

Salón 8 de Mayo

Domingo 30 de Mayo de 1937

A LAS 7.30 p.m.

Grandiosa velada bajo el siguiente

PROGRAMA

I PARTE

- 1— Obertura por la orquesta
- 2— Subirá a escena el divertido juguete cómico titulado:

Los Apuros de un Recluta

REPARTO

Fernando..... Juan Luis Valverde
 Clara..... Eva Coto
 Juana..... Rita García
 Toribio..... Jesús Castro

II PARTE

- 1— Orquesta
- 2— En escena el precioso sketch titulado:

UN DRAMA RELAMPAGO

Por las principales partes del cuadro

III PARTE

- 1—Orquesta
- 2— Gran Acto de Variedades
- 3— Canciones por el popular Julio Sánchez
- 4— Nuevos Actos de humorismo por Juan Luis Valverde
- 5— Bailes por la su rival Rita García
- 6— Toca el guitarrista Juan Zúñiga
- 7— El cantor Sequera cantará lo mejor de su repertorio
- 8— Finalizará la función con Mosaicos por la pareja Valverde-García

PRECIOS

Entrada General 25 cts. Niños 15 cts.

Para el próximo Domingo estreno de la tragicomedia en un Acto y tres cuadros, original de Jesús Castro, titulada:

DE LA VIDA PROLETARIA

Será cierto que entre

Viene de la página PRIMERA

Se dice que Lico Jiménez, después de amplias discusiones con Mr. Sacks—el Ministro norteamericano en nuestro país—últimó un proyecto de Tratado Comercial completamente distinto al que actualmente está en conocimiento del Congreso. Ese proyecto de Tratado fué enviado a la Imprenta Nacional para su impresión en dos idiomas: inglés y español. Lico Jiménez corrigió las pruebas en español y Mr. Sacks las pruebas en inglés. Esto revela que el asunto estaba concluido. Por ese mismo tiempo Lico Jiménez tuvo que partir para Buenos Aires y Mr. Sacks para los Estados Unidos. Don Luis Fernández sustituyó a Lico en la Cartera de Relaciones y Mr. Collins sustituyó a Mr. Sacks en las discusiones del Tratado. Y aquí viene lo gordo. El Oficial Mayor de la Secretaría de Relaciones era el Lic. Mariano Anderson, hijo del Lic. Luis Anderson, quien a menudo ha actuado en el país como defensor de intereses norteamericanos. Pues bien, se dice que entre Mariano Anderson, Mr. Collins y Raúl Gurdán hicieron firmar al Ministro Rodríguez Fernández—embajador—un Tratado que no era el que Lico Jiménez había ultimado. Cuando Lico regresó al país y se enteró de lo ocurrido destituyó a Mariano Anderson del puesto que ocupaba y se declaró enemigo de la nueva negociación. Desde ese momento Raúl Gurdán—Ministro de Hacienda a quien no le correspondía el asunto—asumió la labor de defensa y de propaganda del Tratado. Sin embargo, el asunto se mantuvo en relativo secreto. La actitud del Congreso, inspirada en los gravísimos rumores que le llegaban, (nos referimos al intento de interpelación al Ministro de Relaciones) es la que ha puesto de actualidad todo aquello que aparentemente estaba muerto.

Con toda claridad, lesales a nuestra línea de siempre, denunciamos lo que hemos logrado averiguar en fuentes muy dignas de crédito. Ahora tienen la palabra los funcionarios que han actuado en este asunto. Nada debe quedar oculto. Todo debe conocerlo el país. Son interés importante del pueblo de Costa Rica los que están en juego en esta ocasión y nosotros, como voceros de ese pueblo, pedimos a los Poderes Públicos luz, pero mucha luz.

Imprenta CARTIN Hermamos

¿Quién va a ser el nuevo Srío. de Gobernación?

Parece evidente que Raúl Gurdán va a ser en las próximas elecciones presidenciales el candidato oficial. El rumor nos viene de las mismas altu-

ras. En consecuencia, es muy posible que Gurdán aproveche la actual crisis de Gabinete para conseguir que lo nombren Ministro de Goberna-

ción o que cuando menos vaya a ese Ministerio un amigo suyo. En esa forma tendrá ya en sus manos la maquinaria que necesita para armarse el

triumfo electoral.

Antes de pocos días sabremos si somos buenos o malos profetas.

Curso de Historia General del Socialismo y de las luchas Sociales. PLAN a desarrollar en 14 Lecciones. Por A. FERRETO

1°. Lección. El Mundo Antiguo; Palestina, su régimen social, sus reformadores, los comunistas judíos; los aseos.—Grecia; la legislación de Licurgo; el comunismo espartano, las teorías comunistas en Atenas. 'La República de Platón'. Aristóteles y Aristófanes.

2°. Lección. El Mundo antiguo: Roma, su régimen social; patricios y plebeyos; El Imperio, las revueltas de esclavos, Espartaco. La decadencia del Imperio y los albores del Cristianismo.

3°. Lección. La Edad Media. Las comunidades religiosas; los padres de la Iglesia. El movimiento herético y la reforma.

4°. Lección. La Edad Media. Las insurrecciones aldeanas en Europa, Junn Huss y Tomás Munzer.

5°. Lección. La Edad Moderna. La revolución industrial en Inglaterra.

6°. Lección. La Edad Moderna. Cromwell y la Revolución Inglesa.

7°. Lección. La Edad Moderna. La Independencia de los Estados Unidos. Determinantes económicos; la Constitución de la República. Su repercusión sobre el escenario francés.

8°. Lección. La Edad Moderna. Gran Revolución Francesa. Sus ideólogos: Rousseau, Voltaire, Montesquieu, Diderot, D'alambert. La Mo-

narquia constitucional y el gobierno de los Girondinos. La Convención.

9°. Lección. La Edad Moderna. La Gran Revolución Francesa. La Constitución del 93 y la Dictadura de los Jacobinos. El Terror; Maximiliano Robespierre. El 9 Termidor.

10°. Lección. La conjuración de los iguales; Babeuf y Buonarroti. Los comienzos del movimiento obrero inglés. El Carlismo.

11°. Lección. La revolución del 48 en Francia y en Alemania. Blanqui, Bakounin, Engels y Marx. La Liga de los Comunistas. Fundación de la 1°. Internacional.

12°. Lección. La Comuna de París. Sus enseñanzas. La Segunda Internacional.

13°. Lección. La Gran Revolución Rusa. Su gestación y su desarrollo.

14°. Lección. La fundación de la Tercera Internacional. El Leninismo.

ARNOLDO FERRETO

MITIN

Hoy sábado Hoy Hablarán los c. J. Cerdas y Rodolfo Guzmán

Curso de A. B. C. del comunismo. En 16 lecciones A cargo de Rodolfo Guzmán

Tema I: Las clases sociales

Lección 1a.—División de clases. Ligero esbozo de las clases sociales en Costa Rica. Proletarios y burgueses. El salario y sus formas. Obreros y artesanos. Campesinos y latifundistas. Introducción del capitalismo en el campo.

Lección 2a.—Desarrollo histórico de las clases. Sociedad primitiva sin clases. Sociedad esclavista. Roma y Grecia. Sociedad feudal.

Lección 3a.—Nacimiento de la sociedad capitalista. Características de ésta.

Tema III: El Imperialismo

Lección 4a.—Desarrollo desigual del capitalismo. Características del imperialismo.

El capital financiero.

Lección 5a.—La división del mundo en países imperialistas y colonias y semicolonias. Reparto del mundo entre las potencias imperialistas. Parasitismo del capital financiero.

Países coloniales y países semicoloniales. Supervivencia de formas precapitalistas en estos países. La industria en ellos.

Lección 6a.—La agricultura en los países coloniales y semicoloniales. El monocultivo. El latifundio. Supervivencias feudales. Las clases sociales en estos países.

Lección 7a.—El Nacionalismo en los países coloniales y semicoloniales. Diferencias fundamentales entre unos y otros. La situación de Costa Rica como país semicolonial, estudiando cada uno de los aspectos tratados en la consideración de estos

países.

Tema III.—Los partidos políticos

Lección 8.—La lucha de clases y la lucha política. El poder político, expresión de la dominación de una clase por otra. Los partidos políticos como manifestación de la organización de las clases en la lucha.

Los partidos políticos de las clases dominantes. Bosquejo de la clásica lucha entre los partidos liberal y conservador.

Lección 9a.—El Fascismo. Sus características. Causas de su formación histórica. El fascismo como dictadura terrorista del capital financiero y de los grupos más reaccionarios de las clases dominantes.

Lección 10a.—La expresión política de las clases medias. Los partidos socialistas. La diferenciación creciente en el seno de ellos. El Reformismo.

Lección 11a.—La organización política del proletariado. Ligera presentación del programa y finalidades del Partido Comunista.

La lucha actual, en el plano internacionalista, de los distintos grupos políticos. Primera exposición de la táctica del Frente Popular.

Lección 12a.—Los partidos políticos en los países coloniales y semicoloniales. Las formas del fascismo [en estos países. Sus gémenes. El papel del imperialismo en su formación.

Lección 13a.—Los partidos políticos en Costa Rica. Historia de ellos. Estado actual del proceso de diferenciación política.

Lección 14.—El progra-

El Pdte López pl...

Viene de la primera ganizan manifestaciones en la ciudad de apoyo al presidente. El pueblo de Colombia está en pie y lucha por su causa, que ha sido acordada por su presidente. Raro ejemplo en nuestros países en que los presidentes suelen conformarse con los halagos personales de que los hacen objeto los diplomáticos yanquis, y con el servilismo dulzón de los que tienen puesto público. Rara actitud en estos pueblos en que los presidentes vuelven la espalda a los intereses de los trabajadores, con temeroso respeto de que sus demandas justas disgusten a los amos yanquis y en que si llega el caso ponen al servicio de la compañía pirata, contra sus propios compatriotas, las fuerzas militares de la nación.

Debemos seguir con atención la lucha en que ahora esta empeñado el pueblo colombiano; debemos estudiar en esa lucha los métodos que siga el oro yanqui para mantener en esclavitud a miles de trabajadores; esta lección ha de servirnos para nuestra propia lucha frente al monopolio ma del Partido Comunista.

Lección 15a.—Continuación del estudio del Programa Comunista.

Lección 16a.—La organización del Partido Comunista.

RODOLFO GUZMÁN

eléctrico frente a la United Fruit Co. frente a la Pan-Americana Airways y debe abrirnos los ojos para que pensemos en un futuro próximo, en llevar al poder hombres con visión, que apoyados en el pueblo, se enfríen en la lucha anti-imperialista. Que sean en la acción gubernamental auténticos representantes de los intereses de las masas trabajadoras y que con arraigo en ellas, luchen por la verdadera independencia nacional.

Varias Universidades de los Estados Unidos se niegan a aceptar una invitación de la Alemania nazi

En vista de la persecución a la cultura y a grandes científicos y escritores y artistas que ha llevado el nazismo en Alemania, varias Universidades de los Estados Unidos se han negado a aceptar la invitación de asistir a las ceremonias y fiestas con que la Universidad de Gotinga celebra el 200 aniversario de su fundación. Entre estas Universidades de los Estados Unidos están las de Harvard y la de Columbia.

IMPRESA CARTIN