden pasarse en silencio sin faltar al principio fundamental del respeto a la verdad.

Que aprendan los alumnos a PASA A LA PAG. 6

### MURIO el compañero Ricardo Prado

El lunes fué enterrado este compañero quien murió en el Hospital San Juan de Dios.

Al dar la noticia de su muerte, "TRABAJO" recuerda con estimación y cariño a este compañero que siempre fué leal a la causa de los trabajadores, que siempre vivió en nuestro Partido un camino para que algún día sus hijitos vieran una vida más humana.

Fuó nieto e hijo de gente trabajadora que en todos los momentos tuvo, que bregaba contra la miseria, a pesar de que conocimos a la abuela y a la madre trabajando día y noche.

A su esposa a sus hijitos, a su madre hermanos y demás familia "TRABAJO" les el más sentido pésame por la muerte de Ricardo Prado.

### Casas de Juego en Turrialba

Se han acercado a nosotros algunas madres y esposas para pedirnos que destaquemos en nuestro periódico su más enérgica protesta por las casas de juego que hay abiertas en este lugar. Más de un padre de familia va a dejar allí el fruto de su trabajo, en vez de llevarlo a su casa para el sostenimiento de la familia.

Nosotros creemos que hay mucha tolerancia por parte de las autoridades que se hacen de la vista gorda ante estos juegos prohibidos por la ley.

Parece que estas mismas señoras que son víctimas indirectas de estas casas de juego se dirigieron a la señora esposa del Presidente de la República haciéndole ver lo que ocurría. La señora de Cortés les contestó prometiendo influir para que se pusiera fin a estas casas de juego, pero todavía no se ha visto el efecto de su gestión.

Ojalá que la autoridad a quien corresponde vigilar para que se cumplan las leyes, interponga su fuerza para que se cierren estas casas de juego.

### Ayuda a los compañeros Llubere y Braña

Han respondido a nuestro llamamiento para enviar una ayuda a nuestros compañeros Rafael Angel Llubere y Adolfo Braña que se encuentran en Francia en un campo de concentración:

G. J. ₡ 25.00  
Oscar Fuentes \$ 1.00 (un dólar)

# LA SALUD VALE MAS QUE EL DINERO



## LAS PRIMERAS LLUVIAS TRAEN CONSIGO FUERTES RESFRIADOS

Prevéngase contra éstos tomando el insuperable

# CURATIVO PULMONAR ROMAN

de sabor agradable.

Estómagos débiles lo soportan con facilidad por no ser irritante.

DE VENTA EN TODAS LAS BOTICAS DEL PAIS