

Los maestros no tienen por qué cercenar sus sueldos para cubrir deudas ajenas



por
Carlos Luis Sáenz E.

Resulta ahora que los empleados públicos deben pagar la deuda de la última campaña de los diputados gobiernistas?

No logramos ver la lógica en que se pueda basar semejante procedimiento, y de aquí que la injusticia se nos haga punzante. ¿Qué razones hay para que tengan los empleados públicos que echar sobre sus espaldas una deuda contraída particularmente por quienes se han favorecido con puestos en el Congreso?

¿Por qué vienen ahora a pedir algunos de esos señores que se les pague una deuda, que no tiene razón de existir? ¿Acaso no son sus curules, como ellos lo dicen, el resultado de la libre decisión de los pueblos? ¿O es que para conseguirlos hubo que comprarlas, y ahora hay que pagarlas a razón de tanto el mes, como hacen ciertas gentes del pueblo que comercian con vendedores ambulantes de esos que tienen el sistema de pagos a plazos? Y en este caso, están mal sentados en el congreso.

Admitimos que entre los empleados públicos hay los que deben su puesto a la política, tal vez al compadrazgo con el diputado que les consiguió el puestecito; en este caso que el empleado favorecido personalmente le pague al diputado que lo favoreció cuando éste le diga cuánto le debe por el servicio que le hizo.

Pero, entre los empleados públicos, entre los servidores del Estado, un buen número lo forman los maestros y las maestras. El maestro es un profesional; para desempeñar su puesto se le exige un título que le cuesta varios años de estudios especiales; no es el maestro un improvisado.

¿Es justo nos preguntamos, que ahora se quiera que los

maestros y las maestras paguen una deuda con la cual ellos no tienen nada que ver? ¿Acaso a la hora en que los políticos de oficio se reunieron para designar los candidatos a diputados se consultó la opinión del magisterio a fin de que ellos dijieran su palabra? Y peor todavía en el caso de las maestras, que ni siquiera tienen el derecho legal de intervenir en las elecciones.

¿Es acaso que ya las plazas de maestro de la república han llegado a ser limosnas que el político se digna concederle al maestro? ¿A quién le están sirviendo los maestros, ¿a los políticos triunfantes o al país?

¿Por qué razón los maestros y las maestras tienen que sacrificar parte de sus escasos salarios en beneficio de unos señores diputados?

Está bien que al maestro se le pida el cumplimiento de su deber, pero no hay derecho de pedirle contribuciones para el pago de deudas personales, así sean éstas las de unos señores diputados adictos al gobierno. O es que el maestro tiene a la hora de ahora que congraciarse con el político para tener puesto en la enseñanza? Por este camino pronto reinará en la escuela la nuestra la ineptitud y no valdrá la pena hacer profesional la carrera del magisterio y la Escuela Normal estará por demás.

¿Habrá llegado a esta situación nuestra escuela? No lo creemos. Ciertamente en ninguna administración como en la actual, en la educación se ha preferido, no al más apto, sino al más adicto; cierto que en ninguna campaña, como en la última campaña presidencial, ciertos maestros se metieron en la política, cosa que no es censurable, y luego co-

Dos Reuniones se celebraron el Domingo pasado en apoyo de la expropiación de las Cías. Eléctricas

Como consecuencia del respaldo absoluto que tiene en el pueblo la ley que autoriza al Ejecutivo para expropiar a las Compañías Eléctricas se han organizado, y se seguirán organizando en los próximos días, mítines apoyando al Gobierno en su gestión de llevar a la práctica la citada ley.

El domingo pasado se llevaron a efecto, organizados espontáneamente por grupos locales y con la cooperación

de la Liga pro - Defensa Nacional dos asambleas: una en Guadalupe y otra en San Isidro de Coronado.

Guadalupe

En Guadalupe se reunió un gran número de personas alrededor del kiosco de la plaza a escuchar a los delegados de la Liga pro - Defensa Nacional; Joaquín Gutiérrez Man- gel, Luis F. Mayorga y Os-

car Barahona Streber. Los oradores expusieron con claridad y fervor sus puntos de vista. Los asistentes a este mitin quedaron, después de haber comprendido el asunto de la expropiación a fondo, convencidos de que deben prestar toda su colaboración en este asunto.

San Isidro

Hablaron Edgar Brenes y

Juan Gené y el proponente de la ley de expropiación Diputado Manuel Mora. Este último hizo un llamado a los oyentes, que pasaban de un centenar, para que en lo sucesivo contemplen estos problemas de tantas importancia para el pueblo, en lugar de dejarse llevar por las pasiones personalistas de la politiquería. Su discurso fué muy aplaudido.

braron sus servicios exigiendo ascensos y puestos cómodos, cosa que sí es digna de censura en cualquier ciudadano, más lo tiene que ser tratándose de educadores.

Sin embargo, no creemos que este espíritu de especulación egoísta sea el que reine en las filas de nuestro magisterio: son centenares los maestros y las maestras que no han perdido su alma sirviéndole al demonio del egoísmo personal y que están poniendo día a día lo mejor de sus vidas al servicio del niño, el futuro costarricense.

Los maestros que ahora se niegan a pagar esa deuda que quieren sacar de sus raquíscos sueldos, están en verdad contribuyendo para hacer conciencia cívica, para depurar las prácticas de nuestra democracia. Los que autoricen para que se les rebajen sus sueldos cooperarán a entronizar sistemas viciados y con semejante ejemplo indicarán a sus alumnos los torcidos caminos del éxito político. No creemos que ningún maestro consciente de su deber de educador se preste para dar tal ejemplo.

FORJANDO el PARTIDO

Continuamos con nuestra sección educativa. Es de desear que sea una de las más leídas de TRABAJO. Tanto viejos como nuevos militantes deben leer estos conceptos que para su reflexión publica aquí la Dirección del Partido. Solamente sobre las cenizas de los propios errores se construye una cultura personal sólida, que al generalizarse, se convierte en un acrecentamiento de la fuerza revolucionaria y constructora nuestra. Por lo tanto, a leer y a meditar! Que aprender no es sino avanzar!

Lenin, cuyas formidables realizaciones prácticas conoce todo el mundo culto, decía constantemente que "sin teoría revolucionaria no puede haber movimiento revolucionario". A lo cual el camarada Stalin añade: "La teoría es la experiencia del movimiento obrero de todos los países tomada en su aspecto general. Naturalmente, la teoría no tiene sentido cuando no se halla ligada a la acción revolucionaria, del mismo modo que ésta es ciega si no alumbrada su camino con la teoría revolucionaria. Pero la teoría se puede convertir en la fuerza más importante del movimiento obrero si se forma en el contacto indisoluble con la acción revolucionaria, pues sólo ella puede dar al movimiento la seguridad, la fuerza de orientarse y de comprender los aconteci-

mientos, sólo ella puede ayudar en la práctica a comprender no sólo cómo y dónde se mueven las clases en el presente, sino cómo y dónde deberán moverse en el porvenir inmediato". (Fundamentos del Leninismo).

Quien medite serenamente en estas dos frases de dos de los más grandes maestros del socialismo científico, convendrá con nosotros en que uno de los más graves defectos de la inmensa mayoría de nuestros militantes consiste en una insuficiencia teórica, en una gran ignorancia de los preceptos fundamentales de nuestro movimiento, en una incapacidad para orientarse con rapidez por el desconocimiento que existe de la experiencia revolucionaria de este y otros países. Naturalmente, este defecto de los militantes se refleja en el Partido. Urge por tanto superarlo con el doble objetivo de ir creando la debida conciencia y la necesaria capacidad para orientarse en cualquier momento, ocasión y lugar. Logrado esto, habremos dado un gran salto hacia adelante en la consolidación del Partido. Ya habrá mayor número de militantes capaces, de verdaderos dirigentes, de comunistas ejemplares por sus conocimientos y su actuación práctica. Esto significa una discusión más amplia de todos nuestros problemas internos y de los del país en general, puesto que habrá un número creciente de hombres realmente conocedores de nuestras virtudes y recursos, de las victorias y errores del Par-

Puyas de "TRABAJO"

La Dirección del Colegio de Señoritas ha abierto un concurso acerca de los medios que se pueden usar para curar a la mujer costarricense de la "frivolidad ambiente". El tema nos pareció bastante FRIVOLO, y muy aparente para ser choteado en La Semana Cómica. Pero lo que nos ha parecido más curioso, es que del mismo Colegio haya salido un Concurso capaz de servir de nodriza a la "frivolidad ambiente", con la que pretenden acabar estos enemigos pedagógicos que le han salido al paso: nos referimos al Concurso organizado para los estudiantes universitarios y de Segunda Enseñanza, para saber cuál es la MUJER IDEAL para los muchachos estudiantes y cuál es el HOMBRE IDEAL para las jóvenes estudiantes. Dijérase que se trata más bien de un Concurso del rosado Jabón de Reuter. Quizá el Colegio, en sus afanes del Cincuentenario del establecimiento, haya querido, en lo que a la frivolidad se refiere, seguir el consejo de la filosofía de la homeopatía; SIMILIA SIMILIBUS CURANTUR (los semejantes se curan con los semejantes), pues de otro modo no se explica que echen mano de semejante cursilería, como es la de un concurso acerca del "HOMBRE Y DE LA MUJER IDEAL", en momentos en que se habla de buscarle remedios a la "frivolidad ambiente".

La filantrópica United Fruit Co. sigue construyendo el Paraíso del Pacífico. Y para quien lo dude, una anécdota:

Un joven ingeniero, emparentado nada menos que con un Secretario de Estado, dedicó por varios meses sus energías a trabajar por la bananera ANTES DE

que pasaran los contratos, y entre otras cosas, fué ocupado en la construcción de alojamientos para peones.

Una vez que el Congreso recibió y cumplió la orden de pasar los contratos, este joven ingeniero reclamó de la United el cumplimiento de algunas promesas. Se le había ofrecido una casa cómoda para su trabajo en esas zonas insalubres, en vez del rancho que había estado habitando. Y también le habían insinuado aumento de sueldo.

Pero a los machos les interesaba el contrato, y no cumplir sus promesas. La respuesta fué en este caso muy clara: "En los Estados Unidos sobran mejores ingenieros que usted, dispuestos a trabajar por menos de 75 dólares..."

El incidente terminó con la renuncia del joven ingeniero. Que por otra parte se estaba haciendo, según nos cuentan, muy poco grato a los ojos de la Compañía por su insistencia en gestionar comodidades para los peones y en construirles alojamientos "demasiado buenos".

En las ventanas de la Botica Ideal expusieron en días pasados un mapa de los límites en disputa con Panamá y como la gente se arremolinara a comentar el cuerpo de policía res poniendo a un móvil de brochismo se presentó en la botica y exigió el retiro del mapa.

Aunque nuestro partido ha atacado a Luis Anderson, por descalificarlo como portador de una campaña patriótica, sin embargo creemos en la justicia de una medida como estas que es atentatoria a las libertades democráticas.

Cuando se teme la verdad es que anda mal el frijol.

tido, para consolidar las primeras y eliminar los segundos. Y es de lógica elemental pensar que al discutirse más ampliamente determinado problema, la solución del mismo ha de ser por fuerza más justa y eficaz.

Sin embargo, es bueno hacer hincapié en el hecho de que por mucha teoría que sepa un individuo si no la liga indisolublemente con la acción, los conocimientos de éste resultan fósiles, estériles, de utilidad nula. Es más: si no hay la necesaria acción revolucionaria, entendiéndose por tal desde el reparto de la hoja suelta, la asistencia a la célula o al mitin hasta la conversión mesurada de la conferencia o la oratoria encendida y agitadora de la plaza pública) la capacidad de adquirir conocimientos teóricos se disminuye, puesto que no existe nada que amplíe tanto las capacidades intelectuales del individuo como la práctica. Lógicamente, la práctica sin teoría es también perjudicial, o "ciega" como dice Stalin. Tal

es el error, llamado también ignorancia, que ahora criticamos.

Todas estas ideas esbozadas rápidamente vienen a ser como una excitativa para los militantes, con el objeto de que traten de capacitarse dentro de sus posibilidades, ya sea por medio de la lectura de libros fundamentales del marxismo, ya sea valiéndose de la pregunta al camarada más culto o, en fin, asistiendo con regularidad a las clases que los lunes y los jueves se dan en nuestro local de San José.

Así, pues, a estudiar, a aprender y a avanzar! A forjar así el futuro del Partido, a echar cuanto antes las bases inmovibles de nuestro movimiento! Ahora y siempre será necesario recordar que solamente el conocimiento de nuestros propios problemas nos darán la solución libertadora y definitiva.

"Sin teoría revolucionaria no puede haber movimiento revolucionario".

Explicación a los militantes con respecto a la asamblea de Octubre

El primer domingo de Octubre tendrá lugar la asamblea de militantes de San José que elegirá los representantes de esta Sección al Comité Central. La convocatoria ha sido hecha por el Comité Reorganizador en uso de las facultades que oportunamente le dió el Comité Central. Por error se dijo en un número anterior de "TRABAJO" que el Comité reorganizador convocaba a un Congreso. Pero los compañeros habrán comprendido que la convocatoria —tal como queda explicado— es para una simple asamblea.

Es indispensable que los militantes se den cuenta de la gran importancia de la asamblea convocada. El Comité Central que va a ser elegido tendrá en sus manos la suerte de nuestro movimiento en uno de los períodos más delicados de la vida nacional. Los aciertos o desaciertos del nuevo Comité Central repercutirán no sólo en las filas del Partido sino también en la vida general del país. Por consiguiente, es necesario que los compañeros militantes discutan ampliamente y con la debida anticipación los nombres de los camaradas que habrán de integrar el organismo supremo. Como se sabe, San José elegirá 7 representantes, Alajuela 2, Heredia 2, centro de Cartago 1, Turrialba 1, Limón 1, Puntarenas 1. Oportunamente el Comité Reorganizador girará consignas a las secciones provinciales. Eso no obstante, los dirigentes de esas secciones están en el deber de iniciar ya los trabajos preparatorios de sus respectivas asambleas.

Bueno es que recordemos aquí a todos los militantes de San José, pero sobre todo a los viejos militantes, que la determinación del Comité Reorganizador de no admitir en la asamblea a aquél que no esté organizado debidamente, es invariable. Quien no tenga su carnet al día y esté fuera de la organización celular no podrá participar en la elección ni ser electo, trátase de quien se trate. Con la debida anticipación del C. R. ha notificado su acuerdo a fin de que en el momento oportuno nadie se llame a engaño.

La clase trabajadora debe ayudar a levantar el Monumento a la Memoria del Dr. Moreno Cañas.

Anécdotas del Dr. Moreno Cañas (contadas por un médico amigo suyo). De su espíritu de servicio, de su desinterés por el dinero.

Cuando ocurrió la inundación en Cartago a fines del año 28, el doctor Moreno no quiso cobrar ni un cinco de honorarios, a pesar de haber prestado una gran ayuda en aquella ocasión, mientras que otros médicos cobraron unos cuantos miles de colones.

Tampoco el doctor Moreno quiso cobrar nada al Estado por los solícitos servicios que prestó cuando la muerte de Omar Deng. (A propósito de esta referencia a la muerte de Omar Deng, recordamos que cuando murió este inolvidable costarricense que fué al mismo tiempo un gran imperialista) como lo demostró en su lucha contra la United y las Compañías Eléctricas, en su lecho de muerte hizo referencia al doctor Moreno Cañas. Invitaba en ese momento a un amigo suyo a que se metiera en la lucha por el mejoramiento social: "Haga como la Liga Cívica, como Moreno Cañas". En su agonía, pensó Omar Deng hace diez años, en Moreno Cañas, como en un hombre capaz de dirigir por buen camino el destino de Costa Rica.