



## Lo Que Debe Ser La Escuela

Tareas de la Instrucción Pública en la U. R. S. S.



(Discurso pronunciado por Lenin en el I Congreso Panruso de Instrucción Pública en 1918.

Al mismarado de Instrucción Pública le incumbe una misión de las más difíciles: la nueva educación del pueblo ruso

En todos los Estados, por libres que sean la enseñanza sigue siendo a pesar de todo, uno de los medios de las clases burguesas para realizar sus intenciones conquistadoras. La escuela rusa, por el contrario; se ha libertado ya de esta tutela de la burguesía y comienza, al mismo tiempo que el pueblo libertado de la esclavitud, una nueva vida basada en el socialismo, la fraternidad y la igualdad.

Hemos comenzado ya a construir la escuela nueva: la vida nueva; pero todavía no hemos franqueado todo el duro camino de las pruebas; nos espera todavía una lucha; una lucha que no puede tener más que una salida: nuestra victoria.

Ahora, todas las tierras, todas las empresas, han pasado a manos de los obreros y campesinos. Los trabajadores están llamados no solamente a permanecer en pie cerca de la torre y a marchar detrás de la carreta, sino también a administrar la propiedad agraria y los medios de producción, las fábricas. Naturalmente, en los obreros se ha despertado ahora un vivo deseo de aprender. Los trabajadores aspiran a la ciencia y tienden hacia la escuela, y es ahora deber nuestro procurarles el saber y las escuelas.

Algunos nos reprochan hacer de ella una escuela de clase. Pero la escuela lo ha sido siempre. Si observamos ahora el sabotaje de los profesores de las escuelas superiores es, nos prueba que esos profesores tienden a monopolizar a nuestra escuela, a transformarla en un instrumento de lucha de clases y a hacer de ella un arma dirigida contra los obreros y los campesinos. En efecto, ¿qué es lo que hubiera podido provocar esta guerra entrada ya en su quinto año, sino el hecho de que los enemigos del pueblo trabajador explotan la escuela para sus fines? En las escuelas del antiguo estilo se inoculan al niño inevitablemente prejuicios nacionalistas; se alimenta y atiza el odio contra otros pueblos, contra los trabajadores de otra nacionalidad. En los países burgueses, la escuela está llena de mentiras y de farzas enseñadas en provecho de la burguesía. La burguesía explota lo más hábilmente posible y para sus propios fines, los sentimientos de odio contra algunas nacionalidades, sobre todo durante la guerra, que le proporciona formidables provechos.

Veamos nuestro tiempo, por ejemplo. Tenemos ahora millares de millonarios que han surgido durante la guerra, como los hongos después de una buena lluvia. Tienen necesidad de la guerra para enriquecerse; por eso no van a irían en explotar la escuela para esos fines puramente imperialistas. Pero nosotros no se lo debemos permitir. Declaramos que nuestra escuela será también una escuela de clase, pero que defenderá exclusivamente los intereses de las capas trabajadoras de la población.

Es preciso emplear todas las fuerzas y todo nuestro poder para elevar lo más rápidamente posible el edificio de nuestra futura escuela del trabajo, que será la única capaz de protegerlos en el porvenir contra los conflictos y carnicerías mundiales, semejantes a los que duran ya hace cinco años.

Imprenta CARTIN Hermanos

# LA CORONA DE LA VIRGEN

(Un payaso de la trágica falanquista andaba por América exhibiendo una imagen milagrosa; de país en país explotaba a los cavernarios, vistiéndola en uno, desvistióndola en otro, y en todos sacándole monedillas a su mercancía. En el nuestro la hizo coronar, y cuando se le echó del país es fué con la imagen y con la corona)

A una imagen de la madre de Cristo, la han coronado con unas manos traidoras, con unas fichas de escarnio. No se le va la corona de metal precioso y caro; lo que se ve son puñales de moros y mercenarios. Lo que luce, en vez del oro, es el trabajo robado a los obreros, con que simulan los millonarios una fe que es podredumbre, vicio, explotación y engaño. Miseria de fariseos, lujo de los cavernarios! Porque la Madre de Cristo, de Aquél que no hizo milagros,

y que aprendió en el taller a trabajar con sus manos, nada tiene de común con tanques y aeroplanos, ni con acciones de minas, ni con el crimen de Franco. Que si algún símbolo tiene, es de pena en el Calvario, de dolores maternales y pobreza en el establo. No nos vengan los farsantes con ritos estafalarios. La sangre corre en España sus crímenes publicando: allá, detrás de los iconos su vergüenza enmascarar, oídos de ametralladoras hicieron los campanarios,

bedijeron a los moros eminencias y mitrados; la cruz se alargó en espada para matar milicianos... Ya no es hora de escuchar, como los siervos de antaño; esos milagros mariales de aquel buen Berceo nombrado. Ahora sabemos que el oro es sangre de proletarios, ¡y que en España, en España, nos están asesinando los mismos que aquí coronan la Virgen de los Milagros!

CARLOS LUIS SAENZ

## A LA MUERTE DE LINA ODENA

El 20 de Setiembre de 1936 luchando por la libertad del mundo.

¡Yo no sé cómo puede bailar el aire  
yo no sé cómo puede bailar!  
si allí, sobre la hierba,  
a orillas del olivar,  
la sangre de LINA ODENA  
esparcida está.  
¡Yo no sé cómo puede alumbrar la luna,  
yo no sé cómo puede alumbrar!  
si allí, entre las ramas  
torcidas del olivar,  
los ojos de LINA ODENA  
brillando están...  
¡Yo no sé como pueden cantar las aguas,  
yo no sé cómo pueden cantar!  
si allí, si entre los troncos grises  
del olivar,  
aún corren moros de sombra  
que persiguiéndola van...  
¡Aire y luna,  
luna y agua,  
este crimen publicad;  
siete moros la mataron  
allí, en aquel olivar!

CARLOS LUIS SAENZ  
Setiembre-1937.

En la España Republicana

## Carta de La Pasionaria en la que envía un saludo al pueblo ruso en ocasión del 20º Aniversario de la Revolución Socialista

Es en medio de la alegría y de un profundo regocijo, que podréis hermanos de la gran patria socialista, festejar el vigésimo aniversario de vuestra gran revolución libertadora.

En cuanto a nosotros, estamos entre la angustia de una guerra terrible de una lucha sangrienta que es al mismo tiempo la guerra simbólica de las fuerzas del pasado, de la opresión y de la miseria, contra las fuerzas

de la paz, del bienestar y del progreso.

En estos días tan llenos de alegría para vosotros, tan duros para nosotros, os enviamos nuestro ardiente saludo revolucionario. Y exclamamos desde nuestras trincheras, desde nuestros refugios aspergiados con sangre de héroes.

¡Viva la Unión Soviética!  
¡Vive Stalin defensor de la heroica España libre y democrática.

La Voz de Méjico

## El Ejército Revolucionario

II

### Conferencia del Coronel I. M. Beteta

Diferencia entre el Ejército Mejicano actual y los ejércitos de castas — Declaraciones del General Cárdenas — El Ejército Mejicano como órgano de Progreso.

Es preciso subrayar el hecho importantísimo y trascendental de que nuestro ejército es diametralmente distinto a los ejércitos de casta existentes en el mundo, especialmente en los regímenes monárquicos o autocráticos: en México, los individuos de tropa del Ejército Nacional tienen abierto el escalafón para poder llegar a los más altos grados. El Colegio Militar, hoy en día, integra el cuerpo de cadetes con los individuos de tropa que llenen los requisitos reglamentarios, cumpliendo así con un elevado propósito de justicia social.

Cabe recordar, en este punto, las trascendentales declaraciones del C. Presidente de la República, señor General de División Lázaro Cárdenas, en la solemne ceremonia de entrega de sus espadas a los oficiales de la nueva promoción salidos del glorioso Colegio Militar, declaraciones en las que el primer Magistrado del país expresó que el propósito del Gobierno es "poner las escuelas militares al alcance de las clases y soldados del ejército, reglamentando los planteles de enseñanza militar bajo nuevas bases, en las que se fije que las clases y soldados den, a partir del próximo año, el contingente que ha de formar el alumnado de estas escuelas para obtener el personal de oficiales necesarios, y que todo ciudadano que aspire a la noble función de las armas se inscriba previamente en

los regimientos y batallones, prestando sus servicios durante un año, para que en el crisol de la vida del soldado aprenda las primeras lecciones del cumplimiento del deber; se dé cuenta de la constante obligación que hay que hacer de lo más placentero de la vida en aras del servicio, y aprecie la fuerte dosis de energía que es preciso acumular para servirle a la patria en los puestos más humildes."

De esta manera la identificación entre la oficialidad y la tropa será absoluta, por el conocimiento que de esta última tendrán los jefes y oficiales que mañana habrán de formar el Alto Mando y la dirección del Ejército Nacional; porque así como en nuestra sociedad no hay clases que impidan ascender a quienes nacieron desprovistos de fortuna, ni prejuicios raciales que concedan a unos privilegios que a otros niegan, así también en nuestro ejército no hay obstáculos que impidan al soldado llegar al generalato.

Hemos visto, pues, que nuestro ejército está integrado en la actualidad por los ciudadanos armados de la época, no muy lejana, en que se luchó denodadamente por alcanzar los postulados de la revolución; por aquellos que ingresaron a las filas siguiendo los impulsos de un ideal que los hacía pensar en un México mejor y más justo para todos los mexicanos. Por eso

Pasa a la cuarta Página