

Que caiga el impuesto de la harina

¡QUE SE ABARATE EL PAN! Si a los cafetaleros les fueron aliviadas sus cargas tributarias, que al pueblo se le alivien las suyas!

Para LAVAR BIEN, SIN MALTRATARSE,

le recomendamos el **JABON AMERIKA**



DURO, RENDIDOR Y ESPUMOSO

NOTAS DE CARTAGO

Alrededor de la muerte de un ciudadano cartaginés

En días pasados dejó de existir ante la natural indignación del vecindario, un ciudadano cartaginés víctima del electrocutamiento que le pro-

dujo un primario caído en el suelo, a causa de la deficientísima instalación de la Compañía Eléctrica de Cartago.

Nosotros, conscientes de nuestro deber, nos unimos al clamor general y una vez más denunciaremos ante el pueblo

cartaginés las muchísimas faltas de la Compañía que esta no se esfuerza por remediar. Veamos algunas: un oxímoro voltaje: la regulación respectiva está siendo flagrantemente violada pues hay noches que el voltímetro solo marca 80 v. La frecuente falta de luz debido a los desperfectos de las uncas y a la pésima instalación en general. La poca elevación de las mismas, hecho que pone en constante peligro la vida de todos los habitantes de la ciudad. La mala instalación o la carencia total de switches en los diferentes sectores de la población, hecho que obliga, en caso de incendio o de un percance similar, a dejar completamente a oscuras la ciudad por la imposibilidad de localizar y de limitar el daño. La pésima calidad de alambre, el cual, al amenazar constantemente romperse, pone a los cartagineses bajo la amenaza de perecer como el ciudadano víctima del suceso arriba relatado. La poca profundidad a que están enterrados los postes los cuales tienen, a veces que ir soterrados por cables, hecho que también viene a poner en peligro la vida del transeunte, etc., etc.

Repetimos: todas estas fallas pueden y deben ser corregidas. Sin embargo para que tal suceda, habrá que esperar a que tengamos una Municipalidad enérgica, que proceda sin contemplaciones contra quienes atentan en menoscabo de la tranquilidad ciudadana. Desgraciadamente, hasta hoy tales Corporaciones sólo han sido simples clubs políticos que sirven sólo de peldaño a los los arribistas y los logreros de siempre.

Servicio de Teléfonos

Esta es otra empresa que ha dejado de responder a las necesidades públicas. En efecto, cada rato los abonados se quejan del mal servicio. La instalación y tendido de las líneas telefónicas da una malísima impresión: parecen sucias y gigantescas telarañas, y están, además, a tan poca altura, que los niños suelen jugar con ellas de «hamacas», con enorme peligro para sus vidas. Ya en Cartago los dueños de camiones no pueden cargar sus vehículos a más de cierta altura, pues corren el peligro de encerrarse en las «telarañas» que da Compañía llama indebidamente líneas telefónicas.

SECCION DE CONSULTAS

Asuntos de Educación

A CARGO DE CARLOS LUIS SAENZ



A. F. B.

Pregunta: ¿Qué obra me recomienda para el estudio de la psicología infantil?

Respuesta: Un buen libro para el estudio que Ud. quiere realizar, es la del Dr. Vermylen, titulada Psicología del Niño y del adolescente. En ese libro encontrará Ud. una visión de conjunto muy importante para quien quiera luego ahondar en algunos aspectos especiales de la psicología infantil.

A. F. R.

Pregunta: ¿Cuál es el mejor método para la enseñanza de la ortografía?

Respuesta: En la enseñanza de la ortografía se han usado varios métodos. Recuerde el método antiguo que consistía en hacer que el alumno aprendiera de memoria listas de palabras con dificultades ortográficas, listas que a veces para facilitar su memorización se daban en verso.

Otro método empleado es el de enseñar reglas ortográficas. Existen en nuestro idioma algunas pocas reglas ortográficas de fácil aplicación; pero en las ortografías a veces aparecen unas reglas tan difíciles que en ellas son tantas las excepciones como las reglas. Además, esas que para el trabajo de escribir correctamente, con mucha frecuencia, ante el

uso dudoso, no hay tiempo para detenerse a recordar la regla que lo resuelve. Muy a menudo se da el caso de que una persona que sabe la regla ortográfica, al escribir no la aplica.

El método de los ditados, es uno de los métodos más usados en la enseñanza de la ortografía; este método hay que saber usarlo, porque ofrece grandes desventajas si es mal usado; si Ud. por ejemplo le dicta a sus niños de cuarto grado o de quinto, o de cualquier grado, un trocito en que figuren palabras como: descansar, valor, destreza, fácil, y los niños no saben escribir bien esas palabras puede suceder entonces que el alumno las escriba mal; naturalmente que si las escribiera mal por la primera vez, da la posibilidad de que se vaya formando el mal hábito ortográfico. Si luego el maestro se lleva el cuaderno de dictado para la casa y allá lo corrige, sin intervención posterior del niño, quien ha trabajado en ortografía es el maestro y no el alumno. Cuando se usa el método de los ditados, lo mejor es hacerlo preparando previamente esos dictados, de modo que cuando se le dicten, el alumno sepa escribir correctamente todas las palabras que en él figuren.

Otro método es el de las copias; cuando se elige un buen texto y cuando el alumno ha el trabajo de copia con atención, el método no es malo.

Lo importante es que el niño copie con atención por que a veces ante un texto que el niño copia, se distrae y comete faltas de ortografía.

Algunos maestros cuando quieren fijar en los alumnos la ortografía de ciertas palabras, recurren al uso de carteles; estos carteles tienen las palabras escritas, a veces en colores, para que sean más llamativas; en algunas ocasiones estos carteles están ilustrados con dibujos; los carteles se suelen colgar en las paredes de la sala de clase y allí se dejan, expuestos a la vista de los alumnos. Naturalmente que al

principio quizá, si están bien hechos, llamen la atención de los niños; pero si se dejan durante mucho tiempo acabando por no llamarles la atención. Por lo tanto los carteles, cuando se usan deben renovarse de tiempo en tiempo, tal como lo hacen los comerciantes con sus anuncios, para que siempre tengan la eficacia de la novedad. El método de enseñar ortografía a mi ver más recomendable es el que se designa con el nombre de método visivo-motor.

Consiste este método en presentar las palabras bien escritas en el pizarrón. Luego en que los niños las vean, las oigan pronunciar, las pronuncien ellos a su vez, y que finalmente las escriban.

Se recomienda este otro procedimiento:

1º—Se escribe la palabra, de letra grande en voz alta.

2º—El alumno cierra los ojos y la deletrea mentalmente.

3º—La escribe sin ver la palabra anterior escrita.

De este modo la imagen de la palabra está asociada; la imagen visual, con la imagen auditiva y con las imágenes motrices, al pronunciarse y escribirse.

Pero esto no es todo. El método ha de complementarse con la ejercitación adecuada que la ortografía de las palabras que se desean escribir se convierta en hábito y Ud. sabe que una de las leyes de hábito es la ley de la repetición, fuera de la cual no se puede formar este hábito.

Per lo tanto hay que ejercitar, hay que hacer que el niño escriba muchas veces la palabra correctamente, basta que la escriba bien, sin tener que pensar en cómo se escribe.

La escuela primaria no puede pretender enseñar al niño la ortografía de todas las palabras de nuestra lengua. Des de luego se le impone la tarea de hacer una selección, con el criterio de las palabras de mayor uso, y dedicar a estas palabras la ejercitación necesaria a fin de que su ortografía se vuelva habitual.

¡ATENCIÓN!!

MILITANTES Y SIMPATIZANTES!!

Tenemos noticias de que el Calderonismo está preparando ciertas hojas sueltas que circularán sin pie de imprenta y firmadas por el Partido Comunista. En algunas de esas hojas resultará nuestro Partido invitando—en términos insidiosos— para el mitin Ricardista en Alajuela. En otras aparecerá el Partido dando consignas falsas y absurdas.

Ponemos alerta a todos los camaradas para que no se dejen sorprender. Tenemos la experiencia de otras campañas en las que se han hecho circular hojas también apócrifas poniéndonos a aconsejar crímenes y persecuciones religiosas. Sabemos además quiénes son los sujetos que se dedican a este género de delitos y no dudamos de que no dejarán de buscar méritos, poniendo en todas las oportunidades esa dolosa actividad al servicio del Partido en que militan. Pero que se anden con cuidado, porque estamos dispuestos y listos para defendernos con la energía del caso.

El discurso de Hitler.

VIENE DE LA PAG. TRES

“Novedades” destaca y apoya calurosamente — no pueden merecerle ningún crédito a ningún observador imparcial. Promesas semejantes hizo Hitler con respecto a Austria y Checoslovaquia; promesas que tuvo hasta la desfachatez de respaldar con juramentos solemnes. Sin embargo, pasando por encima de sus recientes promesas, se apoderó de Austria y Checoslovaquia. Y con respecto a Memel no había hecho también formal promesa de respetarlo? Y cumplió? No cumplió. Se tomó Memel en medio de la indignación y expectación mundiales. Semejante es el procedimiento que usó Mussolini. Tres días antes de tomarse Albania prometió a Inglaterra respetar a ese pequeño país. Y hasta hace poco tiempo, estuvo ofreciendo en todos los tonos sacar sus ejércitos de España en cuanto Franco triunfara. Atendidas a esas promesas, Francia e In-

glaterra entregaron España a Franco. Y ahora? Ahora Mussolini ha resuelto no sacar sus ejércitos de la península ibérica.

Esos antecedentes tienen que servir de algo. Los americanos no podemos creer en las promesas de Hitler sobre todo cuando vemos los poderes que este dictador hace para asegurarse su influencia económica y política en las principales regiones de nuestro continente. No podemos olvidar tampoco que las demandas de Hitler de colonias en África tienen por objeto asegurarse bases eficaces para la invasión de nuestro territorio. Tampoco podemos echar en saco roto estas frases de Mussolini: “nuestros aviones y nuestros ejércitos están en condición de atravesar el océano”. No. La situación es delicada. América tiene que ponerse en pie. No debemos dejarnos adormecer por promesas de un hombre que nunca ha sabido cumplir su palabra. La consigna continental tiene que ser ésta: “apoyo a Roosevelt en su lucha contra la barbarie fascista”.

De la vida y organización del Partido

El domingo último nos trasladamos a Cipreses de Oreamuno, con el objeto de compartir impresiones con un numeroso grupo de trabajadores. En

esta reunión hablaron con lujo de detalles los compañeros Cerdas, Guzmán y Luisa González, quienes explicaron a los trabajadores la necesidad constante en que están de organizarse para defender sus intereses. La reunión transcurrió en un ambiente de cordialidad

y de entusiasmo y, al final, se distribuyeron folletos y periódicos. Nos despedimos con camaradería de nuestros compañeros, a conciencia de que ellos ya han comprendido la necesidad de despertar la enorme masa campesina del país.

CASIMIRES INGLESES

en gran baratillo

¢ 30, ¢ 40 y ¢ 50 el corte

en su tienda

LA COMPETENCIA

de Fernando Madrigal A.

No pierda la GRAN REALIZACION de ARTICULOS FINISIMOS al alcance de todo el mundo